

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian yang telah dilaksanakan ini berhasil memberikan kesimpulan secara empiris dan membuktikan bahwa hipotesis yang dikemukakan diawal adalah benar. Kesimpulan tersebut berupa :

1. Terdapat pengaruh positif signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar. Jika lingkungan keluarga siswa kondusif dalam melaksanakan proses belajarnya, maka hasil belajar pada siswa juga akan meningkat dan sebaliknya jika lingkungan keluarga siswa tidak kondusif dalam melaksanakan proses belajarnya, maka hasil belajar pada siswa akan menurun.
2. Terdapat pengaruh positif signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Apabila fasilitas belajar siswa terpenuhi dalam melaksanakan proses belajarnya, maka hasil belajar yang didapat akan meningkat.
3. Terdapat pengaruh positif signifikan lingkungan keluarga dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Hal ini berarti teori yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya terbukti benar.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, yaitu lingkungan keluarga dan fasilitas belajar sebagai salah satu unsur yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Dalam penelitian ini diperoleh data bahwa lingkungan keluarga yang paling rendah yaitu keadaan ekonomi keluarga. Hal ini menunjukkan bahwa keadaan ekonomi keluarga siswa masih dibawah rata - rata. Kondisi ekonomi memiliki pengaruh dalam belajar, karena dengan kondisi ekonomi yang baik maka anak kebutuhan anak akan sandang, pangan dan segala kebutuhannya dalam pendidikan akan meningkat sehingga hasil belajar yang akan diperoleh pun akan meningkat pula begitu juga sebaliknya apabila kondisi ekonomi keluarga dibawah rata – rata maka akan menyebabkan kebutuhan anak tidak terpenuhi sepenuhnya dalam pendidikan sehingga menyebabkan hasil belajar yang akan diperoleh tidak maksimal.

Selain, kondisi ekonomi keluarga, terdapat indikator kedua terendah yaitu cara orang tua mendidik. Cara orang tua mendidik sangat berpengaruh pada hasil belajar anak. Apabila orang tua mendidik anak dengan baik maka anak akan memiliki hasil belajar yang baik begitu juga sebaliknya apabila orang tua mendidik anak dengan cara yang tidak baik (kasar) maka akan menyebabkan anak menjadi nakal dan secara otomatis akan menyebabkan hasil belajarnya tidak maksimal.

Indikator fasilitas belajar ini dapat diperoleh dari fasilitas belajar bergerak dan fasilitas belajar tidak bergerak. Terdapat beberapa faktor fasilitas belajar yang kurang mendukung kegiatan belajar siswa. Dalam data yang peneliti peroleh data fisik rendah disebabkan oleh sub indikator fasilitas berupa media ajar. Media ajar yang lengkap dan bagus membuat siswa dapat belajar lebih baik. Sebaliknya, media ajar yang kurang memadai membuat siswa terhambat dalam belajar.

Selain media ajar, terdapat sub indikator kedua terendah yaitu fasilitas berupa ruang belajar. Ruang belajar yang nyaman di rumah maupun di sekolah membuat siswa dapat belajar lebih baik. Sebaliknya, ruang tempat belajar di rumah maupun di sekolah yang kurang memadai sehingga siswa tidak nyaman dalam belajar.

### **C. Saran**

1. Untuk masyarakat, hendaknya mengingatkan kepada anak bahwa keadaan ekonomi keluarga bukan suatu hal yang dapat menjamin keberhasilan anak dalam belajar, orang tua harus memotivasi anak secara psikologis agar anak semangat dalam belajar meskipun keluarganya memiliki kondisi ekonomi di bawah rata – rata. Selain itu, orangtua harus mendidik anak dengan cara yang baik dan wajar agar anak memperoleh hasil belajar yang maksimal.
2. Untuk pihak sekolah, hendaknya mampu memenuhi kebutuhan fasilitas belajar yang diperlukan oleh siswa dan guru berupa media ajar dalam

ruangan kelas guna meningkatkan hasil belajar siswa. Guru sebagai fasilitator hendaknya mampu memanfaatkan fasilitas belajar berupa media ajar dengan semaksimal mungkin diantaranya dapat mengoperasikan LCD dan komputer dengan baik sebagai fasilitas belajar di dalam kelas agar siswa dapat lebih memahamai materi pelajaran yang sedang disampaikan oleh guru.

3. Untuk peneliti selanjutnya, variabel - variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa sebaiknya juga diteliti. Variabel lain yang dimaksud adalah variabel internal dan eksternal. Variabel internal seperti minat belajar, motivasi belajar, transfer belajar, kemandirian belajar, dll. Variabel eksternal yaitu variabel lingkungan belajar, media pembelajaran terbaru, perangkat pembelajaran dan lain sebagainya.