

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi setiap manusia di dalam kehidupannya. Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana dengan maksud mengembangkan perilaku yang diinginkan. Pendidikan yang baik harus mampu mencapai tujuan pembangunan nasional bangsa Indonesia yang tertuang dalam Undang-Undang Dasar 1945 yakni mencerdaskan kehidupan bangsa.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam hal mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pendidikan di sekolah. Melalui sekolah, siswa dapat belajar berbagai macam hal yang akan berguna bagi kehidupannya di masa depan yang menuntut persaingan yang semakin tinggi. Siswa yang mengalami proses belajar dapat dilihat adanya perubahan yang sifatnya positif baik pengetahuan, keterampilan dan sikap.

Hasil dari proses belajar tercermin dalam prestasi belajar yang dicapai oleh siswa. Prestasi belajar menggambarkan penguasaan siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan. Prestasi belajar yang maksimal menunjukkan bahwa proses belajar mengajar di sekolah berlangsung dengan baik. Namun dalam upaya meraih prestasi belajar yang baik tidaklah mudah. Pada kenyataannya prestasi belajar yang diukur melalui hasil Ujian Nasional siswa SMA swasta di Jakarta Timur masih terbilang rendah.

**Tabel I.1**  
**Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Swasta di**  
**Kota Jakarta Timur Tahun Pelajaran 2009/2010 - 2013/2014**

Tahun	Nilai UN
2009/2010	6,19
2010/2011	7,73
2011/2012	6,64
2012/2013	5,96
2013/2014	5,68

*Sumber: Data Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (diolah tahun 2015)*

Berdasarkan tabel I.1 dapat dilihat nilai rata-rata Ujian Nasional mata pelajaran ekonomi SMA swasta di Jakarta timur mengalami kenaikan dari tahun pelajaran 2009/2010 ke 2010/2011 sebesar 1,54 poin. Namun dari tahun pelajaran 2010/2011 mengalami penurunan yang cukup signifikan hingga tahun pelajaran 2013/2014 dari 7,73 hingga 5,68. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa pencapaian hasil belajar siswa SMA swasta di Jakarta timur belumlah optimal. Hal ini juga diperlihatkan melalui hasil nilai Ujian Nasional mata pelajaran ekonomi di beberapa SMA swasta di Jakarta timur.

**Tabel I.2**  
**Daftar Sekolah SMA Swasta Berdasarkan Nilai Ekonomi Ujian Nasional**  
**Tahun Ajaran 2013/2014**

No	Rank Sekolah	Nama Sekolah	Nilai Ekonomi
1	67	SMA Pelita Tiga No.3	4,45
2	68	SMA Jakarta Islamic School	4,14
3	69	SMA Diponegoro 1	4,11
4	70	SMA Nahdatul Wathan	3,89
5	71	SMA Taruna Persada	3,85
6	72	SMA Sapta Karisma	3,74
7	73	SMA Budhi Warman 1	3,71
8	74	SMA Diponegoro 2	3,70
9	75	SMA BPS & K I	3,64
10	76	SMA St. Alexius	3,50

*Sumber : Data Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (diolah tahun 2015)*

Tabel 1.2 di atas menjelaskan dari 76 SMA swasta di Jakarta Timur, hasil belajar ekonomi SMA Budhi Warman menduduki peringkat ke 73. Hal ini berdasar pada perolehan nilai sebesar 3,71 dengan jumlah murid 78 orang.

Secara lebih jelas penurunan nilai rata-rata ujian nasional siswa SMA Budhi Warman yang mengalami penurunan juga dapat dilihat dari perolehan hasil belajar ekonomi yang diperlihatkan dari nilai Ujian Akhir Semester (UAS) genap Tahun ajaran 2014/2015 yang memperoleh nilai di bawah KKM.

**Tabel I.3**  
**Nilai UAS Siswa Kelas XI IPS di SMA Budhi Warman Jakarta Timur**  
**Tahun Akademik 2014/2015**

Tahun Pelajaran	Ketuntasan			
	Tuntas	%	Tidak Tuntas	%
2010/2011	20	26	58	74
2011/2012	16	20	62	80
2012/2013	15	19	63	81
2013/2014	14	18	64	82
2014/2015	12	15	66	85

Sumber : Data diolah oleh peneliti

Berdasarkan tabel I.3, dapat dilihat perolehan prestasi belajar siswa SMA Budhi Warman mengalami penurunan selama 5 tahun terakhir. Ini dilihat dari hasil tabel yang menunjukkan pada tahun ajar 2014/2015 siswa SMA Budhi Warman Jakarta hanya 15% siswa yang tuntas pelajaran ekonomi. Ini menunjukkan adanya permasalahan dalam tempat penelitian yang ditinjau dari nilai prestasi belajar pelajaran ekonomi.

Prsetasi belajar yang rendah pada siswa kelas XI IPS SMA Budhi Warman mengindikasikan bahwa proses belajar yang terjadi di dalam kelas masih mengalami beberapa kendala sehingga hasil yang ditunjukkan belum memenuhi kriteria standar ketuntasan. Pencapaian prestasi belajar yang belum tuntas dan

optimal tersebut akan menghambat pencapaian tujuan pembelajaran yang telah direncanakan oleh guru.

Berdasarkan observasi langsung dan wawancara dengan kepala sekolah dan guru ekonomi SMA Budhi Warman menjelaskan bahwa ada beberapa faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar yaitu motivasi berprestasi, lingkungan teman sebaya, fasilitas belajar dan lingkungan keluarga.

Motivasi berprestasi adalah dorongan dari dalam diri siswa untuk melakukan prestasi dalam hal belajar. Motivasi berprestasi berperan penting dalam proses belajar siswa. Dengan motivasi berprestasi yang tinggi siswa akan semangat dalam mengikuti proses belajar di kelas sehingga prestasi belajar yang diperoleh akan tinggi. Namun pada kenyataannya motivasi berprestasi yang dimiliki siswa kelas XI di SMA Budhi Warman masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari kurang fokusnya siswa terhadap guru yang sedang menjelaskan di kelas dan siswa cenderung pasif dalam mengikuti proses kegiatan belajar.

Faktor selanjutnya adalah lingkungan teman sebaya. Teman sebaya merupakan teman berdasarkan usia yang sama, sosialisasi yang harmonis antar teman sebaya dapat membangun jiwa yang sehat dan mental yang berfikir positif. Pada SMA Budhi Warman khususnya kelas XI para siswa masih melakukan kegiatan yang dilanggar misalnya, mencontek, membolos dan mengganggu teman ketika proses pembelajaran berlangsung.

Selain lingkungan teman sebaya, lingkungan keluarga juga akan berdampak pada prestasi belajar siswa. Keluarga merupakan proses pembelajaran yang inti dan utama. Seseorang yang terlahir dari keluarga yang harmonis biasanya

memiliki kepribadian yang baik dan akan berpengaruh pada prestasi belajarnya kelak.

Fasilitas belajar juga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Siswa yang memiliki fasilitas belajar lengkap tentunya akan dapat mengikuti proses kegiatan pembelajaran lebih baik dibandingkan dengan siswa yang tidak memiliki fasilitas belajar yang lengkap. Siswa yang memiliki fasilitas belajar yang lengkap dianggap memiliki kesiapan belajar yang baik.

SMA Budhi Warman adalah salah satu SMA swasta di Jakarta yang mempunyai prestasi yang dapat dibanggakan namun untuk tahun 2014 terdapat penurunan prestasi yang terlihat pada perolehan nilai Ujian Nasional.

Berdasarkan uraian di atas, prestasi belajar yang baik di dukung secara langsung oleh faktor-faktor yang mempengaruhinya. Hal ini membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai prestasi belajar pada SMA Budhi Warman oleh karena nya peneliti tertarik untuk meneliti masalah rendahnya prestasi belajar.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan diatas maka dapat diidentifikasi masalah-masalahnya sebagai berikut :

1. Apakah ada pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di SMA budhi warman?
2. Apakah ada pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Budhi Warman Jakarta?
3. Apakah ada pengaruh kreatifitas guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa

di SMA Budhi Warman Jakarta?

4. Apakah ada pengaruh lingkungan teman sebaya dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Budhi Warman Jakarta?
5. Apakah terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Budhi Warman Jakarta ?
6. Apakah terdapat pengaruh lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Budhi Warman Jakarta?
7. Apakah terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Budhi Warman Jakarta ?

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka peneliti membatasi masalah yang ada pada “Pengaruh lingkungan teman sebaya dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Budhi Warman Jakarta”.

### **D. Perumusan masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah diuraikan diatas, maka perumusan masalah ini adalah :

1. Apakah ada pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar di SMA Budi Warman?
2. Apakah ada pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi di SMA Budhi Warman?
3. Apakah ada pengaruh lingkungan teman sebaya dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi di SMA Budhi Warman?

## **E. Kegunaan penelitian**

### **1. Kegunaan teoritis**

Penelitian ini berguna untuk menambah referensi dan khasanah ilmu pengetahuan serta mengembangkan wawasan berfikir khususnya mengenai pengaruh lingkungan teman sebaya dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IS di SMA Budi Warman Jakarta tahun ajaran 2015-2016

### **2. Kegunaan praktis**

Penelitian ini berguna sebagai bahan pertimbangan bagi pemerintah dan pihak sekolah dalam rangka merumuskan kebijakan-kebijakan dalam usaha memperbaiki mutu pendidikan sehingga akan tercipta generasi penerus bangsa yang cerdas dan berpendidikan tinggi.