

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN INTERAKSI
BELAJAR MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
AKUNTANSI DI SMK 50 JAKARTA**

**CITRA DWISTARI
8105112204**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***EFFECT OF READINESS LEARNING AND INTERACTION OF
LEARNING WITH LEARNING OUTCOMES OF ACCOUNTING
IN SMK 50 JAKARTA***

**CITRA DWISTARI
8105112204**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015***

ABSTRAK

Citra Dwistari. Kesiapan Belajar dan Interaksi Belajar Mengajar dengan Hasil Belajar Akuntansi di SMKN 50 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh antara Kesiapan Belajar dan Interaksi Belajar Mengajar dengan Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas X Akuntansi SMKN 50 Jakarta. Penelitian dilakukan selama dua bulan terhitung mulai bulan April hingga Mei 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMKN 50 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 61 siswa. Data variabel (Y) hasil belajar mata pelajaran akuntansi merupakan data sekunder yang diperoleh dari nilai ulangan harian. Sedangkan data variabel kesiapan belajar dan interaksi belajar mengajar diperoleh dari kuesioner. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X1 (kesiapan belajar) dan X2 (interaksi belajar mengajar) diukur menggunakan skala likert. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas untuk variabel X1 dengan hasil dari 30 butir pernyataan variabel X1 yang telah divalidasi sebanyak 25 butir pernyataan dinyatakan valid dan sisanya sebanyak 5 butir drop, dan dari 30 butir pernyataan variabel X2 yang telah divalidasi sebanyak 26 butir pernyataan dinyatakan valid dan sisanya sebanyak 4 butir drop. Setelah itu dilakukan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X1 sebesar 0,880 sedangkan hasil reliabilitas variabel X2 sebesar 0,848. Uji normalitas Y sebesar 0,248, X1 sebesar 0,933, dan X2 sebesar 0,530 yang semuanya lebih dari taraf signifikansi 0,05 maka data berdistribusi normal. Uji linieritas dilihat dari hasil output test of linearity pada taraf signifikansi 0,05. Hasil uji linieritas X1 dengan Y sebesar 0,000 yang kurang dari signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan kesiapan belajar dengan hasil belajar mempunyai hubungan yang linier. Lalu hasil uji linieritas X2 dengan Y sebesar 0,001 yang kurang dari signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan interaksi belajar mengajar dengan hasil belajar mempunyai hubungan yang linier. Persamaan yang didapat adalah $\hat{Y} = 50,579 + 0,217X_1 + 0,137X_2$. Uji hipotesis yaitu uji F menghasilkan F hitung (13,078) > F tabel (3,156), hal ini berarti kesiapan belajar dan interaksi belajar mengajar secara bersama-sama berpengaruh dengan hasil belajar. Uji t menghasilkan t hitung kesiapan belajar (2,917) > t tabel (2,002) dan t hitung interaksi belajar mengajar (2,140) > t tabel (2,002). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar dan interaksi belajar mengajar dengan hasil belajar. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kesiapan belajar dan interaksi belajar mengajar dengan hasil belajar akuntansi sebesar 31,1%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kesiapan Belajar, Interaksi Belajar Mengajar.

ABSTRACT

Citra Dwistari. *Readiness Learning and Teaching and Learning Interactions with Learning Outcomes of Accounting at SMK 50 Jakarta.* Thesis, Jakarta: Economic Education Program, Concentration in Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2015.

This study aims to determine whether there Effect between Readiness Learning and Teaching and Learning Interactions with Learning Outcomes Accounting Accounting Students of class X SMK 50 Jakarta. The study was conducted for two months from April to May 2015. The method used was survey method. The population in this study were all students of class X SMK 50 Jakarta. The sampling technique using simple random sampling to obtain a sample of 61 students. Data variable (Y) learning outcomes accounting subjects are secondary data obtained from the value of daily tests. While the variable data readiness to learn and teaching and learning interactions obtained from the questionnaire. The instrument used to obtain data on the variables X1 (readiness to learn) and X2 (teaching and learning interactions) were measured using a Likert scale. Before the instrument is used, to test the validity of the variable X1 with the results of the 30 items of revelation variable X1 which has been validated by 25 point statement is declared invalid and the remaining 5 grains drop, and from the 30-point declaration X2 variables that have been validated as much as 26 point statement declared invalid and the remaining 4 point drop. After that tested reliability with Cronbach alpha formula. Results X1 variable reliability of 0.880, while the results of reliability X2 at 0.848. Y normality test of 0.248, at 0.933 X1 and X2 amounted to 0.530 of which were more than the significance level of 0.05, the normal distribution of data. Linearity test output seen from the results of linearity test at significance level of 0.05. Linearity test result X1 with Y 0,000 which is less than 0.05, it can be concluded readiness to learn the learning outcomes have a linear relationship. Then the results of linearity test X2 with Y is 0,001 which is less than 0.05, it can be concluded interaction with the learning outcomes of teaching and learning has a linear relationship. The equation obtained is $y = 50.579 + 0,217X1 + 0,137X2$. Test the hypothesis that produces F count F test (13.078) > F table (3.156), this means learning readiness and learning interaction together influence the learning outcomes. T test produces learning readiness (2.917) > t table (2.002) and t teaching and learning interactions (2.140) > t table (2.002). It can be concluded that there is significant influence between the readiness to learn the results of learning and teaching and learning interaction with the learning outcomes. Results of these studies concluded that there are positive influence between learning readiness and learning interaction with the learning outcomes accounting for 31.1%.

Keywords: Learning Outcomes, Readiness Learning, Teaching and Learning Interactions

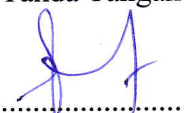
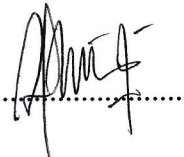

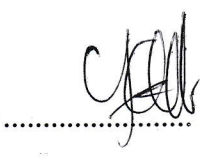
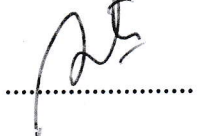
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		18 Juni 2015
2. <u>Susi Indriani, S.E, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		16 Juni 2015
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		18 Juni 2015
4. <u>M. Yasser Arafat, S.E, M.M</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Pembimbing I		22 Juni 2015
5. <u>Erika Takidah, S.E, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		16 Juni 2015

Tanggal Lulus : 11 Juni 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juni 2015

Yang membuat pernyataan

M. 
MATERAI
TEMPEL
1000
247BA5ADF267896
5000
RIBURUPIAH
Citra Dwistari

No. Reg. 8105112204

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi
5. M.Yasser Araffat, S.E, M.M, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini

6. Erika Takidah, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini
7. Mama dan Papa selaku kedua orang tua yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil
8. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2011 yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, Juni 2015

Penulis