

**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA SMA
NEGERI 4 DI JAKARTA PUSAT**

DWI MARYANI

8105108045



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE CORRELATION BETWEEN READINESS TO LEARN WITH
LEARNING OUTCOMES ON THE SUBJECT OF THE STUDENTS
HIGH SCHOOL 4 IN CENTRAL JAKARTA***

DWI MARYANI

8105108045



**This Thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor
Degree in Education In Economics Faculty of The State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF EDUCATION ECONOMIC
CONCENTRATION IN EDUCATION ECONOMIC
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014**

ABSTRAK

DWI MARYANI. Hubungan Antara Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri 4 Di Jakarta Pusat. Skripsi. Pendidikan Ekonomi Koperasi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2014. Dosen Pembimbing: Ari Saptono, SE, M.Pd dan Dicky Iranto, SE, M.Si

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 4 di Jakarta Pusat selama 4 (empat) bulan terhitung sejak Maret 2014 sampai Juni 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan IPS SMAN 4 Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah kelas XI IPS sebanyak 106 siswa. Berdasarkan tabel *Issac* dan *Michael* jumlah sampel yang diambil dari populasi terjangkau yaitu sebanyak 84 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proporsional. Berdasarkan persamaan model regresi linier sederhana menghasilkan bentuk regresi $\hat{Y} = 21,52 + 0,329 X$. Selanjutnya uji persyaratan analisis yaitu menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Lilliefors*, diperoleh kesimpulan galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $L_{hitung} = 0,081$ dan $L_{tabel} = 0,097$. pada taraf signifikansi 0,05 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi memperoleh $F_{hitung} (40,14) > F_{tabel} (3,96)$ yang menyatakan bahwa regresi berarti, serta uji linearitas regresi yang menghasilkan $F_{hitung} (0,759) < F_{tabel} (1,73)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi dengan rumus *product moment* menghasilkan r_{xy} sebesar 0,726. Kemudian uji signifikan koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t memperoleh $t_{hitung} = 6,34$ dan $t_{tabel} = 1,67$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kesiapan belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri 4 di Jakarta Pusat. Uji koefisien determinasi menghasilkan r_{xy}^2 sebesar 0,3286. Ini menunjukkan 32,86% variansi variabel Y ditentukan oleh variabel X.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kesiapan Belajar

ABSTRACT

DWI MARYANI. “The Correlation Between Readiness To Learn With Learning Outcomes on On Economic Subjects High School Students In Jakarta 4 Center”.

Thesis. The Education of Cooperation Economic. Economic and Administration Major. Faculty of Economic. State University of Jakarta. 2014. Lecturer advisor : Ari Saptono, SE, M.Pd and Dicky Iranto, SE, M.Si

This research was conducted at the State High School (SMAN) 4 in Central Jakarta for 4 (four) months from March 2014 to June 2014 research method is a survey method with a correlation approach. The population in this study were all students of SMAN 4 Jakarta Social Sciences. Population inaccessibility is the class XI social science majors were 106 students. According to the table Issac and Michael number of samples taken from a population of as many as 84 people affordable. The sampling technique used is proportional random techniques. Based on a simple linear regression model equations produce regression form $Y = 21.52 + 0.329 X$. Further analysis of test requirements is to test the normality of the error on the estimated regression of Y on X with Liliiefors test, we concluded the estimated error of regression of Y on X is normally distributed. This is evidenced by calculations which show that $L_{hitung} = 0.081$ and $= 0.097$ L_{tabel} . at the 0.05 significance level $L_{hitung} < L_{tabel}$. This means that the estimated error of Y on X is normally distributed. Testing the hypothesis by testing the significance of regression gain of $F (40.14) > F (3.96)$ which states that the mean regression, and regression test that produces linearity of $F (0.759) < F$ table (1.73) thus concluded that the linear regression equation . Test the correlation coefficient with the product moment formula produces r_{xy} of 0.726. Then test significant correlation coefficient using t-test $t = 6.34$ and obtain table = 1.67 because $t_{count} > t$ table it can be concluded that there is a positive relationship between readiness to learn with learning outcomes on economic subjects high school students in Jakarta 4 Center. Test the coefficient of determination produce r_{xy}^2 sebesar 0.3286. It shows 32.86% variance of variable Y is determined by the variable X.

Keywords : Learning Outcomes, Readiness To Learn


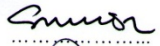

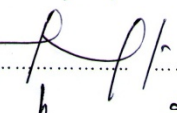

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Karuniana Dianta S, S.IP, M.E</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Ketua		29/12/15
2. <u>Dra.Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Sekretaris		29/12/15
3. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Penguji Ahli		29/12/15
4. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing I		29/12/15
5. <u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Pembimbing II		29/12/15

Tanggal Lulus: 18 Desember 2014

LINDUNG MOTTO DAN PERSEMBAHAN

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Desember 2014

Yang membuat pernyataan



Dwi Maryani
8105108045

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Ikhtiar menuju tawakal dan berakhir keterharuan atas kesabaran
Keberhasilan tidak datang secara tiba-tiba, tapi karena usaha dan kerja keras.*

Yang utama dari segalanya..

*Sembah syukur serta sujud kepada Allah SWT atas karunia dan kemudahan yang
Engkau berikan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan*

**Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat
ku cintai dan ku sayangi..**

*Ibunda dan ayahanda tercinta sebagai tanda bakti dan hormat serta rasa terima
kasih yang tiada terhingga..*

*Kk dan adik ku, tiada yang paling mengharukan saat berkumpul dan bersuka cita
bersama kalian , terimakasih atas perhatian dan doanya..*

*Dosen pembimbing yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk selalu
memberikan saran yang membangun..*

Kita begitu berbeda dalam semua kecuali dalam cinta-

**Your dreams today, can be your future tomorrow
Its Not The End, But Its Just a New
Beginning**

(Dwi Maryani, 2014)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapat bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang penuh perhatian dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Dicky Iranto, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Karuniana Dianta A.Sebayang, S.IP, ME selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M,Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
6. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuannya.

8. Bapak Drs. Suryanto M dan Ibu Dra. Dwiyani Ganewati M.Pd selaku Guru Ekonomi di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat atas bantuan yang diberikan serta siswa-siswi di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat atas partisipasinya.
9. Kedua Orangtuaku, Bapak Suratno dan Ibu Mistem, Kakakku (Atun Setyaningsih), Adikku (Raudhatul Fadillah) yang selalu memberi dukungan moril dan materiil yang tak ternilai harganya.
10. Teman-teman seperjuangan, Ekop Non Reg 2010 yang menjadi teman bertukar pikiran selama empat tahun ini khususnya untuk Lala Rosmala
11. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Terima kasih.

Jakarta, Desember 2014

Peneliti