

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan analisis dan temuan fakta dari penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan dan minat belajar dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 10 Jakarta, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara pemanfaatan perpustakaan dan prestasi belajar. Hal ini berarti jika pemanfaatan perpustakaan siswa di sekolah tinggi, maka prestasi belajar yang dicapai oleh siswa juga akan tinggi, dan sebaliknya jika pemanfaatan perpustakaan sekolah rendah, maka prestasi yang dicapai siswa juga akan rendah
2. Terdapat pengaruh positif antara minat belajar dan prestasi belajar. Hal ini berarti jika minat belajar siswa tinggi, maka prestasi belajar yang dicapai oleh siswa juga akan tinggi, dan sebaliknya jika minat belajar siswa rendah, maka prestasi yang dicapai siswa juga akan rendah
3. Terdapat pengaruh positif antara pemanfaatan perpustakaan dan minat belajar dengan prestasi belajar. Hal ini berarti jika pemanfaatan

perpustakaan siswa di sekolah dan minat belajar siswa tinggi, maka prestasi belajar siswa juga akan tinggi, dan sebaliknya jika pemanfaatan perpustakaan sekolah rendah dan minat belajar siswa rendah, maka prestasi yang dicapai siswa juga akan rendah.

Indikator tertinggi dari variabel  $X_1$  pemanfaatan perpustakaan adalah indikator kegiatan membaca, sedangkan dua indikator lainnya yaitu frekuensi kunjungan dan peminjaman buku cenderung lebih rendah. Indikator tertinggi dari variabel  $X_2$  minat belajar adalah ketertarikan, sedangkan dua indikator lainnya yaitu perhatian dan rasa senang cenderung lebih rendah.

## **B. IMPLIKASI**

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan dan minat belajar dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMKN 10 Jakarta diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut:

### **1. Pemanfaatan perpustakaan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa skor tertinggi terdapat pada indikator membaca dan indikator lainnya seperti frekuensi kunjungan dan peminjaman buku tergolong lebih rendah. Hal tersebut menunjukkan bahwa dalam memanfaatkan perpustakaannya siswa lebih senang untuk

membaca. Siswa merasa dengan membaca pengetahuan dan wawasan yang dimilikinya akan bertambah dan semakin baik.

2. Minat Belajar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa skor minat belajar tertinggi terdapat pada indikator ketertarikan. Sedangkan dua indikator lainnya yaitu, perhatian dan rasa senang terhadap proses pembelajaran tergolong lebih rendah. Dengan ketertarikan yang dimiliki siswa, mereka merasa semangat saat pelajaran akuntansi dan tidak merasa bosan saat pelajaran akuntansi berlangsung. Selain itu, rasa tertarik akan pelajaran akuntansi juga akan membuat siswa ingin selalu menggali hal-hal yang belum diketahui tentang akuntansi. Siswa mempunyai inisiatif untuk mempelajari pelajaran akuntansi sebelum dibahas oleh guru di kelas dan berinisiatif untuk mencari tugas-tugas yang dirasa sulit di internet atau sumber-sumber lain yang dapat membantu mereka.
3. Pemanfaatan perpustakaan dan minat belajar merupakan 2 faktor yang dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hubungan antara kedua faktor ini dapat dikatakan cukup besar yaitu sebesar 74 %. Hal ini menunjukkan bahwa dengan memanfaatkan perpustakaan untuk sumber belajar ditambah dengan minat belajar yang kuat terhadap pelajaran akuntansi, maka akan memberikan hasil yang baik pada prestasi siswa di sekolah.

### C. SARAN

1. Dua indikator yang tergolong lebih rendah dalam pemanfaatan perpustakaan adalah frekuensi kunjungan dan peminjaman buku. Oleh karena itu, saran yang ingin disampaikan adalah agar pihak sekolah memberikan fasilitas perpustakaan yang lebih baik. Dengan membuat perpustakaan terlihat lebih menarik dan menambah media-media lainnya yang dapat menjadi sumber belajar agar para siswa lebih senang meluangkan waktunya untuk berkunjung ke perpustakaan sekolah. Selain itu buku-buku yang disediakan juga lebih bervariasi agar para siswa lebih senang untuk meminjam buku yang ada di perpustakaan. Menyediakan buku-buku selain buku pelajaran juga dirasa penting karena akan meningkatkan pengetahuan dan wawasan para siswa.
2. Dua indikator yang tergolong lebih rendah dalam minat belajar adalah perhatian dan rasa senang. Oleh karena itu, saran yang ingin disampaikan adalah agar guru mempunyai metode dan media pembelajaran yang lebih bervariasi dalam memberikan pelajaran akuntansi, sehingga para siswa dapat memberikan porsi perhatian yang lebih. Untuk meningkatkan perhatian siswa dapat juga dilakukan dengan memberikan tugas-tugas menarik yang membutuhkan keterlibatan siswa secara aktif baik didalam individu maupun secara berkelompok. Kemudian siswa hendaknya selalu memberikan perhatian pada saat proses pembelajaran akuntansi sedang berlangsung sehingga hal-hal

yang tidak dimengerti dapat ditanyakan secara langsung kepada guru dan pengetahuan akuntansi menjadi lebih baik. Pada saat perhatian siswa dapat terfokus pada pelajaran akuntansi dengan baik, hal ini juga dapat memperlihatkan bahwa siswa senang saat pelajaran akuntansi karena sudah memberikan perhatiannya secara maksimal saat pelajaran akuntansi berlangsung.

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini secara lebih luas dengan pemahaman yang lebih baik dan menambah variabel lain yang menjadi faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar agar hasil penelitian lebih baik dan bervariasi. Selain itu mampu memberikan solusi untuk memperbaiki pemanfaatan perpustakaan dan minat belajar para siswa guna meningkatkan prestasi belajar siswa.