

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data deksripsi, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi iklim kelas dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI SMK Patriot 2 Bekasi. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi antara pasangan skor persepsi iklim kelas dan prestasi belajar pada siswa sebesar 0,519. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik persepsi iklim kelas maka akan semakin tinggi prestasi belajar pada siswa.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka beberapa implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah :

1. Dengan hubungan yang dibangun di kelas maka siswa dapat meningkatkan prestasi belajar
2. Penelitian terhadap dimensi - dimensi tentang persepsi iklim kelas akan mempengaruhi prestasi belajar pada siswa kelas XI di SMK Patriot 2 Bekasi.

3. Iklim kelas yang ada menjadi lebih baik, maka siswa akan merasa senang dan nyaman dalam belajar di kelas, sehingga mengakibatkan prestasi belajar siswa meningkat.

### **C. Saran**

Dengan adanya hasil penelitian tersebut, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sekolah perlu memperhatikan hubungan yang dibangun antara guru dengan siswa di ruang kelas, sehingga akan menunjang kenyamanan siswa dalam belajar di kelas.
2. Sebaiknya guru memberikan dorongan semangat, penuh perhatian terhadap siswanya
3. Sebaiknya seluruh guru dan siswa memperhatikan dan menjaga keadaan kelas bersama – sama.
4. Seluruh siswa berpartisipasi dan tiap aktivitas
5. Guru melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan