

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan fakta dan hasil analisis data penelitian tentang lingkungan teman sebaya dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Budhi Warman1 Jakarta Timur, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar. Hal ini berarti bahwa semakin baik lingkungan teman sebaya maka akan semakin tinggi prestasi belajar yang diperoleh siswa.
2. Terdapat pengaruh positif antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar. Hal ini berarti bahwa semakin baik fasilitas belajar siswa maka akan semakin tinggi prestasi belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh positif antara lingkungan teman sebaya dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar. Hal ini berarti bahwa semakin baik lingkungan teman sebaya dan semakin baik fasilitas belajar siswa maka semakin tinggi prestasi belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh lingkungan teman sebaya dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Budhi Warman Jakarta Timur. lingkungan teman sebaya dan fasilitas belajar mempunyai peranan penting dalam mencapai prestasi belajar ekonomi yang maksimal, diketahui bahwa implikasinya sebagai berikut:

1. Lingkungan teman sebaya memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi yang diperoleh siswa. Hal ini membuktikan bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa, kegunaan dari lingkungan teman sebaya harus dapat mendorong motivasi dan pengaruh positif terhadap belajar siswa untuk mempermudah pemahaman materi yang dijelaskan oleh guru sehingga pemahaman siswa terhadap materi yang sedang dijelaskan dapat berlangsung secara maksimal.
2. Prestasi belajar ekonomi juga akan meningkat dengan fasilitas belajar yang memadai.. Fasilitas belajar sangat diperlukan siswa untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal yang berkaitan dengan ranah kognitif (*aptitude*).

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang dapat peneliti berikan untuk membantu pihak-pihak yang berkepentingan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa sebagai berikut:

1. Peningkatan lingkungan teman sebaya yang baik terjadi jika peranan teman sebaya terutama kemampuan dalam memberikan dukungan sosial terhadap teman sebayanya dapat dilakukan oleh peserta didik secara optimal. Kemampuan dalam memberikan dukungan sosial terhadap teman sebaya, keluarga memiliki andil utama dalam memberikan dukungan sosial terhadap siswa contohnya keluarga harus lebih peduli terhadap masalah yang terjadi pada siswa dan memberi solusi yang tepat sehingga siswa memiliki tingkat kepedulian yang baik terhadap orang lain.

Selain itu pihak sekolah juga memiliki andil dalam pembentukan kemampuan siswa dalam memberikan dukungan sosial terhadap teman sebayanya dengan cara menanamkan rasa kepedulian terhadap sesama dalam proses pembelajaran sehingga secara langsung akan memberikan pengaruh terhadap siswa untuk lebih peduli terhadap orang lain terutama temannya. Dan siswa juga harus belajar untuk tidak egois mementingkan dirinya sendiri yang pada akhirnya akan berpengaruh pada prestasi belajar yang diperolehnya.

2. Prestasi belajar ekonomi siswa dapat di tingkatkan dengan terpenuhinya fasilitas belajar yang dapat menunjang siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Fasilitas belajar yang paling mendukung dalam peningkatan prestasi belajar siswa adalah terciptanya lingkungan fisik yang kondusif

beberapa aspek yang perlu diperhatikan adalah menciptakan lingkungan yang nyaman dan sejuk yang nantinya akan memberikan suasana yang kondusif untuk siswa belajar sehingga meningkatkan prestasi belajar siswa.

Letak gedung sekolah sebaiknya tidak terlalu dekat dengan sumber kebisingan seperti jalan raya dan bandara agar tidak mengganggu kegiatan pembelajaran. Sehingga suasana kondusif dalam pembelajaran dapat tercipta yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.