

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) DENGAN TIPE NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 31 JAKARTA**

**FATIMAH FATIHATUSHSHALIAH  
8105116565**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**THE DIFFERENCE OF LEARNING MOTIVATION WHICH  
USED COOPERATIVE LEARNING TYPE TGT (TEAMS GAMES  
TOURNAMENT) AND TYPE NHT (NUMBERED HEADS  
TOGETHER) ON STUDENT GRADE X ACCOUNTING SMK  
NEGERI 31 JAKARTA**

**FATIMAH FATIHATUSHSHALIAH  
8105116565**



*Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment*

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

**FATIMAH FATIHATUSHSHALIAH.** *Perbedaan Motivasi Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dengan Tipe NHT (Numbered Heads Together) pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan yang menggunakan tipe NHT pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X SMK. Penelitian ini dilakukan selama satu bulan, dimulai pada bulan April 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi terjangkau adalah siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 66 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas X Akuntansi 1, yang berjumlah 30 siswa (kelas eksperimen) dan X Akuntansi 2, yang berjumlah 28 siswa (kelas kontrol). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini ditentukan dengan cara *simple random sampling*.

Data motivasi belajar diperoleh dengan menggunakan instrumen berbentuk skala likert. Dimana variabel X dari 40 pertanyaan, yang valid sebanyak 31 butir pernyataan, sisanya 9 butir drop. Kemudian dihitung reliabilitasnya dengan menggunakan rumus alpha cronbach. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,855. Hal ini membuktikan bahwa instrumen tersebut valid dan reliabel. Hasil normalitas data untuk variabel  $X_1$  dan  $X_2$  menghasilkan  $L_{hitung}$  lebih kecil dari  $L_{tabel}$  ( $L_o < L_t$ ). Hal ini berarti data variabel  $X_1$  dan  $X_2$  berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data adalah  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Hal ini berarti kedua data memiliki varians yang homogen. Selanjutnya dilakukan uji perbedaan dua rata-rata, didapat  $t_{hitung}$  3,64 dan  $t_{tabel}$  1,67. maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

Hasil perhitungan tersebut dapat memberikan kesimpulan dari penelitian ini bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan yang menggunakan tipe NHT.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT, Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT, Motivasi Belajar.

## **ABSTRACT**

**FATIMAH FATIHATUSHSHALIHAAH.** *The difference of learning motivation which used cooperative learning type TGT (Teams Games Tournament) and type NHT (Numbered Heads Together) on student grade X Accounting SMK Negeri 31 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Concentration in Accounting Education, Departement of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2015.*

*The purpose of this study was to know whether there is difference of learning motivation between students who used cooperative learning type TGT and type NHT on accounting subject in state of vocational school. This research was conducted in one month, starting on April 2015. The method of the research is experimental. There are 66 students which become the sample population of the research and the sample used by tables Isaac Michael is 58 students. The experimental class consist of 30 students which are from X Accounting 1 and 28 controlled students are from X Accounting 2. The sample used in the research is determined by simple random sampling.*

*Data obtained using an instrument is a form of questionnaire with likert scale for the variable X (Learning Motivation). There are the variable X of 40 statements, a valid statement as many as 31 items are valid and 9 items are drop. Then reliability process using cronbach alpha formula. The results of the X variable reliability of 0,855. This proves that the instrument is valid and reliable. The results of the normality of the data for the variable X1 and X2 generating  $L_{value} (Lo) < L_{table} (Lt)$ . It means that the data were normally distributed variable X1 and X2. The results of homogeneity test data is  $F_{value} < F_{table}$ . It means that both the data have a homogeneous variance. Then test the difference between two average count obtained  $t_{value} 3,64$  and  $t_{table}$  is 1,67 then  $t_{value} > t_{table}$ .*

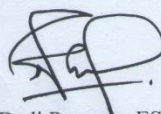
*The results of these calculations can provide the conclusions of this study that there is a difference in learning motivation between students who used the cooperative learning type TGT and type NHT.*

**Keyword:** Cooperative Learning type TGT, Cooperative Learning type NHT, Learning Motivation.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

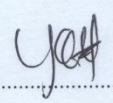
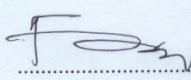
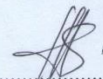
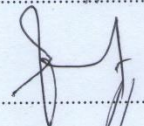
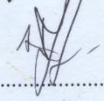
**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

| Nama                                                             | Jabatan       | Tanda Tangan                                                                          | Tanggal      |
|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. <u>M. Yasser Arafat, SE, MM</u><br>NIP. 19710413 200112 1 001 | Ketua         |  | 28 Juli 2015 |
| 2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u><br>NIP. 19770517 201012 1 002 | Sekretaris    |  | 28 Juli 2015 |
| 3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u><br>NIP. 19600301 198703 1 001          | Penguji Ahli  |  | 28 Juli 2015 |
| 4. <u>Santi Susanti S.Pd, M.Ak</u><br>NIP. 19770113 200510 2 002 | Pembimbing I  |  | 28 Juli 2015 |
| 5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 19790610 200801 2 028  | Pembimbing II |  | 29 Juli 2015 |

Tanggal Lulus: 07 Juli 2015

## LEMBAR PERSEMBAHAN

***“Kebahagiaan akan terasa indah ketika kita bisa memberikan sesuatu yang berguna bagi orang lain, karna hidup adalah belajar tentang saling memberi, mengasihi, dan menghargai”***

Carilah ILMU dan HARTA supaya kamu bisa Memimpin. Karena ilmu akan memudahkanmu memimpin orang-orang diatas, sedangkan harta akan memudahkanmu memimpin orang-orang dibawah -Ali bin Abi Thalib-

“Dan janganlah engkau berjalan di bumi ini dengan sombong, karena sesungguhnya engkau tidak akan dapat menembus bumi dan tidak akan mampu menjulang setinggi gunung” (QS.

Al Isra : 37)

### **Skripsi ini ku persembahkan untuk :**

Kedua orang tua tercinta bapak Agung dan ibu Euis, serta adik-adikku yaitu Fauzan, Ilham, Afifah, dan Irsyad yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat dan saran selama penyusunan skripsi ini.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan di Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2011 dan teman-teman terbaikku Ade Hana, Nuri, Eta, Ela, Aya, dan Retno yang selalu membimbing, memberikan saran, serta membantu dalam segala hal selama kita kuliah bersama.

Terima kasih juga untuk teman-teman penyemangat skripsiku: GGS31,

Alabaster, Gen'ster, Diah, dan Steffi.

**“A true friend LAUGHS at your stories even when they are not so good, and SYMPATHIZES with your troubles even when they are not so bad.”**

## **PERNYATAAN ORISINILITAS**

Dengan ini Saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juni 2015

Yang membuat pernyataan

Fatimah Fatihatushshalihah

8105116565

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tahapan penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai;
5. Ati Sumiati S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai;

6. Orang tua penulis Agung Setiarso dan Euis Suryani serta keluarga tercinta yang memberikan dukungan dan doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu;
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2011 yang senantiasa memberikan saran dan semangat dalam penyusunan skripsi ini;
8. Teman-teman Bonekers (ela, ade hana, retno, nuri, aya, etha) yang senantiasa memberikan saran dan semangat dalam penyusunan skripsi ini;
9. Teman-teman GGS31 (elda, ira, fikrin, melki, abiq, fajar, sheila, abas) yang senantiasa memberikan saran dan semangat dalam penyusunan skripsi ini;
10. Teman-teman KMPA Eka Citra yang senantiasa memberikan saran dan semangat dalam penyusunan skripsi ini;
11. Guru dan murid SMK Negeri 31 Jakarta yang telah berpartisipasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini;

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan yang ada.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya guna untuk menambah serta meningkatkan wawasan dan pengetahuan dimasa yang akan datang.

Jakarta, Juli 2015

Fatimah F