

**HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEBIASAAN  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X  
SMK NEGERI 50 JAKARTA**



**ANISHA MUSTIKA  
8105117989**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

***RELATIONSHIP BETWEEN ACHIEVEMENT MOTIVATION AND STUDY  
HABITS TO LEARNING OUTCOME OF STUDENTS ON THE SUBJECTS  
OF ACCOUNTING, X CLASS IN SMKN 50 JAKARTA***



**ANISHA MUSTIKA  
8105117989**

*This thesis is organized as one of the requirements to obtain a Bachelor's degree in Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta*

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION  
ECONOMIC AND ADMINISTRATION DEPARTMENT  
ECONOMIC FACULTY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

ANISHAMUSTIKA. *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 50 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi berprestasi, kebiasaan belajar dengan hasil belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 50 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 50 Jakarta yang berjumlah 72 orang siswa dengan sampel 58 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,969 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,004. Kebiasaan belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,116 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,004. Secara simultan ada pengaruh antara motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 25,626 lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,18. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,695 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 48%.

Kata kunci : Motivasi Berprestasi, Kebiasaan belajar, Hasil belajar

## **ABSTRACT**

ANISHA MUSTIKA. *Relationship between Achievement Motivation and Study Habits to Learning Outcome of Students on The Subjects of Accounting, X Social Class in SMKN 50 Jakarta. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2015. This research purpose is to find out the relationship between Achievement Motivation and Study Habits to learning outcome of students on the subjects of financial accounting, X Social class in SMKN 50 Jakarta. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 72 students with a sample of 58 students of X social class in SMKN50 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between Achievement Motivation toward learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed  $t_{count}4,969$  t count greater than 2.004  $t_{table}$ . Meanwhile, the partial use of Study Habits are affected by learning outcome, it is seen from the results of data analysis showed  $t_{count}3,116$  t count greater than 2,004 $t_{table}$ . Simultaneously there is relationship between Achievement Motivation and Study Habits to learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed  $F_{count}$  value of 25,626 is greater than the value of 3.18 $F_{table}$ . There was a significant positive relationship between Achievement Motivation and Study Habits to learning of students on the subjects of financial accounting with R for 0.695 and determination coefisien for  $(R)^2$  was 48%.*






*Keyword : Achievement motivation, Study habits, Learning outcome*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus  
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si.</u> NIP. 196610302000121001	Ketua	 .....	24 Juli 2015 .....
2. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli	 .....	24 Juli 2015 .....
3. <u>Susi Indriani, SE, M.S.Ak.</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris	 .....	24 Juli 2015 .....
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I	 .....	24 Juli 2015 .....
5. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II	 .....	24 Juli 2015 .....

Tanggal Lulus : 30 Juni 2015

## LEMBAR PERSEMBAHAN

**Alhamdulillahirobbil'alamin...**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Orang tua, adik saya yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang tulus, doa dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Serta untuk keluarga besar saya, teman terdekat saya dan sahabat-sahabat terbaik saya serta teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini

Tidak lupa juga kepada teman seperjuangan, rere, adis, lita, sintia, Alm. Fikri serta teman-teman konsentrasi pendidikan akuntansi non reg 2011 yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Saya ucapkan terima kasih semoga ridho ALLAH swt, dan berkah-Nya selalu menyertai kalian.

Amin.

*“ A negative mind will never you a positive life “*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli yang belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan kemudian apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2015 .....

Yang membuat pernyataan

METERAI  
TEMPEL  
#BA2ADF240597046  
6000  
GILANG MUBU PIAH  
  
Anisha Mustika  
No. Reg. 8105117989

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tahap penyusunan Skripsi. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya;
2. Orangtua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan;
3. Bapak Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Bapak Drs.Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Ibu Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
6. IbuSantiSusanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
7. Ibu Dra. Sri Zulaihati M.Si dosen pembimbingI yang telah dengan sabar memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi ini;
8. Ibu Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
9. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi dukungan semangat kepada penulis;



10. Seluruh staf Fakultas Ekonomi dan BAAK Universitas Negeri Jakarta;
11. Teman-teman baik di kelas maupun luar kelas Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala doa, dukungan, dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis dan penulis doakan semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah yang melimpah dari Allah S.W.T. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti