

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KELAS X PADA SMK PUTRA BANGSA DEPOK**

ANNISA WICAHYANI MUTIARA

8105112211



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION TO LEARN AND DISCIPLINE
OF LEARNING WITH STUDY ACHIEVEMENT GRADE 10 ACCOUNTING
IN PUTRA BANGSA DEPOK PRIVATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL***

ANNISA WICAHYANI MUTIARA

8105112211



Skripsi is written as part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**Study Program of Economic Education
Concentration in Accounting Education
Departement of Economic And Administration
Faculty of Economic
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

ABSTRAK

ANNISA WICAHYANI MUTIARA. 8105112211. 2015. "*Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Pada Smk Putra Bangsa Depok*". Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara motivasi dan disiplin terhadap prestasi belajar siswa kelas dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi dan disiplin terhadap prestasi belajar secara bersama-sama siswa kelas X SMK PUTRA BANGSA DEPOK.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Putra Bangsa Depok yang berjumlah 141 siswa dari 2 kelas. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sample penelitian ini adalah dengan menggunakan *proporsioanl random sampling*. Dalam penelitian ini sampel diambil berdasarkan table Isaac-Michael dan didapatkan sampel sebanyak 59 siswa. Teknik pengambilan data untuk variable motivasi belajar dan variable disiplin belajar menggunakan angket. Sedangkan variable prestasi belajar menggunakan data yang berupa nilai rapot tengah semester 2.

Hasil pengujian diketahui nilai signifikansi untuk variable motivasi sebesar 0,060 sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Untuk variable disiplin belajar diketahui nilai signifikansi sebesar 0,484 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara disiplin belajar terhadap prestasi siswa. Hasil perhitungan koefisien dterminasi diketahui bahwa besarnya pengaruh antara X_1 dan X_2 terhadap Y sebesar 0.262 atau 26.2%. Sedangkan sisanya sebesar 73,8% dipengaruhi faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui indicator terendah yaitu adanya pujian. Guru sebaiknya tidak hanya memberikan pujian tetapi memberikan penghargaan. Hasil penelitian pada variabel disiplin menunjukkan bahwa masih banyak anak yang memiliki perilaku disiplin di dalam kelas dan disiplin menepati jadwal dalam kategori rendah. Dalam hal ini peranan orangtua dan guru juga harus ditunjukkan pada penegakan kedisiplinan anak dalam pembelajaran baik di rumah maupun di sekolah. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan motivasi dan disiplin belajar siswa.

Keyword : **prestasi, disiplin, motivasi**

ABSTRACT

ANNISA WICAHYANI MUTIARA. 8105112211. 2015. *Relationship between Motivation to Learn and Discipline of Learning with Study Achievement Grade 10 Accounting in Putra Bangsa Depok Private Vocational High School. Economic Faculty State University of Jakarta.*

This research was aimed to obtain valid and reliable data about Relationship between Motivation to learn and Discipline of learning with Study Achievement Grade 10 Accounting in Putra Bangsa Depok Private Vocational High School. This research was conducted by survey method and correlational approach. Sampling technique used proportional random sampling. Affordable population in this research were Grade 10 Accounting students with totaling 71 students. Total of samples used were 59 students. Data collection techniques for variable and variable motivation to learn the discipline of learning to use a questionnaire. While the achievement variable learn to use the data in the form of value second midterm report

The test results are known for the significant value of 0.060 motivation to learn variable so it can be concluded that there is influence between learning motivation on learning achievement. To learn discipline unknown variable significance value of 0.484 so that it can be concluded that there is influence between the discipline of learning on student achievement. Coefficient Determination calculation result known that how big the influence between X1 and X2 to Y for 0262, or 26.2%. While the remaining 73.8% influenced by other factors not disclosed in this research.

The results showed that: there is a positive relationship between Motivation to Study and Study Discipline with Study Achievement Grade 10 Accounting in Putra Bangsa Depok Private Vocational High School. Thus if the motivation to learn and Discipline of learning increases, the study achievement will also increase.

Keyword : study achievement, motivation to learn, discipline with study achievement



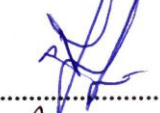
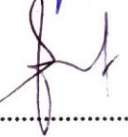

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, M.Bus
NIP. 196712071992031001

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---------------|---|------------------|
| 1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 2000121001 | Ketua |  | <u>5/6/2015</u> |
| 2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP.197705172010121002 | Sekretaris |  | <u>22/5/2015</u> |
| 3. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si.</u> NIP.197906102008012028 | Penguji Ahli |  | <u>16/6/2015</u> |
| 4. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002 | Pembimbing I |  | <u>22/5/2015</u> |
| 5. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281886022001 | Pembimbing II |  | <u>29/5/2015</u> |

Tanggal Lulus : 20 Mei 2015

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Wicahyani Mutiara

No. Registrasi : 8105112211

Jenjang : S1

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Ekonomi dan Administrasi

Fakultas : Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya :

1. Telah menyelesaikan seluruh administrasi keuangan di FE UNJ
2. Telah menempuh seluruh matakuliah yang ditetapkan Program Studi
3. Telah memenuhi syarat jumlah SKS sesuai ketentuan ditetapkan FE UNJ
4. Tidak melakukan pemalsuan tanda tangan pihak manapun pada berkas pendaftaran ujian Skripsi / Karya Ilmiah

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari terdapat ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan ijazah yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta 16 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Annisa Wicahyani Mutiara

8105112211

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan

penyusunan Skripsi ini.

Laporan Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta

Penyelesaian laporan ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Santi Susanti selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan Dosen Pembimbing I
5. Sri Zulaihati selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan semangatnya kepada praktikan
7. Ibu Eka Sulistiyani selaku Wakil Kepala SMK Putra Bangsa Depok yang telah memberikan kesempatan untuk penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu dan Ayah penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.

9. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2011 yang senantiasa memberikan saran dalam penyusunan Skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan dan penelitian skripsi.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam pelaksanaan maupun penyusunan Skripsi, semoga penyusunan laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca umumnya, sebagai peningkatan pengetahuan dalam Skripsi Pendidikan Akuntansi maupun di dunia kerja mendatang

Depok, Mei 2015

Penulis