

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN INTERAKSI SOSIAL
TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
AKUNTANSI SMK NEGERI 31 JAKARTA PUSAT PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA**

**GRISELDA TERENTIA ELSYE MARLUPI
8105112249**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**DICIPLINE LEARNING AND THE SOCIAL INTERACTIONS
OF PEERS TO LEARNING OUTCOME OF STUDENTS OF
ACCOUNTING, X ACCOUNTING CLASS IN SMK NEGERI
31 JAKARTA PUSAT ON THE SUBJECTS OF SERVICE
COMPANY ACCOUNTING**

**GRISELDA TARENTIA ELSYE MARLUPI
8105112249**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

ABSTRAK

GRISELDA TERENTIA E. M. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta Pusat*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan interaksi sosial teman sebaya terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta Pusat, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 31 Jakarta Pusat yang berjumlah 64 orang siswa dengan sampel 58 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara disiplin belajardengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 8,068 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,004. Interaksi sosial teman sebayasecara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,937 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,004. Secara simultan ada pengaruh antaradisiplin belajar dan interaksi sosial teman sebayaterhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 64,586 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,15. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antaradisiplin belajar dan interaksi sosial teman sebayadengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,837 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 70,05%.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Interaksi Sosial Teman Sebaya, Hasil Belajar

ABSTRACT

GRISELDA TERENTIA E. M. *Dicipline learning and the social interactions of peersto Learning Outcome of Studentsof Accounting, XAccounting Class in SMK Negeri 31 Jakarta Pusat. Faculty of Economy State University of Jakarta 2015.*

This research purpose is to find out dicipline learning and the social interactions of peersto learning outcome of students of accounting, X accounting class in SMK Negeri 31 Jakarta Pusat. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 64 students with a sample of 58 students of Xaccounting class in SMK Negeri 31 Jakarta Pusat. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between dicipline learning to learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed $t_{count}8,068t_{table}$ greater than 2,004. Meanwhile, the partial use of the social interactions of peers affected by learning outcome, it is seen from the results of data analysis showed $t_{count}2,937 t_{table}$ greater than 2,004. Simultaneously there is influence of dicipline learning and the social interactions of peers to learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 64,586is greater than the value of 3.15 F_{table} . There was a significant positive influence of dicipline learning and the social interactions of peers to learning of accounting student with R for 0,837 and determination coefisien for $(R)^2$ was 70,05%.

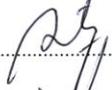
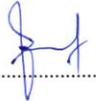
Keyword: Dicipline learning, The social interactions of peers, Learning Outcome

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Erika Takidah, S.E, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		23 Juni 2015
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Penguji Ahli		24 Juni 2015
3. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		1 Juli 2015
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		23 Juni 2015
5. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		22 Juni 2015

Tanggal Lulus : 11 Juni 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Griselda Terentia E.M

No. Reg. 8105112249

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Pepatah mengatakan “Kalau Kamu Tidak Capek Berarti Kamu Sedang Tidak "Memperjuangkan" Apapun di Hidupmu”, maka saya percaya “Segala sesuatu yang dilakukan dengan niat baik serta hati tulus ikhlas akan menghasilkan sesuatu yang tidak terduga.”

PERSEMBAHAN:

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk pria yang memiliki arti besar dalam hidupku, Bapak. Walaupun ragaku dan ragamu sudah tidak dapat lagi bertemu karena engkau telah bahagia disisi-Nya tetapi jiwa mu dan semangat mu lah yang selalu hidup di dalam jiwa raga ku. Beliau merupakan sosok ayah yang sangat menginspirasi bagi ku, beliau lah motivator terbesar dalam hidupku, karena berkat beliau semangat ku selalu menggebu untuk bisa menyanggah gelar sarjana muda. Terimakasih Bapak karena telah memberikan contoh bahwa hidup seseorang harus dapat bermanfaat bagi orang lain. Doakan anakmu pak agar kelak dapat meneruskan cita-citamu yang belum tercapai yaitu melanjutkan kuliah S2 amin.

Dan tak lupa untuk wanita tangguh dan hebat yang tak pernah lelah dan mengeluh untuk berada disisiku, yang selalu bersabar dan setia mendengar semua keluh kesahku, yang rela mengorbankan nyawanya untuk hidupku, Ibu. Terimakasih karena selalu mendukung dan memenuhi segala kebutuhan hidup ku sampai saat ini, jasa mu tidak akan bisa terbayar oleh apapun. Disaat aku hampir menyerah engkau lah yang setia memberiku semangat memberiku rasa percaya diri untuk terus maju. Terimakasih Ibu semoga engkau selalu diberikan kesehatan, kesabaran, dan limpahan rahmat dari Allah S.W.T Jangan lelah untuk menemani anakmu ini ya bu, salam sayang dari anak mu. I LOVE YOU IBU.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Disiplin Belajar dan Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Hasil Be. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan lajar Siswa Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta Pusat Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Kedua orang tua penulis Ir.Jalin Tri Sampara dan Ismayati yang senantiasa memberikan dukungan baik secara psikologis dan juga materi dan senantiasa memberikan doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu;
2. Adik penulis yaitu Tosa Hario Yudanto yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang tulus;
3. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;

4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
6. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi hingga selesai;
7. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi hingga selesai;
8. Dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan kontribusi ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan peneliti;
9. Guru-guru SMK Negeri 31 Jakarta: Ibu Mahadewi Diah Ratu, Ibu Hasanah, Bapak Dede, Ibu Mindo yang senantiasa mendukung dan meluangkan waktu untuk penyusunan skripsi ini;
10. Siswa-siswa SMK Negeri 31 Jakarta angkatan 2015 sebagai responden dalam penelitian ini;
11. Sahabat-sahabat kecilku: Mila, Miskul yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi;
12. Teman-teman Gbest: Nani, Dianty, Nadia, Linda, Oky, Yeni, Zahra yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada penulis;

13. Teman-teman GGS 31 (PPL SMK N 31): Ira, Nuri, Ade, Fatim, Fikrin, Abiq, Melky, Fajar, Abas yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada penulis;
14. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2011 yang senantiasa memberikan saran dan semangat dalam penyusunan Skripsi ini;
15. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan yang ada.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya guna untuk menambah serta meningkatkan wawasan dan pengetahuan dimasa yang akan datang.

Jakarta, Juni 2015

Griselda Terentia Elsy Marlupi