

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI IKLIM KELAS DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK PATRIOT 2  
BEKASI**

**RESTUNA HADINATA**

**8115057150**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

***CORRELATIONAL BETWEEN PERCEPTION OF CLASSROOM  
CLIMATE WITH STUDENT ACHIEVEMENT IN CLASS XI AT  
SMK PATRIOT 2 BEKASI***

***RESTUNA HADINATA  
8115057150***



***This Script Written as a Partial Fulfillment of the Requirements in Holding  
Bachelor of Education Degree***

***STUDY PROGRAM OF EDUCATIONAL ECONOMICS  
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION CONCENTRATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION  
ECONOMIC FACULTY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2012***

## **ABSTRAK**

**RESTUNA HADINATA.** 8115057150. HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI IKLIM KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK PATRIOT 2 BEKASI. Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara persepsi iklim kelas dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Patriot 2 Bekasi. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung mulai bulan November sampai dengan Desember 2011.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Patriot 2 Bekasi. Sedangkan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas XI SMK Patriot 2 Bekasi sebanyak 120 siswa dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak sederhana. Untuk menjangkau data variabel X dan Y (Hubungan Antara Persepsi Iklim Kelas dengan Prestasi Belajar) pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner untuk data persepsi iklim kelas dan untuk prestasi belajar diperoleh dari data sekunder yaitu perolehan nilai raport semester I.

Hasil analisis korelasi menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi iklim kelas dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Patriot 2 Bekasi. Dengan koefisien korelasi sebesar 0,519 sementara untuk koefisien determinasi sebesar 26.94%. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik persepsi iklim kelas semakin tinggi pula prestasi belajar pada siswa kelas XI SMK Patriot 2 Bekasi.

## **ABSTRACT**

**RESTUNA HADINATA. 8115057150. RELATIONSHIP BETWEEN THE PERCEPTION OF CLIMATE CLASS STUDENTS WITH LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS XI SMK PATRIOT 2 BEKASI.** London: Office Administration Concentration of Education, Education Economic Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2012.

*This study aims to determine whether there is a relationship between perceptions of classroom climate with student achievement in vocational classes XI Patriot 2 Bekasi. The study was conducted over two months from November to December 2011.*


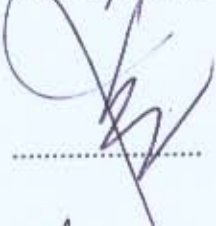
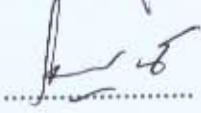
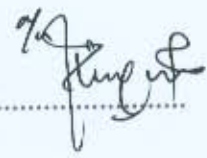
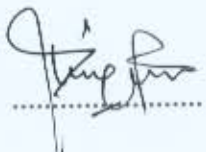
*The research method used is survey method with the correlational approach. The population in this study were all vocational students Patriot 2 Bekasi. While the entire student population is affordable vocational class XI Patriot 2 Bekasi of 120 students with a standard error of 5%. The sampling technique used was simple random technique. To capture data variables X and Y (Relationship Between Perceptions of Classroom Climate with Achievement Learning) data collection conducted by questionnaire to spread data and the perception of classroom climate for learning achievement is derived from secondary data acquisition value of the semester report cards I.*

*The results of correlation analysis showed positive and significant relationship exists between perceptions of classroom climate with student achievement vocational class XI Patriot 2 Bekasi. With a correlation coefficient of 0.519 while the coefficient of determination of 26.94%. This suggests that the better the perception of classroom climate the higher the student achievement in class XI SMK Patriot 2 Bekasi.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



**Penanggung Jawab**  
**Dekan Fakultas Ekonomi**  
Dra. Nurahma Hajat, M.Si  
 NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001	Ketua		8/2 2012
2. <u>Dr. Saparudin, SE, M.Si</u> NIP. 19770115 20051 1 001	Sekretaris		6/2 2012
3. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi, K,MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Penguji Ahli		7/2 2012
4. <u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Pembimbing I		6/2 2012
5. <u>Maisaroh, SE, M.Si</u> NIP. 19740923 200801 2 012	Pembimbing II		6/2 2012

Tanggal Lulus : 31 Januari 2012

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,

Yang membuat pernyataan



Restuna Hadinata

8115057150

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

ALHAMDULILLAH HIROBBIL A'LAMIN

Dengan mengucapkan syukur kepada ALLAH SWT,  
Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua Orang Tua dan Kedua Adikku  
serta Ua Hj. Yayah yang sudah seperti ibu keduku...  
Yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam mengarungi  
kehidupan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia – Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Persepsi Iklim Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Patriot 2 Bekasi**”.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna melengkapi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program strata 1 pada Fakultas Ekonomi Jurusan Ekonomi dan administrasi Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan, khususnya kepada :

1. Roni Faslah, S.Pd, MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti selama penyusunan maupun penulisan skripsi ini
2. Maisaroh, SE, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan maupun penulisan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi
4. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
5. Dr. Saparudin, SE.M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

6. Dra. Sudarti, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran
7. Seluruh guru di SMK Patriot 2 Bekasi yang telah membantu dalam pengumpulan data
8. Kedua orang tua dan adikku serta Teman – teman Pendidikan Administrasi Perkantoran yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang tanpa henti mengalirkan do'a untuk keselamatan dan keberhasilan peneliti serta memberikan semangat baik spiritual, moril dan materil dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan dan melimpahkan rahmat dan karunia – Nya atas segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti.

Akhir kata, peneliti berharap agar penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak serta memberikan wacana pemikiran bagi kita semua.

Jakarta, Januari 2012

**Peneliti**