

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan temuan fakta dari penelitian yang telah diuraikan dan dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal, yakni sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kesiapan belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada siswa SMK Negeri 44 Jakarta Pusat, artinya semakin tinggi kesiapan belajar siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar. Demikian juga sebaliknya semakin rendah kesiapan belajar siswa maka semakin rendah pula hasil belajar.
2. Hubungan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar akuntansi adalah liner dan berarti. Hal ini mengidentifikasi terdapat hubungan atau pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar.
3. Hasil perhitungan aspek yang paling dominan yang menentukan kesiapan belajar siswa adalah melatih kesiapan belajar baik fisik maupun psikis.
4. Kesiapan Belajar siswa merupakan salah satu kesiapan yang harus dimiliki oleh setiap siswa dalam mengikuti pembelajaran di sekolah yang berpengaruh pada hasil belajar siswa.

5. Berdasarkan perhitungan diketahui bahwa hasil belajar siswa ditentukan oleh kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi pada SMK Negeri 44 Jakarta.

B. Implikasi

1. Implikasi yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan belajar siswa yang maksimal mendorong hasil belajar akuntansi yang maksimal juga, begitupun sebaliknya, ketika kesiapan belajar tidak dijalankan secara efektif, maka hasil belajar pun menjadi tidak maksimal.
2. Kesiapan belajar siswa yang sesuai untuk siswa X Akuntansi adalah dengan menekankan dalam hal kesiapan fisik dan kesiapan psikis. Karena dengan kesiapan fisik membuat siswa lebih menyiapkan dirinya untuk menyiapkan dirinya dalam mengikuti kegiatan belajar disekolah dengan kondisi fisik yang sehat. Dengan adanya kondisi tubuh yang sehat maka siswa dapat mengikuti kegiatan belajar disekolah dengan baik.
3. Kesiapan Psikis sangat penting karena siswa harus memiliki hasrat untuk belajar, berkonsentrasi atau memiliki motivasi yang menggelora yang akan mempengaruhi hasil belajar siswa.
4. Dari hasil pengolahan data, terlihat bahwa rendahnya kesiapan belajar siswa akan mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Hal yang harus diperhatikan guru adalah dengan mengajari siswa bagaimana cara yang

benar untuk menyiapkan kesiapan belajar siswa dalam kegiatan belajar selama di sekolah. Hal ini sesuai dengan hasil perolehan skor rata-rata tertinggi yaitu indikator kesiapan fisik siswa dengan sub indikator memiliki kesehatan yang baik dan salah satu indikator terendah yaitu indikator kesiapan psikis dengan sub indikator kurangnya penguasaan pengetahuan.

5. Pengelolaan kesiapan belajar dimiliki oleh siswa harus dapat dijalankan dengan sebaik-baiknya dan dapat memberikan suatu pemahaman bagi siswa bahwa belajar merupakan suatu kegiatan yang menarik dan menyenangkan. Kesiapan belajar secara tepat akan membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran berikut:

1. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya di SMK Negeri44 Jakarta, kiranya dapat melengkapi sarana dan prasarana yang diperlukan siswa dalam proses pembelajaran agar kesiapan belajar dapat dipergunakan lebih efektif dan efisien.
2. Bagi guru, dalam proses belajar mengajar dapat menyiapkan bahan ajar dengan baik sehingga hasil belajar siswa dapat diperoleh lebih maksimal.

3. Bagi siswa, perlu memiliki kesiapan belajar yang baik agar memperoleh hasil belajar yang lebih optimal. Kesiapan Belajar siswa kelas X dapat dilakukan dengan:
 - a) Membuat rencana jadwal belajar, dalam hal ini kesehatan sangat mendukung siswa dalam proses belajar dikelas .
 - b) Menentukan prioritas dalam pembelajaran di.kelas dan harus berkonsentrasi saat guru menerangkan pembelajaran.
 - c) Melakukan evaluasi untuk mengetahui setiap kekurangan yang terjadi untuk dapat diperbaiki. Evaluasi dilakukan terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.
4. Bagi Peneliti, yang ingin mengetahui hubungan kesiapan belajar dengan hasil belajar akuntansi lebih dalam, dapat menambah populasi atau sampel dengan meneliti dua sekolah yang berbeda antara sekolah swasta dan negeri.