

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK  
NEGERI 44 JAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**

**PUTRI FITRILYA UTAMY**

**8105118009**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan/ Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND PEER ENVIRONMENT TO LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS, X ACCOUNTING CLASS IN SMK NEGERI 44 JAKARTA**

**PUTRI FITRILYA UTAMY  
8105118009**



*Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Putri Fitrilya Utamy  
No. Reg. 8105118009




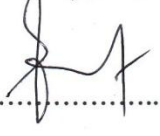
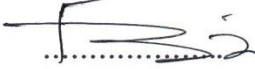
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs. Dedi Purwana E.S., M.Bus.**

**NIP.196712071992031001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM. M.Si</u> NIP.196610302000121001	Ketua		15 Juni 2015
2. <u>Erika Takidah M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Sekretaris		15 Juni 2015
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP.197906102008012028	Penguji Ahli		17 Juni 2015
4. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		16 Juni 2015
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		16 Juni 2015

Tanggal Lulus: 11 Juni 2015

## ABSTRAK

PUTRI FITRILYA UTAMY. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta Pusat*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta Pusat, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 44 Jakarta Pusat yang berjumlah 70 orang siswa dengan sampel 58 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara motivasi belajar dengan prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,767 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,000. Lingkungan teman sebaya secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,280 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,000. Secara simultan ada pengaruh antara motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 19,406 lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,150. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,643 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 41,4%.

## **ABSTRACT**

PUTRI FITRILYA UTAMY. *The Influence of Learning Motivation and Peer Environment to Learning Achievement of Students, X Accounting Class in SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2015.*

*This research purpose is to find out the influence of learning motivation and peer environment to learning achievement of students, X Accounting class in SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 70 students with a sample of 58 students of X accounting class in SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between learning motivation to learning achievement. Can be seen from the results of data analysis showed  $t_{count}$  4,767  $t_{table}$  greater than 2,000. Meanwhile, the partial use of peer environment to learning achievement, it is seen from the results of data analysis showed  $t_{count}$  2,280  $t_{table}$  greater than 2,000. Simultaneously there is influence of learning motivation and peer environment to learning achievement. Can be seen from the results of data analysis showed  $F_{count}$  value of 19,406 is greater than the value of 3.15  $F_{table}$ . There was a significant positive influence of family environment and learning facility to learning of accounting student with R for 0,643 and determination coefisien for  $(R)^2$  was 41,4%.*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
5. Achmad Fauzi, S.Pd, M. Ak selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;
7. Seluruh guru dan para siswa SMK Negeri 44 Jakarta yang telah membantu dan semangat kepada penulis, khusus untuk Bu Romance dan Bu Nani dan

siswa kelas XI AK (Chita, Hani, Arum, Ranu, Ajeng dan Wita) yang telah menyemangati saya dalam menyusun skripsi;

8. Orangtua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini; Adik tersayang Muslim Hardandi Putra yang selalu mendukung selama penyusunan skripsi; untuk lek dan om yang selalu memberi dukungan dan motivasi selama menyusun skripsi;
9. Teman-teman baik di kelas maupun luar kelas Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis
10. Untuk teman-teman SMP (Ade Sundari, Salbiah, Fitri Wulandari) walaupun kita jarang bertemu kalian yang selalu memberi semangat, dan doa dalam pembuatan skripsi;
11. Untuk para ikan (Aulya, Desy Puspitasari, Indah Putri Nursanti, Nurita Hidayati, Putri Sekar) yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, saran dan doa; *skripmate* Harnis Oktaviani yang bersama-sama dalam menyusun skripsi;

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis dan penulis doakan semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah yang melimpah dari Allah S.W.T. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, Juni 2015

Praktikan