

**PENGARUH ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AKUNTANSI KELAS XI AKUNTANSI SMK
NEGERI 10 JAKARTA**

**NANI FADILAH
8105112255**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE INFLUENCE OF SELF-DIRECT LEARNING AND
INTERPERSONAL COMMUNICATION TO LEARNING
ACHIEVEMENT OF ACCOUNTING IN CLASS XI
ACCOUNTING SMK NEGERI 10 JAKARTA***

**NANI FADILAH
8105112255**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION,
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015***

ABSTRAK

NANI FADILAH. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Komunikasi Interpersonal terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kelas XI Akuntansi SMK N 10 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kemandirian belajar dan komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI akuntansi SMK N10 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 10 Jakarta dan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas XI jurusan akuntansi yang berjumlah 66 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 58 siswa. Teknik analisis data dengan menggunakan SPSS 21.0. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 64,873 + 0,092X_1 + 0,021X_2$. Uji hipotesis yaitu uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (20,456) > F_{tabel} (3,16)$, hal ini berarti X_1 dan X_2 berpengaruh secara serentak dengan Y . Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 (4,741) > t_{tabel} (2,004)$ dan $t_{hitung} X_2 (2,431) > t_{tabel} (2,004)$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar dan komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar dan komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar akuntansi dengan koefisien korelasi ganda 0,653 yang berarti hipotesis penelitian diterima, dan selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 42,7%.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Kemandirian Belajar, Komunikasi Interpersonal.

ABSTRACT

NANI FADILAH. *The Influence of Self-Directed Learning and Interpersonal Communication to Learning Achievement of Accounting in Class XI Accounting SMK Negeri 10 Jakarta*. Thesis, Jakarta: Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2015.

This study aims to determine whether there is the influence between self-directed learning and interpersonal communication with learning achievement of accounting in class XI accounting SMK Negeri 10 Jakarta. The research method used is survey method with a correlation approach. The population was all accounting students of SMK Negeri 10 and affordable population was all class XI students of accounting which amounts to 66 students. The sample used as many as 58 students by using proportional random sampling. Techniques of data analysis using SPSS 21.0. The regression equation obtained was $Y = 64.873 + 0.092X_1 + 0.021X_2$. The test hypothesis that the F test in the ANOVA table to produce $F_{count} (20.456) > F_{table} (3.16)$, it means the X_1 and X_2 jointly associated with Y . T test produce t count of $X_1 (4.741) > t$ table (2.004) and t_{count} of $X_2 (2.431) > t_{table} (2.004)$. It can be concluded that there is a positive relationship between self-directed learning with learning achievement and interpersonal communication with learning achievement. Results of these studies conclude that there is a positive relationship between self-directed learning and interpersonal communication with learning achievement of accounting with the results of the multiple correlation coefficient 0.653, which means the research hypothesis is accepted, and subsequently known coefficient of determination (R^2) is 42.7%.



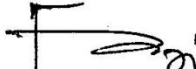


Keywords: *Learning Achievement, Self-Directed Learning, Interpersonal Communication.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua Penguji		<u>30 Juni 2015</u>
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Penguji Ahli		<u>24 Juni 2015</u>
3. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		<u>30 Juni 2015</u>
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		<u>24 Juni 2015</u>
5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing II		<u>24 Juni 2015</u>

Tanggal Lulus : 23 Juni 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan



Nani Fadilah
No. Reg. 8105112255

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini

6. Susi Indriani, M.S.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini
7. Ibu dan Ayah selaku kedua orang tua yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil
8. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2011 yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, Juni 2015

Penulis