

**KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL
BELAJAR AKUNTANSI
(Studi Korelasi Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Mahadhika
1 Jakarta)**

**MIRA SALNI NASUTION
8105112279**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**STUDY HABITS AND SELF-CONCEPT WITH LEARNING
OUTCOMES OF ACCOUNTING
(Correlation Studies in Class X Accounting SMK Mahadhika 1
Jakarta)**

**MIRA SALNI NASUTION
8105112279**



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

MIRA SALNI NASUTION. *Kebiasaan Belajar dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Akuntansi (Studi Korelasi pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Mahadhika 1 Jakarta)*. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan belajar dan konsep diri dengan hasil belajar akuntansi siswa kelas X akuntansi SMK Mahadhika 1 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X akuntansi yang berjumlah 118 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 91 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen dan kuesioner. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas untuk variabel kebiasaan belajar (X_1) dan konsep diri (X_2) dengan hasil dari 47 butir pernyataan variabel X_1 yang telah divalidasi sebanyak 35 butir pernyataan dinyatakan valid dan sisanya sebanyak 12 butir drop, dan dari 44 butir pernyataan variabel X_2 yang telah divalidasi sebanyak 36 butir pernyataan dinyatakan valid dan sisanya sebanyak 8 butir drop. Setelah itu dilakukan uji reliabilitas dan didapatkan hasil reliabilitas variabel X_1 sebesar 0,937 sedangkan hasil reliabilitas variabel X_2 sebesar 0,932. Teknik analisis data dengan menggunakan SPSS 21.0 dengan mencari uji persyaratan analisis. Uji normalitas Y sebesar 0,838, X_1 sebesar 0,965, dan X_2 sebesar 0,672 yang semuanya lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 maka data berdistribusi normal. Hasil uji linieritas X_1 dengan Y sebesar 0,000 dan uji linieritas X_2 dengan Y sebesar 0,010 yang keduanya kurang dari signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa kebiasaan belajar dengan hasil belajar dan konsep diri dengan hasil belajar mempunyai hubungan yang linier. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 23,895 + 0,251X_1 + 0,183X_2$. Uji hipotesis yaitu uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (14,858) > F_{tabel} (3,100)$, hal ini berarti kebiasaan belajar dan konsep diri secara bersama-sama berhubungan dengan hasil belajar. Uji t menghasilkan t_{hitung} kebiasaan belajar (4,405) $> t_{tabel} (1,987)$ dan t_{hitung} konsep diri (2,257) $> t_{tabel} (1,987)$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar dan konsep diri dengan hasil belajar. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kebiasaan belajar dan konsep diri dengan hasil belajar akuntansi dengan koefisien korelasi ganda 0,502 yang berarti hipotesis penelitian diterima, dan selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 25,2%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kebiasaan Belajar, Konsep Diri.

ABSTRACT

MIRA SALNI NASUTION. *Study Habits and Self-Concept with Learning Outcomes of Accounting (Correlation Studies in Class X Accounting SMK Mahadhika 1 Jakarta)*. Thesis. Jakarta. Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2015.

This study aims to determine whether there is the relationship between study habits and self-concept with learning outcomes of accounting in class X accounting SMK Mahadhika 1 Jakarta. The research method used is survey method. The population was all class X students of SMK Mahadhika 1 and affordable population was all class X students of accounting which amounts to 118 students. The sample used as many as 91 students by using proportional random sampling. Collecting data using the technique of recording documents and questionnaires. Before the instruments used, the construct validity for the variable X_1 (study habits) was tested, the result is from 47 statements of variable X_1 that has been validated as many as 35 statements declared valid and the remaining 12 statements drop. The construct validity for the variable X_2 (self-concept) was tested, the result is from 44 statements of variable X_2 that has been validated as many as 36 statements declared valid and the remaining 8 statements drop. The result of the reliability of the variable X_1 is 0.937 while the reliability of the variable X_2 is 0.932. Techniques of data analysis using SPSS 21 begins with finding the rest requirements analysis test. Normality test Y is 0.838, X_1 is 0.965, and X_2 is 0.672 which were more than the significance level of 0.05. Linearity test results of study habits with learning outcomes is 0.000, and linearity test results of self-concept with learning outcomes is 0.010, are both less than 0.05 it can be concluded that the study habits with learning outcomes and self-concept with learning outcomes have a linear relationship. The regression equation obtained was $\hat{Y} = 23,895 + 0,251X_1 + 0,183X_2$. The test hypothesis that the F test in the ANOVA table to produce $F_{count} (14.858) > F_{table} (3.100)$, it means the study habits and self-concept jointly associated with learning outcomes. T test produce t_{count} of study habits $(4.405) > t_{table} (1.987)$ and t_{count} of self-concept $(2.257) > t_{table} (1.987)$. It can be concluded that there is a positive relationship between study habits with learning outcomes and self-concept with learning outcomes. Results of these studies conclude that there is a positive relationship between study habits and self-concept with learning outcomes of accounting with the results of the multiple correlation coefficient 0.502, which means the research hypothesis is accepted, and subsequently known coefficient of determination (R^2) is 25.2%.

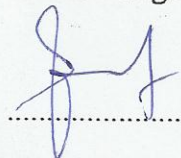
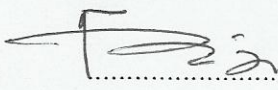
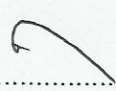
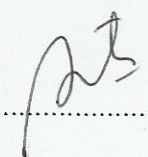
Keywords: Learning Outcomes, Study Habits, Self-Concept.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		18 Juni 2015
2. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		16 Juni 2015
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		18 Juni 2015
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I		16 Juni 2015
5. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		16 Juni 2015

Tanggal Lulus: 11 Juni 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Mira Salni Nasution
No. Reg. 8105112279

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
5. Dr. Mardi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Erika Takidah, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

7. H. Agus Suyani, S.Ag, M.MPd selaku kepala sekolah SMK Mahadhika 1 Jakarta.
8. Didin Aliyudin, S.Pd, M.Pd selaku wakil bidang kurikulum yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian.
9. Nur Febri Suryaningsih, S.Pd selaku guru akuntansi SMK Mahadhika 1 Jakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Amiruddin dan Yusrah Lubis selaku kedua orang tua, serta Maison Nasution selaku Abang yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2011 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan semangatnya dalam pengerjaan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 22 Juni 2015

Mira Salni Nasution