

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN SUMBER  
BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI DI  
SMK PGRI 1 JAKARTA**

**HAFSAH RIZKI PRATIWI  
8105112230**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**THE RELATIONSHIP OF UTILIZATION OF  
LEARNING RESOURCE AND INDEPENDENCE  
LEARNING TO LEARNING OUTCOME OF  
STUDENTS X ACCOUNTING CLASS IN SMK PGRI 1  
JAKARTA**

**HAFSAH RIZKI PRATIWI  
8105112230**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

**HAFSAH RIZKI PRATIWI.** *Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK PGRI 1 Jakarta. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa kelas x akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan, dokumenter, dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta yang berjumlah 117 siswa dengan sampel 89 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada hubungan secara parsial antara pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,834 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  1,988. Kemandirian belajar secara parsial juga terdapat hubungan dengan hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,935, lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  sebesar 1,988. Secara simultan ada hubungan antara pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 22,135 lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,100. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar dengan koefisien kolerasi ganda 0,585 dengan demikian, hipotesis penelitian dapat diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 34,2%.

Keywords: pemanfaatan sumber belajar, kemandirian belajar, hasil belajar

## **ABSTRACT**

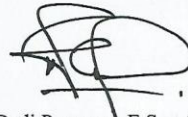
**HAFSAH RIZKI PRATIWI.** *The Relationship Between of Utilization of Learning resource and Independence Learning to Learning Outcome of Students on X Accounting Class in SMK PGRI 1 Jakarta. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2015.*

*This research purpose is to find out the relationship of utilization of learning resource and independence learning to learning outcome of students on X accounting class in SMK PGRI 1 Jakarta. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording and questionnaire are research technique. Total population in this study were 117 students with a sample of 89 students of X accounting class in SMK PGRI 1 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between utilization of learning resource toward learning outcome. Can be seen from the result of data analysis showed  $t_{count}$  3,834  $t_{table}$  greater than 1,988. Meanwhile, the partial use of independence learning are affected by learning outcome, it is seen from showed  $t_{count}$  2,935  $t_{table}$  greater than 1,988. Simultaneously there is relationship of utilization of learning resource and independence learning to learning outcome. Can be seen from the result of data analysis showed  $F_{count}$  value 22,135 is greater than the value of 3,100  $F_{table}$ . There was a significant positive relationship of utilization of learning resource and independence learning to learning outcome of students with R for 0,585 and determination coefficient for ( $R^2$ ) was 34,2%.*

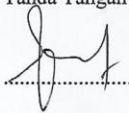
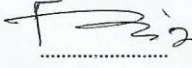


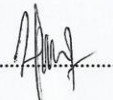
*Keywords: utilization of learning resources, independence learning, learning outcome*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		<u>28 Juli 2015</u>
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		<u>14 Juli 2015</u>
3. <u>Dra. Sri Zulaihati., M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		<u>27 Juli 2015</u>
4. <u>Dr. Mardi., M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		<u>10 Juli 2015</u>
5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 1976082020091222001	Pembimbing II		<u>13 Juli 2015</u>

Tanggal Lulus : 7 Juli 2015

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Juli 2015

Yang membuat pernyataan



Hafsah Rizki Pratiwi  
No. Reg. 8105112230

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya, Aamiin.

Penyelesaian laporan ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua peneliti, Ayah dan Ibu, yang senantiasa memberikan motivasi, kasih sayang, doa, dan dukungan tiada henti
2. Dr. Mardi, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, membimbing peneliti dengan penuh perhatian dan penuh kesabaran serta memberikan motivasi untuk terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik
3. Susi Indriani, M.S.Ak, selaku dosen pembimbing II yang membimbing peneliti sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai dengan penuh kesabaran dan perhatian
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi
5. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi
6. Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M. Si, selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi
7. Drs. Dedi Purwana E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas

Negeri Jakarta

8. Dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan kontribusi ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan peneliti
9. Siswa/i kelas X SMK PGRI 1 Jakarta yang telah menjadi responden dalam penelitian ini
10. Keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, bantuan, dan doa terutama sepupuku: Rima Rizki Karunia dan Andina Denada Aditya
11. Muhammad Faiz yang selalu memberikan bantuan, keceriaan, dan *support* yang luar biasa
12. RDHS: Randy, Desta, dan Siska. Temen seperjuangan kuliah, seperjuangan skripsi. Terimakasih atas bantuan dan dukungannya selama menyusun skripsi.
13. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2011 yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini terutama: Mira Salni, Izzah Dinullah, Citra Dwistari, Ridho Ichwan, Firly Fauziah, dan Putri Priyatin.

Jakarta, Juli 2015

Hafsah Rizki Pratiwi