

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI SMK
NEGERI 19 JAKARTA**

**Harnis Oktaviani
8105117982**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE INFLUENCE OF LEARNING STYLE AND LEARNING MOTIVATION
TOWARD OUTPUT LEARNING OF STUDENT TO STUDY ACCOUNTING
SMK NEGERI 19 JAKARTA***

Harnis Oktaviani

8105117982



Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Harnis Oktaviani

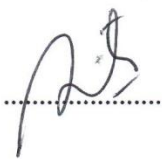
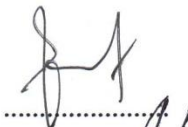
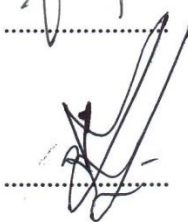
No. Reg. 8105117982

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		16 Juni 2015
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		16 Juni 2015
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		18 Juni 2015
4. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing 1		16 Juni 2015
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing 2		17 Juni 2015

Tanggal Lulus : 11 Juni 2015

ABSTRAK

HARNIS OKTAVIANI. Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi SMK Negeri 19 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMK Negeri 19 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan, terhitung mulai dari bulan Februari sampai dengan bulan Mei 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *ex post facto*. Populasi dari penelitian adalah seluruh siswa/siswi SMK Negeri 19 Jakarta. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak sederhana (*Simple Random Sampling*) dengan sampel sebanyak 58 guru. Instrument yang digunakan untuk memperoleh data Variabel X_1 (Gaya Belajar), X_2 (Motivasi Belajar) dan Y (Hasil Belajar) dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini dimulai dengan mencari persamaan regresi ganda dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y}=27,496+0,153X_1+0,276X_2$, sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dengan melihat hasil uji statistic Kolmogorov Smirnov yaitu sebesar 0,984, lebih besar dari 0,05 ($> 0,05$), hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji linieritas dengan melihat ANOVA Tabel yang diperoleh dari Y dengan X_1 (X_2 dianggap konstan), dan Y dengan X_2 (X_1 dianggap konstan) diperoleh Deviation from Linearity sebesar 0,562 dan 0,705. Lebih besar dari 0,05 ($> 0,05$) yang menyatakan terdapat hubungan yang linier dan signifikan. Uji korelasi simultan menghasilkan nilai R sebesar 0,738, maka dapat disimpulkan bahwa gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar memiliki hubungan positif yang kuat. Uji hipotesis melalui Uji F menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $32,864 > 3,16$ maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMK Negeri 19 Jakarta. Uji koefisien determinasi menghasilkan R Square sebesar 0,544 atau 54,4%, maka dapat diambil keputusan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

HARNIS OKTAVIANI. *The Influence of Learning Style and Learning Motivation toward Output Learning of Students to Study Accounting SMK Negeri 19 Jakarta. Thesis, Jakarta: Concentration in Accounting Education, Economics Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, University of Jakarta. 2015.*

This study aims to determine The Influence of Learning Style and Learning Motivation toward Output Learning of Students to Study Accounting SMK Negeri 19 Jakarta. This study was conducted over four months, starting from January to March 2015. The method used is a ex post facto method. The population of the study were all student of SMK Negeri 19 Jakarta. The sampling technique is simple random technique (simple random sampling) with a sample of 58 student. Instrument used to obtain the data variables X1 (Learning Style), X2 (Learning Motivation) and Y (Output Learning) in this study was measured using a Likert scale. The data were analyzed in this study begins by finding multiple regression equation and regression equation $\hat{Y}=27,496+0,153X_1+0,276X_2$, while the test requirements analysis is the normality test to see the results of the Kolmogorov-Smirnov test statistic is equal to 0.984, greater than 0.05 (> 0.05), this means that the sample comes from a population of normal distribution. Test linearity to see ANOVA table obtained from Y by X1 (X2 considered constant), and Y with X2 (X1 considered constant) obtained Deviation from Linearity of 0.562 and 0.705. Greater than 0.05 (> 0.05), which stated that there and significant linear relationship. Test simultaneous correlation produces the R value of 0.738, it can be concluded that teachers' perceptions of supervision and motivation to work with the performance has a strong positive relationship. Test the hypothesis through F test resulted $F_{hitung} > F_{table}$ of $32.864 > 3.16$ it can be concluded that there is a positive and significant relationship between Learning Style and Learning Motivation toward Output Learning of Students to Study Accounting SMK Negeri 19 Jakarta. Coefficient determination test produces R Square of 0.544 or 54.4%, then the decision could be made that there is a positive and significant relationship between Learning Style and Learning Motivation toward Output Learning of Students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang penuh ketulusan dalam membimbing peneliti.
2. Ati Sumiati S.Pd., MM selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh ketulusan membimbing peneliti.
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM. M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.

6. Kepada kedua Orang Tua Papa dan Mama, Abang Harry Setiawan S.Pd, dan Adik - adik Handika Budiman dan Handryani Januarita yang telah memberikan bantuan moril, materil serta doa selama penelitian.
7. Kepada seluruh Guru dan Siswa/siswi X Ak 1&2, X1 Ak 1&2 SMKN 19 Jakarta atas bantuan, motivasi dan doa.
8. Kepada teman kesayangan Liko Ka Nazir, Ka Heni Pujianti, Liya Faradila, Sari Suci Insani, Alfiah Nurkhaeroh, member Flash D*vision Nurizzatiah Aini, Selly Efrida, dan *skripmate* Putri Fitrihya atas masukan, dorongan semangat, kebersamaan dan doa.
9. Kepada seluruh Keluarga Alm. Kakek Hasan Basri – Nenek Wintati dan Alm. Kakek Nursin – Alm. Nenek Kartini dan Teman – teman Pendidikan Akuntansi NR 2011, D*vision United, Dgee, Rempong, atas motivasi dan doa.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sehubungan dengan hal ini, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari pembaca sekalian.

Jakarta, 20 Mei 2015

Peneliti