

guru yang baru direkrut, berkurang atau hilangnya kerjasama tim yang sudah terbentuk.

Selain tingkat *turnover* pada tabel di atas, masa kerja juga menentukan tingkat komitmen seseorang terhadap organisasinya, karena masa kerja menunjukkan kelayalitan seorang pegawai terhadap kecintaannya terhadap organisasi. Data masa kerja SMK Bina Siswa Utama 1 Bekasi Barat sebagai berikut:

Tabel I.3

Masa Kerja Guru SMK Bina Siswa Utama 1 Bekasi

Masa Kerja	Jumlah Guru
>10 Tahun	18
<10 Tahun	29
= 10 Tahun	4
Jumlah	51

Sumber: Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMKS Bina Siswa Utama 1 Bekasi

Berdasarkan data pada tabel di atas jumlah guruyang mempunyai masa kerja lebih dari 10 tahun terdapat 18 orang, masa kerja guru kurang dari 10 tahun terdapat 29 orang, dan masa kerja guru sama dengan 10 tahun terdapat empat orang. Terlihat guru yang mempunyai masa kerja lebih dari 10 tahun lebih sedikit daripada guru yang mempunyai masa kerja kurang dari 10 tahun dan 10 tahun hal ini terlihat selama 10 tahun terakhir terjadi tingkat *turnover* guru yang tinggi yang memiliki indikasi terlihat rendahnya komitmen guru terhadap organisasinya, yaitu SMK Bina Siswa Utama 1 Bekasi Barat tempat guru tersebut mengajar.

Dari gambaran di atas, dapat diidentifikasi adanya rendahnya kecerdasan emosional yang guru dan ketidakpuasan guru sehingga berdampak dan diperkirakan menurunnya komitmen guru dan dimana sejak tahun 2011 beberapa

guru yang mengundurkan diri dan jumlah masa kerja guru yang lebih 10 tahun lebih sedikit jumlahnya dari guru yang mempunyai masa kerja kurang dari 10 tahun dan sama dengan 10 tahun. Hal ini tentu banyaknya masalah lain yang muncul berkaitan dengan masalah kepuasan kerja guru.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas.dapat dilihat bahwa komitmen guru terhadap organisasinya masih rendah dilihat dari tingkat absensi, *turnover*, dan masa kerja. Hal tersebut di indikasikan adanya kurangnya tingkat kecerdasan emosional dan tingkat kepuasan kerja sehingga mengakibatkan komitmen guru yang rendah pada SMK Bina Siswa Utama 1 Bekasi Barat.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti mengidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut: kecerdasan emosional, karakteristik pekerjaan, karakteristik struktur, komunikasi, kepemimpinan efektif, dan kepuasan kerja.

1. Pengaruh kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasi pada guru di SMK Bina Siswa Utama 1 Bekasi Barat.
2. Pengaruh karakteristik pekerjaan terhadap komitmen guru di SMK Bina Siswa Utama 1 Bekasi Barat.
3. Pengaruh karakteristik struktur terhadap komitmen guru di SMK Bina Siswa Utama 1 Bekasi Barat.
4. Pengaruh komunikasi terhadap komitmen guru di SMK Bina Siswa Utama 1 Bekasi Barat.