

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian yang telah dilaksanakan ini berhasil memberikan kesimpulan secara empiris dan membuktikan bahwa hipotesis yang dikemukakan diawal adalah benar. Kesimpulan tersebut berupa :

1. Terdapat pengaruh positif signifikan antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Jika kebiasaan baik, maka hasil belajar pada siswa juga akan meningkat dan sebaliknya jika kebiasaan belajar buruk, maka hasil belajar pada siswa akan menurun.
2. Terdapat pengaruh positif signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar. Apabila lingkungan keluarga siswa mendukung dalam melaksanakan proses belajarnya, sehingga hasil belajar yang didapat akan ikut meningkat.
3. Terdapat pengaruh positif signifikan kebiasaan belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian,yaitu:

1. Dalam penelitian ini diperoleh data bahwa kebiasaan belajar yang paling rendah yaitu mengulangi bahan pelajaran. Hal ini

menunjukkan bahwa siswa belum dapat optimal dalam mengulangi bahan pelajaran yang telah dipelajari di kelas. Mengulangi memiliki pengaruh dalam belajar, karena dengan adanya pengulangan “bahan yang belum begitu dikuasai serta mudah terlupakan” akan tetap tertanam dalam otak seseorang. Mengulang dapat secara langsung sesudah membaca, tetapi mempelajari kembali bahan pelajaran yang sudah dipelajari juga tidak kalah penting. Siswa yang sering mengulangi bahan pelajaran dapat menguasai pelajaran yang sedang dipelajari. Selain mengulangi bahan pelajaran, terdapat indikator kedua terendah yaitu membaca dan membuat catatan. Siswa membutuhkan catatan materi pelajaran yang diajarkan guru di kelas agar dapat dibaca kembali. Siswa yang memiliki catatan lengkap dan rapi akan memudahkan siswa untuk belajar dengan baik sehingga hasil belajar siswa meningkat.

2. Indikator lingkungan keluarga ini dapat diperoleh dari fisik dan psikologis. Indikator dari variabel lingkungan keluarga yang tercatat memiliki presentase yang rendah adalah dari faktor fisik. Terdapat beberapa faktor lingkungan keluarga secara fisik yang kurang mendukung kegiatan belajar siswa. Dalam data yang peneliti peroleh data fisik rendah disebabkan oleh sub indikator ruangan tempat belajar. Ruang belajar yang nyaman di rumah membuat siswa dapat belajar lebih baik. Sebaliknya, ruang tempat belajar di rumah yang kurang memadai sehingga

siswa tidak nyaman dalam belajar. Selain ruangan tempat belajar, terdapat sub indikator kedua terendah yaitu sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana seperti peralatan belajar, buku paduan belajar, serta fasilitas internet turut mempengaruhi hasil belajar. Sarana dan prasarana tersebut memudahkan siswa dalam mengerjakan tugas belajar sehingga siswa mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.

### **C. Saran**

1. Siswa diharapkan mampu meningkatkan kebiasaan belajar nya, karena kebiasaan belajar merupakan faktor dari dalam diri siswa yang berpengaruh terhadap kelancaran proses pembelajaran siswa. Jika kebiasaan belajar siswa baik, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik pula.
2. Pihak keluarga diharapkan mampu memberikan dorongan, perhatian dan bimbingan yang cukup terhadap cara dan frekuensi belajar di rumah setiap harinya dan selalu menjaga kondisi atau situasi rumah agar nyaman dan dirasakan anak dapat menunjang keberhasilan belajarnya. Selain itu, orang tua perlu memperhatikan faktor fisik baik peralatan maupun ruang belajar. Dikarenakan dengan adanya peralatan dan ruang belajar yang memadai dapat mendukung keberhasilan anak dalam belajar.
3. Lingkungan sekolah dapat membantu meningkatkan kebiasaan belajar siswa, karena kebiasaan belajar merupakan suatu cara

dalam melakukan sesuatu hal yang sudah berlangsung secara terus menerus dan terjadwal namun bisa ditingkatkan dengan cara memberikan latihan serta guru dapat memberikan catatan-catatan yang mudah dipahami agar siswa dengan mudah mencerna materi pelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya, variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa sebaiknya juga diteliti. Variabel lain yang dimaksud adalah variabel internal dan eksternal. Variabel internal seperti minat belajar, motivasi belajar, transfer belajar, kemandirian belajar, dll. Variabel eksternal yaitu variabel lingkungan belajar, media pembelajaran terbaru, perangkat pembelajaran dan lain sebagainya.