

**PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA BUDHI
WARMAN JAKARTA TIMUR**

RAHMAT ROMANSAH

8105116551



**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE EFFECT OF ENVIRONMENTAL PEERS GROUP AND
FACILITIES STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT IN
ECONOMY CLASS XI IPS SMA BUDHI WARMAN IN EAST
JAKARTA**

**RAHMAT ROMANSAH
8105116551**



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education/Economic
Accomplishment**

**STUDY PROGRAM EDUCATION OF ECONOMICS
CONCENTRATION IN EDUCATION OF COOPERATIVE
ECONOMICS DEPARTMENT OF ECONOMICS AND
ADMINISTRATION FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

RAHMAT ROMANSAH. “Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Budhi Warman Jakarta Timur”. Skripsi. Pendidikan Ekonomi Koperasi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2015. Dosen Pembimbing: Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si dan Karuniana Dianta A.S, S.IP, ME

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh lingkungan teman sebaya dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA Budhi Warman Jakarta Timur Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder berupa dokumen hasil Ujian Akhir Semester tahun akademik 2015/2016 dan data primer berupa kuesioner yang menggunakan skala likert. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar ekonomi, lingkungan teman sebaya, dan fasilitas belajar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode ex post facto. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji persyaratan data, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji hipotesis, analisis koefisien korelasi dan analisis koefisien determinasi, pengolahannya menggunakan aplikasi SPSS versi 16. Hasil analisis data diketahui bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif antara lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi berdasarkan perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,829 > 1,999$). 2) Terdapat pengaruh positif antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi berdasarkan perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,067 > 1,999$). 3) Terdapat pengaruh positif antara lingkungan teman sebaya dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi berdasarkan perolehan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($69,131 > 3,145$). 4) Sumbangan pengaruh lingkungan teman sebaya dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 69% dan sisanya sebesar 31% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata Kunci : Prestasi Belajar Ekonomi, Lingkungan Teman Sebaya, Fasilitas Belajar, Regresi Linear Berganda.

ABSTRACT

RAHMAT ROMANSAH, “The Effect of Environmental Peers Group and Facilities Study of Learning Achievement in Economy Class XI IPS SMA Budhi Warman in East”. Thesis. The Education of Cooperation Economic. Economic and Administration Major. Faculty of Economic State University of Jakarta. 2015. Lecturer Advisor: Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si dan Karuniana Dianta A.S, S.IP, ME.

This study aimed to investigate the effect of peer environment and learning facilities to the achievement of economic study in class XI IPS in SMA Budhi Warman East Jakarta The data used in this research is secondary data in the form of the outcome document Final Examination Semester of the academic year 2015/2016 and data The primary form of questionnaires using Likert scale. Variables used in this study is the result of the economic study, peer environment and learning facilities. The method used in this research is the method of ex post facto. The data analysis technique used in this study is to test the data requirements, the classic assumption test, multiple linear regression analysis, hypothesis testing, analysis of the correlation coefficient and coefficient of determination, processing using SPSS version 16. The results of the data analysis found that: 1) There is the influence Among positive peer environment to the achievement of economic study based on the acquisition $t_{count} > t_{table}$ ($5.829 > 1.999$). 2) There is a positive influence between learning facility to the achievement of economic study based on the acquisition $t_{count} > t_{table}$ ($5.067 > 1.999$). 3) There is a positive influence between peer environment and learning facilities to the achievement of economic study based on the acquisition value of $F_{count} > F_{table}$ ($69.131 > 3.145$). 4) contribution to environmental influences peers and learning facilities to learning achievement economy by 69% and the remaining 31% are influenced by other factors.

Keywords : *Learning Achievement Economics, Environmental Peers Group, Facilities Learning, Multiple Linear Regression*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus

NIP. 19671207 199203 1001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua Penguji		28-01-2016
2. <u>Suparno, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1001	Sekretaris		28-01-2016
3. <u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1001	Penguji Ahli		28-01-2016
4. <u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 1958072 2198603 2001	Pembimbing I		28-01-2016
5. <u>Karuniana Dianta A.S.S.IP,M.E</u> NIP. 19800824 200812 1 002	Pembimbing II		28-01-2016

Tanggal Lulus : 24 Januari 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dalam pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2016
Yang membuat pernyataan



Rahmat Romansah
NIM. 8105116551

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

*Dan (ingatlah) ketika tuhan kamu memberitahu "Demi sesungguhnya!
Jika kamu bersyukur niscaya aku akan tambahkan nikmatku kepada
kamu, dan demi sesungguhnya, jika kamu kufur ingkar sesungguhnya
azabku amatlah keras (Ibrahim:7)*

*Hidup ini bagaikan skripsi, banyak bab dan revisi yang harus dilewati.
Tetap akan selalu berakhir indah, bagi mereka yang tak pantang
menyerah.*

Rahmat romansah.

Bidangnya seorang sarjana adalah berfikir dan menciptakan yang baru.

SOE HOK GIE.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil' allamin, puji syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Budhi Warman Jakarta Timur”. Solawat dan salam selalu tercurah untuk junjungan Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabat, semoga syafaatnya selalu hadir pada umatnya hingga hari akhir.

Dalam penyusunan proposal ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan berbagai saran dan masukan, membimbing dengan sabar, dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses skripsi.
2. Bapak Karuniana Dianta A.S, S.IP, ME selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan saran dan masukan, bimbingan dan pengarahan dengan sabar selama proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta.

5. Bapak Karuniana Dianta A. Sabayang, S.IP, M.E, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi.
6. Pihak sekolah dan siswa yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti dalam memperoleh data untuk penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Oma dan Mama Ningsih yang tiada henti mendoakan, terima kasih atas segala perhatian dan kasih sayang yang tulus kepada peneliti.
8. Kedua kakak-kakak tersayang, Siti Mariyah dan May Zenal yang selalu menghibur saat penulis merasa lelah untuk menyelesaikan skripsi.
9. Kekasih yang selalu mensupport dan membantu dalam pengerjaan skripsi ini tanpa kenal lelah yaitu Ratu Nabila Saras Putri
10. Sahabat yang telah memberikan banyak saran, dukungan semangat yang tiada henti, tempat berbagi keluh kesah dan tawa selama peneliti menyelesaikan skripsi ini khususnya M. Iqbal Fauzan, Decky Setya Permana, Ratri Purwasih, Alit Umayah dan Sri Rahayu serta teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Koperasi 2011.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembacanya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penyusunan karya selanjutnya.

Jakarta, Januari 2016

Rahmat Romansah