

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI  
KEPRIBADIAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMKN 19 JAKARTA**

**NURLITA FEBRIANI PUTRI  
8105118005**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

***RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS PERCEPTION ON  
TEACHER PERSONALITY COMPETENCE OF STUDENTS  
LEARNING MOTIVATION ON 11<sup>th</sup> GRADE ACCOUNTING  
CLASS AT 19 JAKARTA VOCATIONAL HIGH SCHOOL***

***NURLITA FEBRIANI PUTRI  
8105118005***



***The script is written as one of the requirements to complete the scholarship in  
education Accomplishment degree of Education at the Faculty of Economics  
University of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
IN ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATING ON  
ECONOMIC AND ADMINISTRATION DEPARTMENT  
ECONOMIC FACULTY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015***

## ABSTRAK

**NURLITA FEBRIANI PUTRI.** *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 19 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMKN 19 Jakarta. Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilakukan pada bulan April sampai dengan Mei 2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 19 Jakarta. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 69 siswa. Jumlah sampel yang dijadikan penelitian adalah 58 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proporsional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berbentuk kuesioner berjumlah 32 butir persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru dan 22 butir untuk variabel motivasi belajar siswa. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 29,45 + 0,468X$ . Data dinyatakan normal karena hasil dari  $L_{hitung} < L_{tabel}$  dengan jumlah  $L_{hitung}$  sebesar 0,058 dan  $L_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% serta  $n = 58$  orang maka 0,116. Berdasarkan uji linieritas regresi, didapatkan hasil data berbentuk linier yaitu hasil  $f_{hitung} < f_{tabel}$  dengan hasil perhitungan  $f_{hitung}$  sejumlah 1,27 dan  $f_{tabel}$  sebesar 1,96. Berdasarkan uji hipotesis, untuk uji keberartian regresi didapatkan hasil data bahwa regresi diperoleh memiliki keberartian atau signifikan yaitu hasil perhitungan didapatkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dengan  $F_{hitung}$  sebesar 35,75 dan  $F_{tabel}$  sebesar 4,02. Uji koefisien korelasi didapatkan dari hasil perhitungan bahwa  $r_{xy}$  sebesar 0,624 yang artinya bahwa terdapat hubungan yang cukup kuat antara persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan uji keberartian koefisien korelasi (Uji-t) didapatkan hasil bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 5,98 dengan  $t_{tabel}$  pada  $n-2$  ( $58-2$ ) = 1,68. Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan di antara kedua variabel karena hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi untuk kedua variabel menghasilkan 0,3896 yang berarti bahwa sebesar 38,96% persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru, Motivasi Belajar Siswa

## ABSTRACT

Febriani Putri, Nurlita. **Relationship between students perception on teacher personality competence of students learning motivation on 11<sup>th</sup> grade accounting class at 19 Jakarta vocational high school:** Concentration in Accounting Education, Economics Education Program and Administrative Studies, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in 2015

This research was aimed to obtain valid data and facts about the relationship between students perception on teacher personality competence of students learning motivation on 11<sup>th</sup> grade accounting class at 19 Jakarta vocational high school. This research was conducted by survey method with the correlational approach. This research was conducted in April to May 2015. The study population was all students in SMK 19 Jakarta. Affordable population in this study were students of class XI Accounting totaling 69 students. The number of samples used as research is 58 students. The sampling technique used is proportional random technique. Instruments used in the form of a questionnaire study amounted to 32 grains for use of the students perception on teacher personality competence and 22 grains for students' motivation variable. From the test requirements of the analysis, the data revealed normal distribution and linear regression equation  $y = 29.45 + 0,468X$ . Data otherwise normal as a result of  $L_{count} < L_{table}$  with  $L_{counted}$  amount of 0.058 and  $L_{table}$  with significance level of 5% and  $n = 58$  people then 0,116. Based on regression linearity test, the data showed a linear shape that is the result  $F_{count} < F_{table}$  with the calculated amount of  $F_{count}$  1.27 to 1,96 and  $F_{table}$ . Based on the hypothesis test, to test the significance of regression showed regression of data that has significance or significant that the calculation results showed that  $F_{count} > F_{table}$  with  $F_{count}$  35.75 and  $F_{table}$  of 4.02. Test correlation coefficient obtained from the calculation that  $r_{xy}$  of 0.624, which means that there is a fairly strong correlation between students 'perceptions of personal competence of teachers to students' motivation. Based on the correlation coefficient significance test (t-test) showed that  $T_{count}$  of 5.98 with  $T_{table}$  on  $n-2$  ( $58-2$ ) = 1.68. This means there is a significant correlation between the two variables because the  $T_{count} > T_{table}$ . Based on the calculation of the coefficient of determination for both variables yield 0.3896 which means that 38.96% of students 'perceptions about the competence of the teacher's personality can affect students' motivation.

**Keywords:** students Perception about the teacher's personality competence, Students learning motivation .


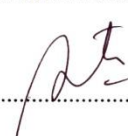



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**  
**Dekan Fakultas Ekonomi**



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S. Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua	 .....	01 / 07 / 15 .....
2. <u>Erika Takidah, M.si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris	 .....	01 / 07 / 15 .....
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli	 .....	01 / 07 / 15 .....
4. <u>Ati Sumiati, S. Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing I	 .....	01 / 07 / 15 .....
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Pembimbing II	 .....	01 / 07 / 15 .....

Tanggal Lulus: 30 Juni 2015

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil alamin...*

*Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran untuk menyelesaikan skripsi ini, serta mengirimkan orang-orang terbaik yang senantiasa membantu dan selalu memberikan semangat tiada henti.*

*Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Orang tua tercinta bapak Junaidi dan ibu Dedeh, serta adik saya Adji dan Zidan yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang tulus, doa dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

*Serta untuk sahabat-sahabat terbaik dan teman terdekat saya yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.*

*Tidak lupa juga kepada teman seperjuangan, Adis, Anisah, Retina, Sintia serta teman-teman Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2011 yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.*

*Saya ucapkan terima kasih semoga ridho ALLAH swt, dan berkah-Nya selalu menyertai kalian.*

*Amin.*

*“Keep try to chase your dream eventhough everybody underestimate you”*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Nurlita Febriani Putri

No. Reg. 8105118005

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tahap penyusunan Skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Orang tua penulis Junaidi dan Dedeh Kurniasih yang senantiasa memberikan dukungan baik secara psikologis dan memberikan doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi tepat waktu;
2. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
6. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai;

7. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai;
8. Adik-adik saya Adji dan Zidan dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Erwin serta sahabat terbaik saya Linda, Rizqa, Resti, Ayu dan Kartin serta yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat, saran dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan Adis, Anisah, Retina, Sintia dan Teman-teman Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2011 yang senantiasa memberikan saran dan semangat dalam penyusunan Skripsi ini;
11. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan yang ada.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya guna untuk menambah serta meningkatkan wawasan dan pengetahuan dimasa yang akan datang.

Jakarta, Juni 2015

Penulis