

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN EFEKTIFITAS MEDIA
PEMBELAJARAN KARTU AKUNTANSI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X AKUNTANSI SMKN 40 JAKARTA**

ESTI HARTANTI

8105108144



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE CORRELATION BETWEEN INTERESTS LEARNING AND
EFFECTIVITY OF MEDIA LEARNING CARDS ACCOUNTING TOWARD
LEARNING OUTCOMES OF STUDENT IN CLASS X ACCOUNTING SMKN
40 JAKARTA***

ESTI HARTANTI

8105108144



***Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Economics
Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIIVERSITY OF JAKARTA***

2015

ABSTRAK

ESTI HARTANTI, Hubungan Antara Minat Belajar dan Efektifitas Media Pembelajaran Kartu Akuntansi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMKN 40 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang Hubungan Antara Minat Belajar dan Efektifitas Media Pembelajaran Kartu Akuntansi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMKN 40 Jakarta. Penelitian ini menggunakan *Metode Survey* dan *Metode Eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif karena pada penelitian ini data-data yang diambil berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 40 Jakarta, dengan populasi terjangkaunya berjumlah 71 orang siswa dari kelas X Jurusan Akuntansi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 58 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah teknik sampel acak sederhana (*Simple Random Sampling Technique*). Instrument yang digunakan dalam penelitian berbentuk kuisisioner berjumlah 26 butir untuk variabel minat belajar dan 24 butir untuk variabel efektifitas media pembelajaran kartu akuntansi. Hasil belajar diukur dengan menggunakan tes berdasarkan kisi-kisi instrument yang mengacu pada kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator pada mata pelajaran produktif akuntansi dengan materi jurnal khusus dan penyusunan laporan keuangan. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan normal dan linier, serta telah terbebas dari masalah multikolinieritas dan heterokedastisitas. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa tingkat hubungan antar variabel sangat rendah, dilihat dari hasil analisis korelasi ganda dimana nilai R sebesar 0,188. Bentuk hubungan antar variabel memiliki persamaan regresi ganda $Y=68,469+0,126X_1+0,006X_2$. Berdasarkan hasil penelitian regresi ganda, diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,035 yang artinya pengaruh variabel independen terhadap hasil belajar sebesar 3,5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel X_1 dan X_2 mempunyai hubungan yang positif terhadap variabel Y , akan tetapi dalam hasil uji analisis koefisien regresi secara bersama-sama (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} (1,007) < F_{tabel} (3,165)$, artinya H_0 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar dan efektifitas media pembelajaran kartu akuntansi secara serentak tidak berpengaruh terhadap hasil belajar. Dalam uji analisis koefisien regresi parsial (uji t) diketahui bahwa t_{hitung} dari minat belajar $(1,128) < t_{tabel} (1,673)$, dan t_{hitung} dari efektifitas media pembelajaran kartu akuntansi $(0,64) < t_{tabel} (1,673)$ kesimpulannya minat belajar dan efektifitas media pembelajaran kartu akuntansi tidak mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Minat Belajar, Efektifitas Media Pembelajaran Kartu Akuntansi, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

ESTI HARTANTI, *The Correlation Between Interests Learning And Effectivity Of Media Learning Cards Accounting Toward Learning Outcomes Of Student In Class X Accounting SMKN 40 Jakarta.* Scientific Paper, Jakarta : Study Program Of Economic Education, Concentration In Accounting Education, Department Economic And Administration, Faculty Of Economics, State University Of Jakarta, 2015.

This study aimed to obtain valid data and facts about The Correlation Between Interests Learning And Effectivity Of Media Learning Cards Accounting Toward Learning Outcomes Of Student In Class X Accounting SMKN 40 Jakarta. This study used a survey method and experiment method with a quantitative approach, because in this study data were taken in the form of figures and statistical analysis using. The population of this study were all students of SMK 40 Jakarta, with a population of inaccessibility are 71 students of class X Accounting Department. The sample used in this study amounted to 58 students. The sampling technique used is simple random sampling technique (Simple Random Sampling Technique). Instruments used in the study was 26 item questionnaire form to variable Interest Learning and 24 item questionnaire form to variable Effectivity Of Media Learning Cards Accounting. Learning outcomes were measured using a test based on the grating instrument that refers to basic competencies and indicators on the subject of accounting productive with special journals materials and preparation of financial statements. Of test requirements analysis, data were expressed normally and linear, and has been free from the problem of multicollinearity and heterocedastisity. From the research that has been done, it can be concluded that the degree of relationship between variables is very low, seen from the results of multiple correlation analysis where the R value of 0.188. The shape of the relationship between variables have multiple regression equation $Y = 68.469 + 0,126X1 + 0,006X2$. Based on the multiple regression results, obtained coefficient of determination of 0.035 which means that the influence of independent variables on the learning outcomes of 3.5%. It can be concluded that the variables X1 and X2 have a positive relationship to the variable Y, but the test results of analyst regression coefficients (F test) is known that the value of F (1,007) <F table (3.165), meaning that H0 is accepted, then the it can be concluded that the effectiveness of learning and instructional media cards simultaneously accounting does not affect the study results. In the partial regression coefficient analysis test (t test) note that the value of interest in learning (1,128) <t table (1,673), and the effectiveness of instructional media of accounting cards (0,64) <t table (1,673) conclusion interest in learning and the effectiveness of instructional media accounting card does not have a significant positive effect on learning outcomes.

Keywords : Learning Outcomes, Interest of Learning, Effectivity Of Media Learning Cards Accounting

LEMBAR PERSEMBAHAN

***PUJI SYUKUR KEPADAMU, ALLAH SWT,
ATAS RAHMAT DAN KASIH SAYANGNYA, DAN
ATAS KARUNIA YANG TELAH ENGKAU BERIKAN DALAM
PENYELESAIAN TUGAS AKHIR INI.
SHOLAWAT SERTA SALAM KU PANJATKAN PADA-MU YAA
RASULULLAH MUHAMMAD SAW***

Ku persembahkan skripsi ini untuk :

Kedua orangtua-ku yang tercinta, yang dengan penuh kasih sayang dan kesabarannya dalam mendidik dan membesarkan-ku selama ini,


Kakak-ku tersayang, yang selalu melindungi dan memberikan arahan pada-ku,

Teman -teman yang ku sayangi, yang selalu memberikan dorongan semangat dan doa untukku,

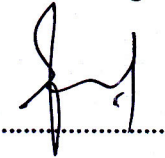
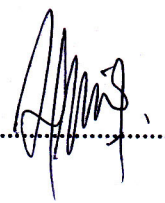
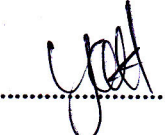
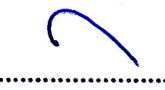

Serta orang-orang yang ku kasahi dan kucintai, dan orang-orang yang menyayangi-ku, terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang berlimpah.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana R S, M.Bus.
NIP: 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP: 197701132005012002	Ketua Penguji		29 Jan 2015
<u>Susi Indriani M.Ak</u> NIP: 197608202009122001	Sekretaris		29 Jan 2015
<u>Yasser Arafat, S.E.Akt., M.M.</u> NIP: 197104132001121001	Penguji Ahli		10 Feb 2015
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.M.</u> NIP: 196102281986022001	Pembimbing I		29 Jan 2015
<u>Ati Sumiati, M.M.</u> NIP: 197906102008012028	Pembimbing II		3 Feb 2015

Tanggal Lulus: 20 Januari 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Desember 2014

Yang membuat pernyataan



Esti Hartanti

8105108144

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan anugerah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul “Hubungan antara Minat Belajar dan Efektifitas Media Pembelajaran Kartu Akuntansi terhadap Hasil Belajar siswa kelas X Akuntansi SMKN 40 Jakarta”. Dan saya juga bersyukur bisa mengerjakan skripsi ini sesuai dengan kemampuan yang saya miliki. Dalam menyelesaikan skripsi ini saya mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu saya selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Drs. Nurdin Hidayat M.M., M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi & Administrasi;
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
5. Ibu Dra. Sri Zulaihati M.Si dan Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing satu dan dosen pembimbing dua yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suharno dan Ibu Ngatini yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan moral dan materi.

7. Kakak ku tersayang, Supry Hartanto yang memberikan semangat dan arahan selama penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan skripsi saya; sam, renova, martin, eva, indah, nita, nichu, aisyah, neneng, dan teman-teman di jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya di kelas Pendidikan Akuntansi 2010.
9. Untuk kakak senior di Econochannel, ka dwi, ka atika, ka adila, terimakasih atas dukungan semangat motivasi dan arahnya selama penulisan skripsi ini
10. Serta teman-teman kosan bu Haji Zaenal; mba Rnietama, Sarah, Anggi, dan Friska, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril dan materil sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
11. Dan semua pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung, yang ikut membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi saya ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya minta maaf atas kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Saya berharap agar penelitian skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya dan dapat berguna dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Desember 2014

Penulis