

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan temuan fakta yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang hubungan antara pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar akuntansi siswa kelas X jurusan akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta Timur, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hubungan antara pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar memiliki hubungan positif yang artinya adalah apabila pemanfaatan sumber belajar meningkat, maka hasil belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.
2. Hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar memiliki hubungan positif yang artinya adalah apabila kemandirian belajar meningkat, maka hasil belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.
3. Hubungan secara serentak antara pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar.

Selain pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar, terdapat faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa seperti motivasi, status sosial keluarga, perhatian, disiplin, sikap, minat, sarana prasarana, dan intelektual.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar, semakin tinggi pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar yang dilakukan oleh siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa sehingga harus diupayakan untuk memanfaatkan pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar siswa agar hasil belajar siswa meningkat.

Pemanfaatan sumber belajar menggunakan tiga indikator yaitu pemanfaatan sumber belajar manusia, pemanfaatan sumber belajar bahan pengajaran, dan pemanfaatan sumber belajar latar/*setting*. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa indikator paling rendah berasal dari pemanfaatan sumber belajar bahan pengajaran. Hal ini dikarenakan siswa belum maksimal untuk memanfaatkan sumber belajar yang ada di lingkungan sekolah seperti buku paket dan film. Siswa jarang memanfaatkan buku paket sebagai referensi dalam belajar dan film untuk menambah wawasan mereka sehingga hasil belajar yang dicapai kurang maksimal. Siswa merasa dengan atau tanpa sumber belajar informasi yang sudah disampaikan oleh guru tetap sama, serta belajar dengan sumber belajar belum membuat kualitas belajar meningkat.

Kemandirian belajar memiliki tiga indikator yaitu inisiatif, percaya diri, dan bertanggung jawab. Indikator kemandirian belajar yang kurang dimiliki siswa adalah inisiatif. Hal ini dikarenakan kurangnya kesadaran untuk belajar dari siswa tersebut. Siswa lebih suka dibimbing guru dalam belajar daripada belajar sendiri. Siswa tidak tertarik untuk mencari tahu terlebih dahulu materi

yang akan mereka pelajari, mereka hanya menerima materi yang disampaikan guru sehingga informasi yang didapatkan siswa hanya berasal dari guru.

Pernyataan dalam kuesioner variabel pemanfaatan sumber belajar pada penelitian ini kurang sesuai dengan indikator, sehingga terjadi miss persepsi dalam penelitian ini.

### **C. Saran**

#### **1. Bagi siswa**

Siswa hendaknya lebih banyak memanfaatkan sumber belajar selama proses belajar disekolah maupun dirumah. Sumber belajar yang tersedia seperti guru, buku paket, film, laboratorium, perpustakaan, dan kantin sekolah harus dimanfaatkan dengan baik oleh siswa agar hasil belajar bisa dicapai dengan maksimal. Untuk meningkatkan kemandirian belajar, siswa harus memiliki tingkat kemauan yang tinggi (inisiatif), percaya diri, bertanggungjawab, serta berani untuk mengambil resiko atas keputusan yang diambil.

#### **2. Bagi Sekolah**

Sekolah hendaknya lebih meningkatkan sarana dan prasarana di lingkungan pendidikan yang terkait dengan sumber belajar yang digunakan siswa untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam pembelajaran dan perkembangan teknologi.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan lebih memperhatikan isi pernyataan dalam kuesioner penelitian agar hasil yang diperoleh lebih relevan dengan judul yang diangkat selain itu variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa sebaiknya juga diteliti. Variabel lain yang dimaksud adalah motivasi, status sosial keluarga, perhatian, disiplin, sikap, minat, sarana prasarana, dan intelektual.