

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abror, Abdul Rachman. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, 2000.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Belajar*. (Jakarta:PT Rineka Cipta, 2013.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta, 2010.
- _____. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta, 2010.
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005.
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Djamarah, Syaful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008.
- Hamalik, Oemar. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- _____. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga, 2010.
- Imran, Ali. *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya, 2002.
- Kunandar. *Guru Profesional dan Implementasi KTSP*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007.
- Mahmud, Dimyati. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: BPFE Yogya, 2000.
- Nasution. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Rakhmat, Jalaludin. *Psikoogi Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Priyatno, Duwi. *Belajar Praktis Analisis Parametik dan Non Parametik Dengan SPSS*. Yogyakarta : Gaya Media, 2012.

- Sanjaya, Wina. *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT. Kencana Prenada Media Grup, 2006.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001.
- Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita. *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat, 2011.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- _____. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka, 2002.
- Siagian, Sondang P. *Teori Motivasi dan Implikasinya* Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Slameto. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2010.
- Stephen, Robins P. *Essential of Organizational Behaviour*. New Jersey: Prentice Hall, 2003.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- _____. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Suryabrata, Sumadi *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Sutarlinah, Sukaji. *Psikologi pendidikan dan psikologi sekolah*. Depok: Fakultas Psikologi UI, 2000.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Uno, Hamzah B. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Wahid, Sulaiman. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi, 2004.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum* . Yogyakarta: Andi, 2002.
- Winaryo, R. *Self Empowerment* . Jakarta: PT Grasindo, 2004.
- Winkel. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia, 2000.

Jurnal:

Ardiyani, Anis dan Lyna Latifah, *Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru akuntansi*, Economic Education Analysis Journal, No. 3 vol 2, 2014.

Astarini, Ita dan Amir Mahmud. *Pengaruh Self Efficay, Prestise Profesi Guru dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi*, Economic Education Analysis Journal, No. 4 vol 2, 2015.

Musthofa, Bisri. *Korelasi Persepsi Mahasiswa terhadap Profesi Guru dan motivasi berprestasi*. Jurnal Lentera, No. 13 vol 8.

Ningrum, Prajanti Kusuma. *Hubungan Antara Minat Menjadi Guru Dan Lingkungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar*, Jurnal Pendidikan UNS, Vol. 2, No. 1, Juli 2013, p. 63.

Sukasni, Ninik Sri. *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar dengan Minat Menjadi Guru Mahasiswa PTM FKIP UNS*, 2012. p. 3.

Website:

<http://www.pelita.or.id/baca.php?id=10509> (diakses pada tanggal 24 Februari 2016).

<http://zmurah.com/prospek-peluang-kerja-cpns-guru-dan-tenaga-pendidikan-swasta/> (diakses tanggal 26 februari 2016)

Sumber: jpnn.com (diakses tanggal 26 februari 2016)