

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL DENGAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN SISWA KELAS XI
JURUSAN AKUNTANSI SMK PGRI 1 JAKARTA**

**IZZAH DINULLAH
8105112201**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND
INTERPERSONAL COMMUNICATION TO LEARNING
OUTCOME OF STUDENTS ON THE SUBJECTS OF FINANCIAL
ACCOUNTING CLASS XI ACCOUNTING SKILLS PROGRAM IN
SMK PGRI 1 JAKARTA***

**IZZAH DINULLAH
8105112201**



Skripsi is written as part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

IZZAH DINULLAH. *Hubungan Motivasi Belajar dan Komunikasi Interpersonal dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran akuntansi keuangan siswa kelas XI program keahlian Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta, (2) hubungan komunikasi interpersonal dengan hasil belajar mata pelajaran akuntansi keuangan siswa kelas XI program keahlian Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta, (3) hubungan motivasi belajar dan komunikasi interpersonal dengan hasil belajar mata pelajaran akuntansi keuangan siswa kelas XI program keahlian Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta .

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan data primer untuk variabel motivasi belajar (X1) dan komunikasi interpersonal (X2) yang diperoleh melalui kuesioner, sedangkan untuk hasil belajar (Y) menggunakan data sekunder. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta yang berjumlah 94 orang siswa dengan sampel 75 orang siswa yang dipilih secara acak. Uji coba instrumen penelitian terhadap siswa SMK PGRI 1 Jakarta Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran sebanyak 31 siswa. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan linieritas. Pengujian asumsi klasik menggunakan uji multikolinieritas dan heterokedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi ganda dan analisis koefisien korelasi ganda.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,517 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,99346. Komunikasi interpersonal secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,073 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,99346. Secara simultan ada pengaruh antara motivasi belajar dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 73,503 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,12. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar dan komunikasi interpersonal dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,819 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 67,1%.

ABSTRACT

IZZAH DINULLAH. *The Relationship between Learning Motivation and Interpersonal Communication to Learning Outcome of Students on The Subjects of Financial Accounting Class XI Accounting skills program in SMK PGRI 1 Jakarta. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2015.*

This research purpose is to find out (1) the relationship between learning motivation to learning outcome of students on the subjects of financial accounting, class XI accounting skills program in SMK PGRI 1 Jakarta, (2) the relationship between interpersonal communication to learning outcome of students on the subjects of financial accounting class XI accounting skills program in SMK PGRI 1 Jakarta, (3) the relationship between learning motivation and interpersonal communication to learning outcome of students on the subjects of financial accounting, class XI accounting skills program in SMK PGRI 1 Jakarta.

This type of research is survey, with quantitative approach. Source of data using primary data for learning motivation (X1) and interpersonal communication (X2) and learning outcome using secondary data sources. Population affordable in this study were all students of class XI accounting skills program in SMK PGRI 1 Jakarta as many as 94 students with a sample of 75 students randomly selected. The test instrumen of research conducted on students of class XI Office Administration Program in SMK PGRI 1 Jakarta as many as 31 learners. Testing requirements analysis includes test of normality and linearity. Test using the classical assumption multicollinearity and heterocedasticity. The data analysis technique used was multiple regression and analysis of multiple correlation coefficient.

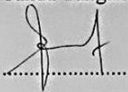
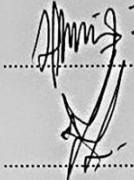
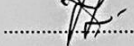

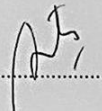
Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between motivation toward learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed t_{count} 4.517 t_{table} greater than 1.99346. Meanwhile, the partial use of interpersonal communication are affected by learning outcome, it is seen from the results of data analysis showed t_{count} 2.073 t_{table} greater than 1.99346. Simultaneously there is relationship between learning motivation and interpersonal communication to learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 73.503 is greater than the value of 3.12 F_{table} . There was a significant positive relationship between learning motivation and interpersonal communication to learning of students on the subjects of financial accounting with R for 0.819 and determination coefisien for $(R)^2$ was 67,1%.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		08 Juni 2015
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		08 Juni 2015
3. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Penguji Ahli		08 Juni 2015
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 188602 2 001	Pembimbing I		08 Juni 2015
5. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		08 Juni 2015

Tanggal Lulus : 13 Mei 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juni 2015

Izzah Dinullah
8105112201

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar dan Komunikasi Interpersonal dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas IX Program Keahlian Akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan lancar.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia;
2. Orangtua dan kakak yang senantiasa memberikan dukungan dan doa;
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi;
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku dosen pembimbing 1 dalam proses penyusunan skripsi;
5. Erika Takidah., M.Si., selaku dosen pembimbing 2 dalam proses penyusunan skripsi;
6. Drs. Eddy Pariman selaku kepala sekolah SMK PGRI 1 Jakarta;
7. Dra Sunar selaku wakil kepala sekolah bidang hubungan industri SMK

PGRI 1 Jakarta;

8. Dra. Mertalena selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMK PGRI 1 Jakarta;
9. Rosita Prasetyaningrum, S.Pd selaku ketua program studi keahlian akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta;
10. Dra. Sri Wahyuni selaku ketua program studi keahlian administrasi perkantoran SMK PGRI 1 Jakarta;
11. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2011 yang senantiasa memberikan saran dalam penyusunan skripsi;
12. Seseorang yang spesial yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama penyusunan skripsi Ahmad Dzulfikrin Nur;
13. Sahabat yang saling menyemangati dan berjuang bersama selama penyusunan skripsi Dewi, Widya, Nadia, Adelina, Novita, Mira, Mey, Rusyda, Adis.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam pelaksanaan maupun penyusunan laporan skripsi, semoga penyusunan laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca umumnya, sebagai peningkatan pengetahuan dalam pelaksanaan Skripsi Pendidikan Akuntansi maupun di dunia kerja mendatang

Jakarta, Mei 2015

Penulis