

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI  
AKADEMIK MAHASISWA KONSENTRASI PENDIDIKAN  
AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**ASEP SETIAWAN**

**8155078159**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2015**

**RELATIONSHIP SELF EFFICACY WITH ACADEMIC  
ACHIEVEMENT OF STUDENTS CONCENTRATION  
ACCOUNTING EDUCATION STATE UNIVERSITY OF  
JAKARTA**

**ASEP SETIAWAN**

**8155078159**



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education  
Accomplishment**

**CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION**

**DEPARTEMEN OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION**

**FACULTY OF ECONOMY**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2015**

## ABSTRAK

**ASEP SETIAWAN. Hubungan *Self Efficacy* dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Akuntansi 2012 Universitas Negeri Jakarta.** Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan *self efficacy* dengan prestasi akademik mahasiswa angkatan 2012 Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode survey untuk variabel *self efficacy* dan data primer berupa IPK mahasiswa untuk variabel prestasi akademik. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 89 mahasiswa dengan menggunakan sampel sebanyak 72 mahasiswa.

Pengujian normalitas galat taksiran regresi Y atas X dilakukan dengan uji liliefors pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  untuk sampel sebanyak 72 mahasiswa dengan kriteria pengujian data berdistribusi normal, apabila  $L_o < L_t$  dan jika sebaliknya maka galat taksiran regresi Y atas X tidak berdistribusi normal.

Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui besarnya persentase pengaruh atau kontribusi variabel bebas (*Self Efficacy*) terhadap variabel terikat (prestasi akademik). Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien determinasi (KD) sebesar 35,37%. Hal ini berarti bahwa besar kecilnya prestasi akademik signifikan dipengaruhi oleh nilai rasio *Self Efficacy*. Rasio prestasi akademik dipengaruhi oleh *Self Efficacy* sebesar 35,37%. Hasil penelitian ini menyimpulkan terdapat Hubungan *Self Efficacy* dengan prestasi akademik mahasiswa angkatan 2012 Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta.

**Kata kunci:** *self efficacy*, prestasi akademik, mahasiswa

## ABSTRACT

**ASEP SETIAWAN. Relationship *Self Efficacy* with Academic Achievement of Students Concentration Accounting Education 2012 University of Jakarta.** Skripsi Jakarta: Economic Education Studies, Concentration in Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics of Jakarta. 2015.

This study aims to determine the extent to which *self-efficacy* relationship with academic achievement collegers of 2012 Concentration in Accounting Education, State University of Jakarta.

This research was conducted at the State University of Jakarta. This study used a survey method for the variable *self-efficacy* and primary data in the form of a collegers' GPA variable academic achievement. The population in this study amounted to 89 students with a sample of 72 collegers.

Testing the normality of the estimated error of regression of Y on X is done with Liliefors test at significance level  $\alpha = 0.05$  for a sample of 72 students with a normal distribution of data testing criteria, if  $L_o < L_t$  and otherwise the error of estimated regression of Y on X is not normal.

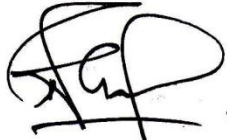
The test is performed to determine the percentage of influence or contribution of independent variables (Self efficacy) on the dependent variable (academic achievement). Based on the results of the calculation, the value of the coefficient of determination (KD) of 35.37%. This means that the size of academic achievement significantly influenced by the value of the ratio of Self Efficacy. The ratio of academic achievement is influenced by Self Efficacy of 35.37%. The results of this study concluded there Relationships *Self Efficacy* with academic achievement collegers of 2012 Concentration in Accounting Education, State University of Jakarta.

**Keywords:** *self-efficacy*, academic achievement, collegers

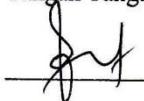


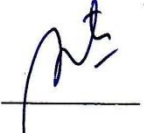
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas



**Drs. Dedi Purwana ES. M. Bus**  
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tangan Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd. M.Si</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		<u>27-2-2015</u>
2. <u>Susi Indriani, SE. M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		<u>27-2-2015</u>
3. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Penguji Ahli		<u>27-2-2015</u>
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		<u>27-2-2015</u>
5. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		<u>27-2-2015</u>

Tanggal Lulus 30 Januari 2015

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2015

Yang membuat pernyataan



**ASEP SETIAWAN**

**NIM. 8115078159**

**LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**TAK ADA MUSTAHIL DI DUNIA**

**NEVER SAY NEVER**

*Kepada Kedua Orangtua dan Adikku:*

*Jiwa yang Selalu Hadir*

*dan Kekasihku Dian:*

*Penyemangatku Selama ini*

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan Karunia yang dilimpahkan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun tujuan dan maksud penulisan skripsi ini yaitu sebagian salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata-1 Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak terutama kepada:

1. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya kepada peneliti dengan penuh kesabaran dalam membimbing, dan mengarahkan serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
2. Erika Takidah, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM. M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Drs. Dedi Purnama. ES. M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
7. Keluargaku tercinta Ayah, Mama, Ade, Andi, yang telah memberikan



dorongan serta doa, bantuan moril dan materiil.

8. Buat Dian orang yang selalu mensupport di saat terpuruk.
9. Teman-teman baik, Herman, Efan, Amet, Ardy, Adi, Yogo, Aris, Abel, Bonar, Febrian, yang senantiasa membantu dan tak pernah bosan menyemangati peneliti.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, karenanya peneliti berharap kiranya ada saran dan kritik yang dapat membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan puji syukur sebesar-besarnya dan puji syukur atas terselesainya skripsi ini.

Jakarta, Januari 2014

Peneliti