

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG
SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 40
JAKARTA**

**DEWI HANANINGTYAS
8105118036**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan/ Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT AND
INDEPENDENT LEARNING TO LEARNING OUTCOME OF
STUDENTS ON THE SUBJECTS OF ACCOUNTING FOR
MERCHANDISING ENTERPRISES X ACCOUNTING CLASS IN
SMKN 40 JAKARTA***

**DEWI HANANINGTYAS
8105118036**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015***

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan

Dewi Hananingtyas





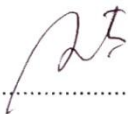
No. Reg. 8105118036

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP.19770113 200501 2 002	Ketua		7 Juli 2015
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP.19760820 200912 2 001	Sekretaris		7 Juli 2015
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP.19790610 200801 2 028	Penguji Ahli		7 Juli 2015
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		7 Juli 2015
5. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		7 Juli 2015

Tanggal Lulus : 30 Juni 2015

ABSTRAK

DEWI HANANINGTYAS. *Hubungan Lingkungan Keluarga dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan lingkungan keluarga dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 40 Jakarta yang berjumlah 72 orang siswa dengan sampel 62 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada hubungan secara parsial antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 5,668 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,000. Kemandirian belajar secara parsial juga terdapat hubungan terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 6,238 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,000. Secara simultan ada hubungan antara lingkungan keluarga dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 52,277 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,15. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara lingkungan keluarga dan kemandirian belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,800 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 63,9%.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

DEWI HANANINGTYAS. *Relationship between Family Environment and Independent Learning to Learning Outcome of Students on The Subjects of Accounting for Merchandising Enterprises, X Accounting Class 40 Jakarta Vocational High School. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2015.*

This research purpose is to find out the relationship between family environment and independent learning to learning outcome of students on the subjects of accounting for merchandising enterprises, X accounting class in SMKN 40 Jakarta. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, and questionnaire are research technique. Total population in this study were 72 students with a sample of 62 students of X accounting class in SMKN 40 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between family environment toward learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed t_{count} 5,668 t_{table} greater than 2,000. Meanwhile, the partial use of independent learning are affected by learning outcome, it is seen from the results of data analysis showed t_{count} 6,238 t_{table} greater than 2,000. Simultaneously there is relationship between family environment and independent learning to learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 52,277 is greater than the value of 3.15 F_{table} . There was a significant positive relationship between family environment and independent learning to learning outcome of students on the subjects of accounting for merchandising enterprises with R for 0,800 and determination coefisien for $(R)^2$ was 63,9%.

Key Word : Family Environment, Independent Learning, Learning Outcome of Students

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini hingga selesai;
5. Erika Takidah, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi hingga selesai;
6. Seluruh pihak dari SMK Negeri 40 Jakarta yang senantiasa membantu dan mempermudah penelitian;
7. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa;

8. Sahabat terbaik Dwi Rinanti, Grisanti, Rahma Dwi Anita, Aprina Maulida, Dea Ariska, dan Intan Marthania yang selalu memberikan semangat, dorongan dan doa bagi penyusunan Skripsi ini;
9. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2011 yang senantiasa memberikan saran dalam penyusunan Skripsi ini;
10. Keluarga tercinta yang begitu tulus memberikan semangat, dorongan dan doa yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan Skripsi;
11. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan yang ada.

Semoga penyusunan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya guna untuk menambah serta meningkatkan wawasan dan pengetahuan dimasa yang akan datang.

Jakarta, Juni 2015

Penulis