

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENGANTAR
KEUANGAN DAN AKUNTANSI SISWA KELAS X PROGRAM
KEAHLIAN AKUNTANSI SMK N 46 JAKARTA**

**Alfiah Nur Khaeroh
8105117981**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE INFLUENCE OF DISCIPLINE LEARNING AND
INTEREST LEARNING TO LEARNING ACHIEVEMENT
INTRODUCTORY TO FINANCE AND ACCOUNTING OF
STUDENTS X ACCOUNTING CLASS IN SMK N 46 JAKARTA.***

**Alfiah Nur Khaeroh
8105117981**



***This thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor
of Education at the Faculty of Economics, University State of Jakarta***

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

UNIVERSITY STATE OF JAKARTA

2015

ABSTRAK

Alfiah Nur Khaeroh. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pengantar Keuangan dan Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 46 Jakarta.* Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar pengantar keuangan dan akuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 46 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 46 Jakarta yang berjumlah 70 orang siswa dengan sampel 58 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara disiplin belajar dengan prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,486 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,004. Minat belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,327 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,004. Secara simultan ada pengaruh antara disiplin belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 17,600 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,15. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara disiplin belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,625 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 39,0 %.

Kata kunci: disiplin belajar, minat belajar, dan prestasi belajar

ABSTRAK

ABSTRAK

Alfiah Nur Khaeroh. *The influence of Discipline Learning and Interest Learning to Learning Achievement Introductory to Finance and Accounting of tudents X Accounting Class In SMK 46 Jakarta. Faculty of Economics, University of Jakarta. 2015.*

This research aimed to examine the influence of discipline learning and interest learning to learning achievement introductory to finance and accounting of students x accounting class in SMK46 Jakarta., either partially or simultaneously. This research used survey method with quantitative approach. Data collection techniques with a recording documents, interviews and questionnaires. Affordable population in this study were students of class X Accounting Programme Class at SMK Negeri 46 Jakarta, amounting to 70 students with a sample of 58 students. The data analysis technique used is multiple linear regression, the classic assumption test, and test hypotheses consisting of t test and F test. Based on the results of data analysis known that there is a partial effect between the discipline of learning and learning achievement. Can be seen from the results of data analysis showed t count of 2.486 greater than t table of 2,004. Partial interest learning there is also an influence on student achievement, it is seen from the results of data analysis showed t count of 3,327 greater than 2,004 t table. Simultaneously there is influence between the discipline of learning and interest in learning to learning achievement. Can be seen from the results of data analysis showed F hitung value of 17,600 is greater than the value of 3,15. Terdapat F tabel a positive and significant relationship between the discipline of learning and interest in learning and the learning achievement with multiple correlation coefficient 0.625 thus, the research hypothesis is accepted, further known coefficient of determination (R^2) of 39.0%.

Keyword: discipline learning, interest learning, and learning achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		1 Juli 2015
2. <u>Susi Indriani, M. S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		1 Juli 2015
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		1 Juli 2015
4. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing I		1 Juli 2015
5. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 20091 2 001	Pembimbing II		1 Juli 2015

Tanggal Lulus : 30 Juni 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Alfiah Nur Khaeroh
No. Reg. 8105117981

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi initerdapat banyak kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan, bimbingan dan saran baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya;
2. Orangtua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa;
3. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
6. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

7. Ati Sumiati S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi semangat dan dorongan kepada penulis dalam penulisan laporan penelitian ini;
8. Erika Takidah, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam penulisan laporan penelitian ini;
9. Keluarga tercinta yang begitu tulus memberikan dorongan semangat dan doa yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi;
10. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2011 yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan saran;
11. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan yang ada. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya guna untuk menambah serta meningkatkan wawasan dan pengetahuan dimasa yang akan datang.

Jakarta, Juni 2015

Penulis