

**HUBUNGAN KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR PAKET PROGRAM PENGOLAH  
ANGKA/*SPREADSHEET* SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK  
NEGERI 10 JAKARTA**

**NURAHLI FIKRI**

**8105112262**



**Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

***THE RELATION CREATIVITY AND MOTIVATION OF STUDYING  
TO LEARNING OUTCOME OF STUDENTS ON THE SUBJECTS  
OF SPREADSHEET XI ACCOUNTING CLASS IN SMK NEGERI 10  
JAKARTA***

**NURAH LI FIKRI**

**8105112262**



**Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

Nurahli Fikri. Hubungan Kreativitas dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Paket Program Pengolah Angka Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 10 Jakarta. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kreativitas, motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Paket Program Pengolah Angka/*Spreadsheet* siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 10 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 10 Jakarta yang berjumlah 66 orang siswa dengan sampel 58 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada hubungan secara parsial antara kreativitas dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,522 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,004. Motivasi belajar secara parsial juga terdapat hubungan terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,342 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,004. Secara simultan ada hubungan antara kreativitas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 8,309 lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,16. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kreativitas dan motivasi belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,482 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 23,2%.

## **ABSTRACT**

Nurahli Fikri. *The Relation Creativity and Motivation of Studying to Learning Outcome of Students on The Subjects of Spreadsheet XI Accounting Class in SMK Negeri 10 Jakarta Faculty of Economy State University of Jakarta. 2015.*

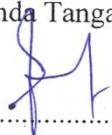
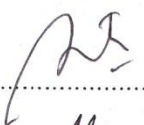

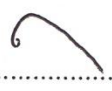
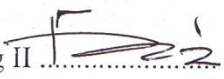
*This research purpose is to find out the creativity and study motivation to Spreadsheet learning outcome of students on the subjects of accounting programming, XI accounting class in SMK Negeri 10 Jakarta. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 66 students with a sample of 58 students of XI accounting class in SMK Negeri 10 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between creativity toward learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed  $t_{count}$  2,522 greater than  $t_{table}$  2,004. Meanwhile, the partial use of creativity and study motivation are affected by learning outcome, it is seen from the results of data analysis showed  $t_{count}$  2,342 greater than  $t_{table}$  2,004. Simultaneously there is relationship between creativity and study motivation to learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed  $F_{count}$  value of 8,309 is greater than the value of  $F_{table}$  3.16. There was a significant positive influence of creativity and study motivation to learning outcome of students on the subjects of accounting equation with R for 0,482 and determination coefisien for  $(R)^2$  was 23,2%.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		<u>07 Juli 2015</u>
2. <u>Erika Takidah, S.E., M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Sekretaris		<u>07 Juli 2015</u>
3. <u>Dr. Mardi., M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		<u>07 Juli 2015</u>
4. <u>Dra. Sri Zulaihati., M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		<u>07 Juli 2015</u>
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		<u>07 Juli 2015</u>

Tanggal Lulus : 2 Juli 2015

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 09 Juli 2015

Yang membuat pernyataan

Materai Rp 6.000,00



Nurahli Fikri

No. Reg. 8105112262

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang MahaEsa yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini sesuai jadwal.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Laporan ini merupakan hasil dari kegiatan penelitian yang penulis lakukan selama tiga bulan di SMK Negeri 10 Jakarta, yang merupakan salah satu sekolah kejuruan negeri di wilayah Jakarta Timur. Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Dra.Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I
6. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak.,selaku Dosen Pembimbing II
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan semangatnya kepada penulis
8. Seluruh staf Fakultas Ekonomi dan BAAK Universitas Negeri Jakarta yang selalu membantu dalam administrasi penulisan
9. Dra. Trisnawati selaku Kepala SMK Negeri 10 Jakarta

10. Hj. Fitriani Rozi, SE, M Pd. selaku Wakil Kurikulum SMK Negeri 10 Jakarta
11. Dra. Syifa selaku Kaprog Akuntansi SMK Negeri 10 Jakarta
12. Seluruh guru dan karyawan SMK Negeri 10 Jakarta
13. Seluruh siswa SMK Negeri 10 Jakarta

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Husein Saldjan dan Nunung Nurhayati selaku orangtua penulis yang telah memberikan dukungan dan kontribusi luar biasa atas terwujudnya penelitian ini. Kemudian terima kasih pula penulis ucapkan kepada Iis Hayun Nurul Islam selaku kakak penulis yang telah membantu penyusunan skripsi ini baik materi maupun non materi dan juga penulis ucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat tercinta yaitu Aditya Maulana, Bismar Jonatan, Desta Putranto, Ninette Ika Asyifa, Ridho Ichwan Susanto, Yunia Rahmayanti dan teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2011 atas bantuan dan dorongan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam pelaksanaan maupun penyusunan skripsi ini, maka dapat dikatakan begitu banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca umumnya, sebagai peningkatan pengetahuan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar Pendidikan Akuntansi.

Jakarta, Juni 2015

Penulis