

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA DAN PERSEPSI  
SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI  
SMK NEGERI 45 JAKARTA**

**BISMAR JONATAN  
8105112297**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**THE INFLUENCE OF STUDENT'S DISCIPLINE AND  
STUDENT'S PERCEPTION ABOUT TEACHER'S TEACHING  
SKILLS TO LEARNING OUTCOME OF STUDENTS ON THE  
SUBJECTS OF ACCOUNTING EQUATION, X ACCOUNTING  
CLASS IN SMK NEGERI 45 JAKARTA**

**BISMAR JONATAN  
8105112297**



**Skripsi is written as part of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTEMEN OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

BISMAR JONATAN. *Pengaruh Disiplin Belajar Siswa dan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 45 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar siswa, persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar mata pelajaran persamaan dasar akuntansi siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 45 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasi. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 45 Jakarta yang berjumlah 71 orang siswa dengan sampel 61 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara disiplin belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,325 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,301. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,631 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,301. Secara simultan ada pengaruh antara motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 10,473 lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,156. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara disiplin belajar dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,515 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 26,5%.


## **ABSTRACT**

BISMAR JONATAN. *The Influence of Student's Discipline and Student's Perception about Teacher's Teaching Skills to Learning Outcome of Students on The Subjects of Accounting Equation, X Accounting Class in SMK Negeri 45 Jakarta. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2015.*






*This research purpose is to find out the influence student's discipline and student's perception about teacher's teaching skills to learning outcome of students on the subjects of accounting equation, X accounting class in SMK Negeri 45 Jakarta. This type of research is survey, with correlational approach. Data recording, interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 71 students with a sample of 61 students of X accounting class in SMK Negeri 45 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between discipline toward learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed  $t_{count} 2,325$   $t_{table}$  greater than 2,301. Meanwhile, the partial use of student's perception about teacher's teaching skills are affected by learning outcome, it is seen from the results of data analysis showed  $t_{count} 2.631$   $t_{table}$  greater than 2,301. Simultaneously there is relationship between student's discipline and student's perception about teacher's teaching skills to learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed  $F_{count}$  value of 10,473 is greater than the value of 3.156  $F_{table}$ . There was a significant positive influence of student's discipline and student's perception about teacher's teaching skills to learning outcome of students on the subjects of accounting equation with R for 0.515 and determination coefisien for  $(R)^2$  was 26,5%.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua		03 Juni 2015
2. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		29 Mei 2015
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		29 Mei 2015
4. <u>M. Yasser Arafat, S.E., MM</u> NIP. 197104132001121001	Pembimbing I		29 Mei 2015
5. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		29 Mei 2015

Tanggal Lulus : 13 Mei 2015

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bismar Jonatan Lamhot Marcopolo

No. Registrasi : 8105112297

Jenjang : S1

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Ekonomi dan Administrasi

Fakultas : Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya :

1. Telah menyelesaikan seluruh administrasi keuangan di FE UNJ
2. Telah menempuh seluruh matakuliah yang ditetapkan Program Studi
3. Telah memenuhi syarat jumlah SKS sesuai ketentuan ditetapkan FE UNJ
4. Tidak melakukan pemalsuan tanda tangan pihak manapun pada berkas pendaftaran ujian Skripsi / Karya Ilmiah

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari terdapat ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan ijazah yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Bismar Jonatan Lamhot Marcopolo

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini sesuai jadwal.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Laporan ini merupakan hasil dari kegiatan penelitian yang penulis lakukan selama dua bulan di SMK Negeri 45 Jakarta, yang merupakan salah satu sekolah negeri di wilayah Jakarta bagian barat. Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu dan Ayah penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa
2. Bapak M. Yasser Arafat, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing I
3. Ibu Santi Susanti, S.Pd, M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II
4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan semangatnya kepada penulis
5. Ibu Dra. Endri Suryani selaku Kepala SMK Negeri 45 Jakarta
6. Bapak Muhamad, S.Pd., selaku Wakil Kurikulum SMK Negeri 45 Jakarta
7. Ibu Dra. Ruminta Sitorus selaku Kaprog Akuntansi SMK Negeri 45 Jakarta
8. Ibu Ega Febriawati, S.Pd., selaku Guru Kelas X Akuntansi SMK Negeri 45 Jakarta
9. Seluruh guru dan karyawan SMK Negeri 45 Jakarta
10. Adik-adik yang selalu memberikan motivasi dan doa dalam penyusunan skripsi ini Josef Tulus Tambunan, Ezra Tarida Tambunan, Erik Michael Tambunan, dan David Halomoan Tambunan

11. Sahabat yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi Sarah Veronika, Annisa Fathurrohmah, Rio Herjati, Arief Rachmanto, Yoga Putera Alam, dan Sayogo Triwibowo
12. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2011 yang senantiasa memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini Aditya Maulana, Nurahli Fikri, Ninette Ika Assyifa, Ridho Ichwan, Atiena Sudwiharmi, Novita Ayin, Dewi Yunita Rusydah, Desta Ambarsari, Adelina Annisa, Raizsa Fajriah dan Ana Maharani.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam pelaksanaan maupun penyusunan skripsi ini, maka dapat dikatakan begitu banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca umumnya, sebagai peningkatan pengetahuan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar Pendidikan Akuntansi.

Jakarta, 13 Mei 2015

Penulis