

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Kecerdasan Adversitas dan Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa SMA N 4 Jakarta, maka dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif kecerdasan adversitas terhadap hasil belajar ekonomi. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat kecerdasan adversitas, maka semakin tinggi hasil belajar ekonomi, dan sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh positif efektivitas pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar ekonomi. Hal ini berarti bahwa semakin efektif pemanfaatan perpustakaan sekolah, maka semakin tinggi hasil belajar ekonomi, dan sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh positif kecerdasan adversitas dan efektivitas pemanfaatan perpustakaan sekolah secara bersama-sama terhadap hasil belajar ekonomi. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat kecerdasan adversitas dan semakin efektif pemanfaatan perpustakaan sekolah, maka semakin tinggi hasil belajar ekonomi, dan sebaliknya.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh kecerdasan adversitas dan efektivitas pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa SMA N 4 Jakarta. Hal tersebut membuktikan bahwa kecerdasan adversitas dan efektivitas pemanfaatan perpustakaan sekolah merupakan factor yang menentukan hasil belajar ekonomi. Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Upaya meningkatkan hasil belajar ekonomi melalui kecerdasan adversitas dapat dilakukan dengan mempertahankan kemampuan kendali diri ketika menghadapi kesulitan belajar, berani mengakui kesalahan dan bertanggungjawab memperbaiki kesalahannya, tidak mudah hilang konsentrasi belajar ketika menghadapi masalah pribadi, serta meningkatkan optimisme diri dalam menyelesaikan masalah dan kesulitan belajar.
2. Upaya meningkatkan hasil belajar ekonomi melalui efektivitas pemanfaatan perpustakaan sekolah dapat dilakukan dengan lebih intens mengunjungi perpustakaan dan meningkatkan minat membaca serta melakukan pemanfaatan perpustakaan sesuai prosedur yang ada.

## **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

## 1. Bagi Siswa

- a. Mempertahankan kemampuan mengendalikan emosi dan ketenangan dalam menghadapi masalah dan kesulitan belajar seperti tugas dan PR yang banyak, materi pelajaran yang sulit dimengerti.
- b. Mengubah pola pikir dimana menjadikan masalah dan kesulitan belajar sebagai tantangan yang harus dihadapi untuk mencapai hasil belajar yang optimal.
- c. Meningkatkan keyakinan diri pada kemampuan yang dimiliki dan tidak mudah menyerah ketika menghadapi masalah karena Tuhan tidak akan memberikan cobaan diluar batas kemampuan umat-Nya
- d. Lebih efektif dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah baik membaca di perpustakaan maupun meminjam bahan pustaka yang ada untuk belajar di kelas atau di rumah.
- e. Meningkatkan minat membaca baik membaca buku-buku pelajaran maupun bacaan-bacaan yang menambah wawasan umum agar lebih banyak memperoleh pengetahuan untuk mendukung hasil belajar.

## 2. Bagi Guru

- a. Memberikan motivasi bagi siswa di setiap pertemuan agar menjadi siswa yang optimis dan tidak mudah menyerah serta yakin dalam menghadapi masalah dan kesulitan belajar.
- b. Melaksanakan pembelajaran yang melibatkan perpustakaan yaitu dengan memanfaatkan perpustakaan sebagai ruang belajar pada

waktu-waktu tertentu dan membiasakan memberikan tugas siswa yang bersifat mandiri.

3. Bagi Sekolah dan Pustakawan
  - a. Menata ruangan perpustakaan lebih rapih dan menarik agar memberikan kenyamanan bagi pengunjung terutama siswa.
  - b. Menyediakan katalog agar lebih memudahkan pengunjung dalam pencarian bahan pustaka.
  - c. Menambah bahan koleksi yang terbaru dan variatif agar siswa lebih tertarik dalam berkunjung dan membaca di perpustakaan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan kecerdasan adversitas dan efektivitas pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar ekonomi. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah objek penelitian maupun variabel lain yang sekiranya dapat lebih bervariasi dan beragam, dengan demikian kesimpulan yang diperoleh lebih menyeluruh.