

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI  
DI SMK N 44 JAKARTA PUSAT**

**EKA YULLIANTI PERTIWI  
8155088349**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

**Eka Yullianti Pertiwi.** *Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Pada Program Studi Akuntansi Di SMKN 44 Jakarta.* Seminar Hasil Proposal, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Penelitian survey ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat (Sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (dapat diandalkan, reliable) atau fakta mengenai masalah yang akan diteliti, yaitu membuktikan pengaruh yang signifikan antara Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar siswa pada program studi akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta Barat.

Penelitian ini menggunakan metode survey dan pendekatan korelasional. Data yang digunakan didapat dari kuesioner kesiapan belajar siswa dan hasil belajar siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik acak proporsional (*proportional random sampling*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 78 siswa dan sampel yang digunakan berdasarkan *table isacc* dan *Michael* adalah 62 siswa.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 3,99 + 0,025X$ . Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat  $L_{hitung} (Lo) 0,051 < L_{tabel} (Lt) 0,113$ . Ini menandakan bahwa model regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat  $F_{hitung} (0.74) < F_{Tabel} (2.02)$ . Ini menunjukkan bahwa model regresi linier. Dari uji keberartian regresi diketahui bahwa model regresi berarti  $F_{hitung} (14.71) > F_{Tabel} (4.00)$ . Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh  $r_{xy} = 0,444$ , maka ini berarti terdapat hubungan positif antara kesiapan belajar siswa dengan hasil belajar. Dari perhitungan uji-t diketahui  $t_{hitung} = (3,84) > t_{tabel} = (1,68)$ , sehingga ini menunjukkan terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara kesiapan belajar siswa dengan hasil belajar. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 19,69% yang menunjukkan bahwa kesiapan belajar siswa ditentukan oleh hasil belajar sebesar 19,69%.

## ABSTRACT

**Eka Yullianti Pertiwi, The correlation Student Readiness Learning With Accounting Student Learning Outcomes Class X In Accounting Studies 44 SMK Jakarta.** Skripsi, Jakarta: Concentration Accounting Education, Economic Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2013.

*This study aims to gain information and knowledge based on data and facts that is valid, trustworthy and true about how big the Relationship between the Readiness Learning With Accounting Student Learning Outcomes Class X In Accounting Studies 44 SMK Jakarta.*

*This study uses survey and correlational approach. Used data obtained from the questionnaire students readiness learning and student learning outcomes. The sampling technique used in this study is a randomized technique of proportional (proportional random sampling). Affordable in the study population was 78 students and the sample used by the table Isacc and Michael is 62 students.*

*The regression equation in this study is  $\hat{Y} = 3,99 + 0,025X$ . Test requirements analysis is the normality test on the estimated error of regression Y on X with Lhitung obtained Liliefors test (Lo)  $0.051 < L_{table}$  (Lt)  $0.113$ . This indicates that the regression model are normally distributed. While the linearity regression testing obtained Calculate F  $(0.74) < F_{table}$   $(2.02)$ . This shows that the linear regression model. Test the significance of regression is known that F Calculate the mean regression model  $(14.71) > F_{table}$   $(4.00)$ . Of a hypothesis test with the test product moment correlation coefficient of Pearson obtained  $r_{xy} = 0.444$ , then this means that there is a positive relationship between students' readiness learning with the learning outcomes. From the calculation of the t-test is known  $t = (3.84) > t_{table} = (1.68)$ , so this shows that there is a significant relationship (significant) between students' readiness learning with the learning outcomes. While the results of the calculation of the coefficient of determination values obtained 19.69% which shows that readiness learning is determined by studying the results of 19.69%.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata  
Pelajaran Akuntansi di SMKN 44 Jakarta Pusat

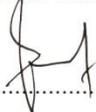
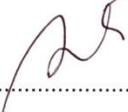
Nama : Eka Yullianti Pertiwi

No.Reg : 8155088349

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs. Dedi Purwana Es, M.Bus**  
NIP. 196712071992031001

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua Penguji		29 Januari 2015
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		29 Januari 2015
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Penguji Ahli		3 Februari 2015
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		29 Januari 2015
<u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		29 Januari 2015

Tanggal Lulus : 20 Januari 2015

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar akademik sarjana, maupun di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2015  
Yang membuat pernyataan



Eka Yullianti Pertiwi  
8155088349

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirrabbi'l'aalamin*, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan kenikmatan yang senantiasa tercurah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian “*Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X pada Program Studi Akuntansi di SMKN 44 Jakarta*” yang bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan mengenai keterampilan mengelola waktu belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X program studi akuntansi di SMKN 44.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun secara tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Erika Takidah, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam mengarahkan dan membimbing mulai dari awal penyusunan sampai dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa juga penulis berterima kasih kepada Dr. Saparuddin, S.E, M.Si selaku Ketua Program studi Pendidikan Ekonomi beserta seluruh jajarannya. Terima kasih juga kepada Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi beserta para jajarannya.

Terima kasih juga kepada teman-teman mahasiswa Non Reguler 2008 atas perjuangan selama masa kuliah sampai akhir penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari, skripsi ini jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan

Jakarta, Januari 2014

Penulis