

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Perumusan Masalah	14
E. Kegunaan Penelitian.....	15
BAB II PENYUSUNAN DESKRIPSI TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis	16
1. Hakekat Kemiskinan	16
2. Hakikat Tingkat Pendidikan	23
3. Hakikat Pendapatan Perkapita	29
B. Peneliti Terdahulu	37
C. Kerangka Berpikir	38

	D. Perumusan Hipotesis	40
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian	42
	B. Objek Penelitian	43
	C. Metodologi Penelitian	42
	D. Jenis dan Sumber Data	50
	E. Operasionalisasi Variabel Penelitian	43
	F. Konstelasi Hubungan antara Variabel	44
	G. Teknik Analisis Data	45
	1. Panel Data	45
	2. Uji Hipotesis	57
	3. Uji Asumsi Klasik	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	64
	1. Data Kemiskinan	64
	2. Data Tingkat Pendidikan	66
	3. Data Pendapatan Perkapita	67
	B. Analisis Data	
	1. Pemilihan Model Terbaik	68
	2. Uji Hipotesis	73
	C. Interpretasi Hasil Penelitian	76
	D. Keterbatasan Penelitian	80

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	81
	B. Implikasi	82
	C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		89

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
I.1	Jumlah Penduduk Miskin Wilayah Perkotaan di Indonesia Tahun 2011 ...	4
I.2	Jumlah Penduduk Miskin Provinsi di Pulau Jawa Tahun 2006 – 2010.....	6
I.3	Jumlah Penduduk Miskin dan Presentase Penduduk Miskin di Jawa Barat Tahun 2006-010	8
I.4	Perkembangan Laju Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) Jawa Barat Atas Dasar Harga Konstan 2000, Tahun 2006 – 2010	10
IV.1	Pengujian Signifikansi Common atau Fixed Effects	69
IV.2	Pengujian Signifikansi Fixed Effects atau Random Effects	71
IV.3	Uji F.....	73
IV.4	Uji t	74
IV.5	Intercept Kemiskinan Tiap Kabupaten/Kota di Jawa Barat.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
IV.1	Grafik Kemiskinan Tahun 2006-2010	65
IV.2	Grafik Tingkat Pendidikan	66
IV.3	Grafik Pendapatan Per Kapita	67