

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA AKUNTANSI
SMK NEGERI 31 JAKARTA PUSAT**

**IRAWATY LUSIANA PUTRI HUTAHAEAN
8105110051**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE INFLUENCE BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT AND
LEARNING FACILITY WITH STUDENT LEARNING OUTCOMES
IN ACCOUNTING STUDENT SMK NEGERI 31 JAKARTA PUSAT***

**IRAWATY LUSIANA PUTRI HUTAHAEAN
8105110051**



Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2015

ABSTRAK

IRAWATY LUSIANA PUTRI HUTAHAEAN. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta Pusat*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta Pusat, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 31 Jakarta Pusat yang berjumlah 72 orang siswa dengan sampel 58 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,691 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,004. Fasilitas belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 8,226 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,004. Secara simultan ada pengaruh antara lingkungan keluarga dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 42,892 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,15. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara lingkungan keluarga dan fasilitas belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,781 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 60,9%.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

IRAWATY LUSIANA PUTRI HUTAHAEAN. *The Influence of Family Environment and Learning Facility to Learning Outcome of Accounting Student in SMK Negeri 31 Jakarta Pusat. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2015.*

This research purpose is to find out the influence of family environment and learning facility to learning outcome of students of accounting, X accounting class in SMK Negeri 31 Jakarta Pusat. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 72 students with a sample of 58 students of Xaccounting class in SMK Negeri 31 Jakarta Pusat. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between family environment learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed t_{count} 2,691 t_{table} greater than 2,004. Meanwhile, the partial use of learning facility affected by learning outcome, it is seen from the results of data analysis showed t_{count} 8,226 t_{table} greater than 2,004. Simultaneously there is influence offamily environment and learning facility to learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 42,892 is greater than the value of 3.15 F_{table} . There was a significant positive influence of family environment and learning facility to learning of accounting student with R for 0,781 and determination coefisien for $(R)^2$ was 60,9%.

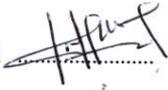
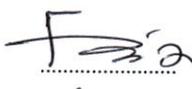
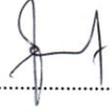
Keywords: Family Environment, Learning Facility, Student Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si</u> NIP. 19661030200012001	Ketua Penguji		23 Juni 2015
2. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		23 Juni 2015
3. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		23 Juni 2015
4. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		23 Juni 2015
5. <u>Susi Indriani, S.E., M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing II		23 Juni 2015

Tanggal Lulus : 11 Juni 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Mei 2015

Yang membuat pernyataan,



Irawaty Lusiana Putri Hutahaean

NIM.8105110051

LEMBAR PERSEMBAHAN SKRIPSI

Banyak hal yang terjadi dalam hidupku yang tak kumengerti kenapa harus terjadi.

Banyak hal ajaib juga bersamaMu yang kualami yang membuat diriku tidak berhenti bersyukur dan kagum akan Engkau.

Semua itu hanya karena Anugerah darimu, sebab itu aku mau mengatakan:

“Terpujilah Gunung dan Batuku dan mulialah Allah Penyelamatku.”

Skripsi ini dengan bangga aku persembahkan secara khusus untuk pribadi yang sangat berarti dalam hidupku:

“Tuhan Yesus dan Mama yang aku kasihi”

Dan aku juga mau mengucapkan terimakasih banyak kepada Pemerintah NKRI yang telah memberikan beasiswa “BIDIKMISI” sampai pada akhirnya aku bisa menjadi seorang Sarjana.

Yet I will rejoice in the Lord,

i will be joyful in God my Savior (Habakkuk 3:18)

What He opens no one can shut,

and what He shuts no one can open (Revelation 3:7b)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan dukungan, bimbingan, doa, bantuan, saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta dan tersayang Bapak B. Hutahaean dan Ibu K. boru Siregar, kakak tersayang Djosua Martin Hutahaean dan Desi Kristin Hutahaean, dan adik terkasih Rahel Hutahaean dan Samuel Nicolas Hutahaean yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, kebahagiaan serta doa yang tulus yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik;
2. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi semangat dan dorongan kepada peneliti dalam penyusunan Skripsi hingga selesai;
6. Susi Indriani, S.E, M.S.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi hingga selesai;

7. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen penguji ahli SUP, SHP dan Skripsi penulis yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan dan semangat kepada penulis dalam menyusun Skripsi hingga selesai;
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen - dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak pengetahuan selama peneliti menjadi Mahasiswi;
9. Bapak Dede Hidayat, S.Pd. selaku wakil kepala sekolah SMKN 31 Jakarta yang telah meluangkan waktu di sela - sela kesibukan untuk membantu peneliti untuk melakukan penelitian;
10. Ibu Yulia Pujiawati, S.Pd selaku guru mata pelajaran Dasar – dasar Perbankan SMKN 31 Jakarta Pusat yang telah memberikan rekap nilai Ulangan Harian dan UTS siswa kelas X AK;
11. Bapak dan Ibu Guru SMKN 31 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas X Akuntansi;
12. Seluruh teman - teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Non Reguler 2011 lainnya atas semangat dan kebersamaan selama perkuliahan;
13. Bang Nickson Silitonga yang senantiasa memberikan dukungan secara psikologis dan juga *financial* dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teman – teman GGS31 Elda, Nuri, Ade, Fatim, Melki, Abas, Fajar, Fikrin dan Abiq.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu, peneliti sangat mengharapkan kritik yang membangun, saran, dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juni 2015

Penulis