

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PRODUKTIF
AKUNTANSI KELAS X AKUNTANSI SMKN 1 BOJONG
GEDE, BOGOR**

**Putri Alifia
8105112266**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

THE INFLUENCE OF ACHIEVEMENT MOTIVATION AND FACILITIES OF LEARNING TO LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS ON THE GROUP OF SUBJECT ACCOUNTING PRODUCTIVE, X ACCOUNTING CLASS IN SMKN 1 BOJONG GEDE, BOGOR

**Putri Alifia
8105112266**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMEN OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015***

ABSTRAK

PUTRI ALIFIA. *Pengaruh Motivasi berprestasi dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Produktif Akuntansi Kelas X Akuntansi SMKN 1 Bojong Gede, Bogor, Tahun Ajaran 2014/2015. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2015*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi berprestasi dan fasilitas belajar kelas X SMKN 1 Bojong Gede, Bogor Tahun Ajaran 2014/2015, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumenter dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X akuntansi di SMKN 1 Bojong Gede yang berjumlah 117 siswa dengan sampel 84 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara motivasi berprestasi dan prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,665 lebih besar dari nilai t_{tabel} 1,99. Fasilitas Belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,769 lebih besar dari pada t_{tabel} sebesar 1,99. Secara simultan ada pengaruh antara motivasi berprestasi dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 12,773 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,11. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara motivasi berprestasi dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,490 dengan demikian, hipotesis penelitian dapat diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 24%.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Motivasi Berprestasi, dan Fasilitas Belajar

ABSTRACT

Putri Alifia. *The influence of Achievement Motivation and Facilities of Learning to Learning Achievement of Students on The Group of Subject Accounting Productive, X Accounting Class in SMKN 1 Bojong Gede, Bogor. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2015.*

This research purpose is to find out the influence of achievement motivation and facilities of learning to learning achievement of students on the group of subject accounting productive, X accounting class in SMKN 1 Bojong Gede, Bogor. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording and questionnaire are research technique. Total population in this study were 117 students with a sample of 84 students of X accounting class in SMKN 1 Bojong Gede, Bogor. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between achievement motivation toward learning achievement. Can be see from the result of data analysis showed t_{count} 2,665 greater than t_{table} 1,99. Meanwhile, the partial use of facilities of learning are affected by learning achievement, it is seen from showed t_{count} 2,769 greater than t_{table} 1,99. Simultaneously there is influence of achievement motivation and facilities of learning to learning achievement. Can be seen from the result of data analysis showed F_{count} value 12,773 is greater than the value of 3,11 F_{table} . There was a significant positive influence of achievement motivation and facilities of learning to learning achievement of students on the group of subjects accounting productive with R for 0,490 and determination coefisien for (R^2) was 24%.

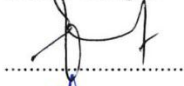

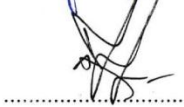
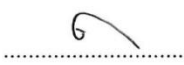
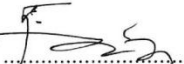
Keywords : Learning Achievement, Achievement Motivation, and Facilities of Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP.19770113 200501 2 002	Ketua		28 Juli 2015
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP.19760820 200912 2 001	Sekretaris		9 Juli 2015
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP.19790610 200801 2 028	Penguji Ahli		9 Juli 2015
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		9 Juli 2015
5. <u>Achmad Fauzi, S.pd, M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Pembimbing II		8 Juli 2015

Tanggal Lulus : 07 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2015

Yang membuat pernyataan




Putri Alifia

No. Reg. 8105112266

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Produktif Akuntansi Kelas X di SMKN 1 Bojong Gede, Bogor".

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini terdapat banyak kesulitan dan hambatan namun berkat bantuan dari semua pihak sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah S.W.T atas limpahan rahmat dan karunia-Nya
2. Kedua Orang Tua, Mama Lilik Padmiati dan Ayah Julizar yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dan tak hentinya mendoakan yang terbaik.
3. Mba Zulfa Amalia dan Adik Al Ayubi Fadly yang senantiasa memberikan semangat dan doanya.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., Selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.

5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I.
6. Achmad Fauzi, S.pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing II.
7. Dadan Supriatna, S.ST selaku Kepala SMKN 1 Bojong Gede
8. Andi Suhandi, S.Pd selaku Kepala Program Akuntansi SMKN 1 Bojong Gede
9. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2011 atas semangat, doa, bimbingan, dan inspirasinya. Spesial untuk Ze, Amel, Danis, dan Nani.
10. Sahabat yang masih berjuang untuk menyelesaikan tugas proposal penelitian, Fatimah Mulia Asih & Winda Irmawati. Terimakasih atas semangat dan doanya. Tetap semangat ya say.
11. Rekan – rekan BSO Al Iqtishodi dan LDK SALIM UNJ yang senantiasa memberikan semangat dan doa terbaiknya.
12. Rekan – rekan HMJ EA Kabinet Bersinergi dan Berdedikasi atas semangat dan doa terbaiknya.
13. Ka Kiki Rizki Amelia atas pinjaman *netbooknya* selama 2 bulan akhir proses penyusunan skripsi ini, semoga Allah membalas setiap kebaikan Kakak.

Penulis menyadari sebagai manusia pasti memiliki kekurangan, untuk itu apabila dalam penulisan ini terdapat kekurangan, penulis menerima saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan karya tulis ini.

Jakarta, Juli 2015

Penulis