

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU
DAN PRESTASI BELAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU
EKONOMI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**MUHAMMAD FIKRI HAKIM
8105128049**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF STUDENT PERCEPTION ABOUT TEACHING
PROFESSION AND ACHIEVMENT LEARNING OF INETERST TO BE
A TEACHER ECONOMY ON STUDENTS COURSE OF STUDY
ECONOMIC EDUCATION STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**MUHAMMAD FIKRI HAKIM
8105128049**



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education on Faculty of Economic
State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ECONOMIC EDUCATION COOPERATIVE
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

MUHAMMAD FIKRI HAKIM. *Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru dan Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan prestasi belajar terhadap minat menjadi guru ekonomi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, pengamatan dan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2012 Universitas Negeri Jakarta yang berjumlah 258 orang mahasiswa dengan sampel 103 orang mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara persepsi mahasiswa tentang profesi guru dengan minat menjadi guru. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,408 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,983. Prestasi Belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap minat menjadi guru, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,465 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,983. Secara simultan ada pengaruh antara persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan prestasi belajar terhadap minat menjadi guru. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 12,624 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,09. Terdapat pengaruh yang positif antara persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan prestasi belajar terhadap minat menjadi guru dengan koefisien korelasi ganda 0,449, dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 20,2%.

Kata kunci : Persepsi Mahasiswa tentang Profesi guru, Prestasi Belajar, dan Minat Menjadi Guru

ABSTRAK

MUHAMMAD FIKRI HAKIM. *The Influence of Students Perception about Teaching Profession and Achievement Learning of Interest to be a Teacher Economy on Students Course of Study Economic Education State University of Jakarta* . 2016.

This research purpose to find out the influence of students perception about teaching profession and achievement learning of interest to be a teacher economy on students course of study economic education state university of jakarta, whether partial and simultaneously. This research in a survey with the quantitative approach .Data collection using a technique recording documents , observation and the questionnaire. The population of the research is students course economic education the 2012 state university of jakarta which were 258 students with 103 sample students . Analysis techniques the data used was linear regression multiple , and the hypothesis that consists of t test and f test .According to the analysis of data note that any impact of a partial perception students about the teaching profession with interest to be a teacher. Can be seen from the results of the analysis the data shows the t_{count} of 3,408 greater than t_{table} of 1,983 . Learning achievements in partial there are also the effect on interest become teachers , it is seen of the results of the analysis the data shows the t_{count} of 3,465 greater than t_{table} of 1,983. Simultaneously is influence between perception students about the teaching profession and learning achievements of interest to be a teacher .Can be seen from the results of the analysis the data shows the F_{count} as much as 12 , 624 greater than the f_{table} of 3,09. Is the positive between perception students about the teaching profession and learning achievements of interest to be a teacher with a correlation coefficient double 0,449 thus, hypothesis research accepted, next known the coefficients determination (R^2) as much as 20,2 %.



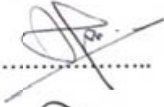

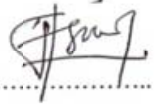
Keywords : Student Perception about Teaching Profession, Achievement Learning, and Interest to be a Teacher

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Karuniana Dianta AS, S.Ip, ME</u> NIP. 19800924 200812 1002	Ketua Penguji		21-6-2016
<u>Dicky Ironto, SE, ME</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Sekretaris		21-6-2016
<u>Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Penguji Ahli		21-6-2016
<u>Dr. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Pembimbing I		22-6-2016
<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing II		22-6-2016

Tanggal Lulus : 16 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan

Muhammad Fikri Hakim
No. Reg. 8105128049

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Q.S Al-Insyirah 7-8)

“Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu tetapi dibalas dengan buah” (Abu Bakar Sibli)

“Berbuat baiklah kepada orang lain, niscaya orang lain akan berbuat baik kepada kita”

(Penulis)

.....

Ku persembahkan skripsi ini untuk ...

Ayah dan Ibu, dua nama yang selalu kuperbincangkan dengan Allah.

Terima kasih atas cinta, kasih sayang dan ketulusan.

You always be in my heart forever ...

Kakak dan adik-adikku, empat nama yang selalu melengkapi hari-hariku.

Terima kasih telah menghadirkan angin, hujan dan pelangi secara bergantian untukku.

You always know how to make me feel better, and I always liked it.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt atas rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru dan Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi ”**. Penelitian skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, atas Rahmat dan Inayah-Nya yang selalu mengalir dalam kehidupan.
2. Dr. Dedi Purwana, S.E, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama proses penelitian.
4. Dr, Endang Sri Rahayu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama proses penelitian.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.

6. Orang tua dan keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan dan doa dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Sahabat-sahabat, Panca WP, M. Rizki, Taufik Yuda, M. Iqbal, Ria, Anggia, Ibnu, Affan, Jamil, dan Arif yang senantiasa membantu, mendoakan, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama menjalani perkuliahan dan kehidupan.
8. Teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam perjuangan skripsi ini terutama: Putri Destiani, Novmiah Jayanti, Denny Setiyanto, dan Pungky Dwi Astriyani.
9. Seluruh teman-teman kelas Pendidikan Ekonomi Koperasi Non Reguler Angkatan 2012 atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama perkuliahan.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2012 yang telah membantu mengisi kuesioner peneliti

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, Juni 2016

Muhammad Fikri Hakim