

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilaksanakan ini berhasil memberikan kesimpulan secara empiris dan membuktikan bahwa hipotesis yang dikemukakan diawal adalah benar. Kesimpulan tersebut berupa :

1. terdapat pengaruh positif yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar. Dimana indikator pada gaya belajar yang tertinggi dan diminati oleh siswa dalam kegiatan belajar adalah gaya belajar visual, sedangkan indikator terendah dan kurang diminati dalam kegiatan belajar siswa adalah gaya belajar kinestetik. Jika gaya belajar yang diterapkan oleh siswa sesuai dengan kebutuhan siswa, maka hasil belajar pada siswa akan meningkat dan sebaliknya jika gaya belajar siswa tidak sesuai dengan apa yang di butuhkan oleh siswa, maka hasil belajar pada siswa akan menurun.
2. terdapat pengaruh positif signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar. Motivasi belajar tertinggi terdapat dalam indikator motivasi intrinsik yang dimana motivasi ini timbul dalam diri siswa itu sendiri, hal ini lebih mempengaruhi hasil belajar siswa lebih baik dibandingkan dengan motivasi ekstrinsik yang dimana motivasi ini berasal dari

dorongan orang lain. Apabila motivasi belajar selalu diberikan dan ditanamkan dalam diri siswa selama pembelajaran berlangsung, maka hasil belajar yang didapat akan meningkat.

3. terdapat pengaruh positif signifikan gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Hal ini berarti teori yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya terbukti benar, dimana indikator tertinggi dari variabel gaya belajar yang sering diterapkan oleh siswa adalah gaya belajar visual dan indikator yang kurang diminati oleh siswa adalah gaya belajar kinestetik. Sedangkan untuk motivasi belajar indikator yang lebih dominan dalam pengaruh hasil belajar adalah motivasi intrinsik yang terdapat dalam diri siswa itu sendiri dibandingkan motivasi ekstrinsik yang didapat dari orang lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, antara lain :

- a. Indikator gaya belajar yang memiliki rata-rata responden paling tinggi adalah indikator visual. Hal ini menunjukkan gaya belajar visual lebih mendominasi penggunaannya selama proses pembelajaran yang berlangsung di kelas, hal ini dikarenakan dengan menggunakan gaya belajar secara visual siswa akan jauh lebih mengerti yang diajarkan karena mereka melihat langsung kegiatan pelajaran yang terjadi dalam kelasnya. Pada kenyataannya proses pembelajaran yang paling

mendominasi dalam kebutuhan setiap individu adalah secara visual, dengan melihat secara langsung akan membuat individu tersebut lebih yakin dan paham apa yang di kerjakannya.

- b. Indikator dari variabel motivasi belajar yang tercatat memiliki presentase tinggi adalah motivasi intrinsik, dalam hal ini motivasi intrinsik lebih dibutuhkan siswa ketimbang motivasi ekstrinsik. Karena pada dasarnya seorang individu akan lebih terpacu untuk melakukan sesuatu apabila didalam diri individu tersebut memiliki motivasi dengan tujuan yang ingin diraihinya. Jadi motivasi intrinsik lebih mendominasi dalam memacu semangat siswa untuk mencapai tujuan mereka dalam belajar dengan hasil yang baik.
- c. Kemudian yang membuat siswa lemah akan 2 variabel diatas (gaya belajar dan motivasi belajar) adalah waktu belajar siswa. Ternyata siswa banyak yang tidak memiliki waktu khusus dalam belajar. Mereka hanya belajar saat akan diadakan ulangan. Hal itu terjadi karena saat ini siswa sudah terpengaruh dengan *gadget* yang mereka miliki. Mereka lebih memilih bermain *gadget* dan mengakses media sosial dibanding belajar. Bahkan mereka membuat jadwal bermain *online* bersama setiap malam. Mereka membuat *group* untuk bermain *game online*. Mereka lebih bangga ketika mendapat *score* yang tinggi dalam bermain games dibanding mendapat hasil belajar yang tinggi. Padahal dalam kenyataannya siswa seharusnya lebih fokus dalam

menuntut ilmu di sekolah dengan belajar dan lebih memanfaatkan *gadget* tersebut sebagai alat bantu untuk menambah pengetahuan, bukan dengan memanfaatkan *gadget* untuk *update* di media sosial mereka atau bermain *game online*.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka beberapa saran yang diperoleh dari hasil penelitian, antara lain :

1. Pada indikator gaya belajar terdapat indikator yang memiliki *score* terendah yaitu itu indikator gaya belajar kinestetik, dalam hal ini siswa juga harus menerapkan gaya belajar secara kinestetik karena pada dasarnya terdapat beberapa mata pelajaran yang sangat mendominasi pembelajaran dengan menggunakan cara kinestetik atau berhadapan langsung secara fisik, seperti pelajaran olahraga. Setiap individu memiliki salah satu gaya belajar yang mendominasi dalam dirinya, tetapi terdapat pula gaya belajar lain yang terdapat dalam diri individu itu sendiri seperti gaya belajar auditori (mendengar) atau kinestetik (menyentuh). Karena dengan menerapkan gaya belajar yang sesuai dengan kebutuhan akan menentukan hasil belajar yang memuaskan.
2. Terdapat indikator motivasi belajar yang memiliki *score* terendah yaitu indikator motivasi ekstrinsik, dimana motivasi ekstrinsik ini merupakan motivasi yang diberikan dari pihak luar atau orang lain.

Pada dasarnya motivasi ekstrinsik juga sangat diperlukan oleh setiap individu, karena tidak semua individu dapat memotivasi dirinya sendiri tanpa ada pihak lain yang memacunya. Lebih baik motivasi intrinsik maupun ekstrinsik dapat diberikan secara bersamaan selama proses pembelajaran berlangsung, karena dengan kedua motivasi ini diberikan akan lebih memacu siswa dalam belajar dengan lebih giat lagi dan sebaiknya guru juga memenuhi kebutuhan siswa yang sesuai dengan ketentuan yang sudah ditentukan pihak sekolah.

3. Gaya belajar dan motivasi belajar sangat diperlukan bagi setiap individu terutama bagi pelajar. Karena gaya belajar akan mempengaruhi kebiasaan belajar siswa dan motivasi akan mempengaruhi semangat belajar siswa, dengan adanya gaya belajar dan motivasi dalam belajar siswa akan mendapatkan hasil yang memuaskan. Oleh karena itu bagi siswa sangat penting dalam menentukan gaya belajar yang dibutuhkan siswa tersebut dan setiap siswa juga harus menanamkan motivasi yang dapat memicu siswa semangat dalam belajar sehingga menghasilkan hasil belajar yang bagus dan memuaskan bagi siswa, guru maupun pihak sekolah.