

**HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS XII IPS SMA NEGERI 18 JAKARTA**

**RETINA ANISIE
8105116553**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

ABSTRAK

RETINA ANISIE. *Hubungan antara Kesiapan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi SMA Negeri 18 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kesiapan belajar, lingkungan belajar dengan hasil belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas XII Jurusan IPS SMAN 18 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Jurusan IPS di SMAN 18 Jakarta yang berjumlah 107 orang siswa dengan sampel 83 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada hubungan secara parsial antara kesiapan belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,617 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,987. Lingkungan belajar secara parsial juga terdapat hubungan terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,440 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,987. Secara simultan ada hubungan antara kesiapan belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 26,780 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,30. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kesiapan belajar dan lingkungan belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,633 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 40%.

ABSTRACT

RETINA ANISIE. *Relationship between Learning Readiness and Learning Environment to Learning Outcome of Students on The Subjects of Accounting, XII Social Class in SMAN 18 Jakarta. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2015.*

This research purpose is to find out the relationship between learning readiness and learning environment to learning outcome of students on the subjects of financial accounting, XII Social class in SMAN 18 Jakarta. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 107 students with a sample of 83 students of XII social class in SMAN 18 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between learning readiness toward learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed t_{count} 4.617 t count greater than 1,987 ttable. Meanwhile, the partial use of learning environment are affected by learning outcome, it is seen from the results of data analysis showed t_{count} 4.440 t count greater than 1,987 ttable. Simultaneously there is relationship between learning readiness and learning environment to learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 26.780 is greater than the value of 3.30 F_{table} . There was a significant positive relationship between learning readiness and learning environment to learning of students on the subjects of financial accounting with R for 0.633 and determination coefisien for $(R)^2$ was 40%.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tahap penyusunan Skripsi untuk Seminar Hasil Penelitian (SHP). Keberhasilan penulis dalam menyusun SHP ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya;
2. Orangtua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan;
3. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
6. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
7. Dra. Sri Zulaihati M.Si dosen pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan laporan SHP ini;
7. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan SHP;

8. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi dukungan semangat kepada penulis;
9. Seluruh staf Fakultas Ekonomi dan BAAK Universitas Negeri Jakarta;
10. Teman-teman baik di kelas maupun luar kelas Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala doa, dukungan , dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis dan penulis doakan semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah yang melimpah dari Allah S.W.T. Akhirnya penulis berharap semoga SHP ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, Maret 2015

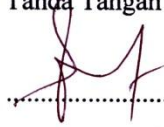



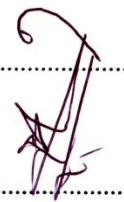
Peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP.19770113 200501 2 002	Ketua		1 Juni 2015
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		1 Juni 2015
3. <u>Erika Takidah, SE., M.Si</u> NIP.19751111 200912 2 001	Penguji Ahli		1 Juni 2015
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		1 Juni 2015
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		1 Juni 2015

Tanggal Lulus : 20 Mei 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli yang belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan kemudian apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Juni 2015

Yang membuat pernyataan

Materai Rp. 6.000,00.



Retina Anisie

No. Reg. 8105116553