

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian analisis dan data penelitian tentang Perbandingan Hasil Belajar antara Metode Pembelajaran Inkuiri dan TTW pada Siswa Kelas X MAN 3 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan fakta dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran inkuiri dan siswa yang menggunakan metode pembelajaran TTW.
2. Berdasarkan penelitian, metode pembelajaran inkuiri dan TTW cocok digunakan untuk mata pelajaran ekonomi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian menggunakan metode eksperimen dengan dua kelompok perbandingan yaitu kelompok yang menggunakan inkuiri dengan TTW, diperoleh hasil bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran inkuiri lebih tinggi. Dengan rata-rata nilai kelas inkuiri sebesar 83,39 dan kelas TTW sebesar 78,667.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Perbandingan Hasil Belajar antara Metode Pembelajaran Inkuiri dan TTW pada Siswa Kelas X MAN 3 Jakarta, maka beberapa implikasi diperoleh dari hasil penelitian antara lain:

1. Metode pembelajaran inkuiri dapat dijadikan salah satu alternatif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.
2. Metode Pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa dan sesuai dengan karakteristik mata pelajaran ekonomi.
3. Hal ini dapat menjadi masukan bagi guru ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran saintifik dan kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **C. Saran**

Berdasarkan implikasi yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Pembelajaran yang dilakukan guru sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, yang dapat menciptakan suasana menyenangkan bagi siswa dan disesuaikan dengan kondisi siswa. Serta dalam penerapannya harus memperhatikan tingkat kematangan peserta didik mengikuti metode pembelajaran tersebut.
2. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik setiap mata pelajaran. Dalam

materi sistem dan alat pembayaran ekonomi guru sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang dibahas. Penggunaan metode pembelajaran inkuiri dan TTW cocok diterapkan ke dalam materi pelajaran sistem dan alat pembayaran karena kedua metode ini cocok untuk pelajaran yang terdapat banyak teori dan analisis.

3. Bagi peneliti agar dapat mencari lagi metode pembelajaran lainnya yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa seperti metode *two stay two stray*, metode demonstrasi, metode *discovery learning*, dan lainnya sehingga penelitian selanjutnya akan lebih lengkap dan relevan serta menjadi masukan bagi sekolah.