

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT  
MENJADI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
EKONOMI DI SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN  
ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PANCA SAKTI KAMPUS I  
BEKASI**

**GANESA HIDAYAH  
8105118060**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI  
KOPERASI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT AND  
INTEREST IN BECOMING A TEACHER AGAINST THE  
ACHIEVEMENT OF LEARNING COLLEGE STUDENTS  
ON PRODI ECONOMI OF EDUCATION IN SEKOLAH  
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( STKIP )  
PANCA SAKTI KAMPUS I BEKASI**

**GANESA HIDAYAH  
8105118060**



**This Research Compiled As One of The Requirements To Acquire A  
Bachelor of Education Degree**

**STUDIES PROGRAM ECONOMIC OF EDUCATION  
CONCENTRATION OF EDUCATION ECONOMIC  
COOPERATION  
DEPARTEMEN OF ECONOMIC AND  
ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

**GANESA HIDAYAH.** *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Minat Menjadi Guru Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Panca Sakti Kampus I Bekasi.* Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta.2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, lingkungan keluarga, minat menjadi guru, prestasi belajar dan menguji pengaruh lingkungan keluarga dan minat menjadi guru terhadap prestasi belajar pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi di STKIP Panca Sakti Kampus I Bekasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan *expost facto*. Pengumpulan data lingkungan keluarga dan minat menjadi guru pada mahasiswa digunakan angket kuesioner. Sedangkan metode dokumentasi untuk data prestasi belajar mahasiswa dengan cara mengambil data lapangan (sekunder) dari program studi Pendidikan Ekonomi di STKIP Panca Sakti Kampus I Bekasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Hasil analisis jalur menunjukkan bahwa: (a) pengaruh langsung antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa di STKIP Panca Sakti Kampus I Bekasi sebesar 22,8%. (b) pengaruh langsung antara minat menjadi guru terhadap prestasi belajar di STKIP Panca Sakti Kampus I Bekasi sebesar 16,4% (c) pengaruh tidak langsung antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar yang dimoderatori oleh minat menjadi guru berkontribusi sebesar 0,144.

## **ABSTRACT**

**GANESA HIDAYAH** *The influence of family environment and interest in becoming a teacher against the achievements of learning student on prodi economic of education in Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan ( STKIP ) Panca Sakti Kampus I Bekasi. The concentration of economic education cooperatives .The studies Program economic of education .The department of economy and administration .The faculty of economics . State university of Jakarta.2015*

*This research aims to describe , family environment , interest in being teachers , achievement of learning and test the influence of family environment and the interest of becoming a teacher to the achievement of learning in students prodi economic education in STKIP Panca Sakti Kampus I Bekasi .The methodology used in this research is a method of the survey with the approach ex post facto capital .Data collection family environment and the interest of becoming a teacher at a student used poll questionnaires .While a method of documentation to data student learning achievements by means of taking data ( secondary field of education study program at economic STKIP Panca Sakti Kampus I Bekasi .While a method of analysis of data used path analysis. The results of the analysis shows that: ( a ) influence directly between the family environment to learn students achievement in STKIP Panca Sakti Kampus I Bekasi of 22,8 % . ( b ) a direct influence between the interest of becoming a teacher to learning achievement in STKIP Panca Sakti Kampus I Bekasi of 16.4%. (c) influence indirectly between the family environment to learn students achievement in STKIP Panca Sakti Kampus I Bekasi of 14,4% .*

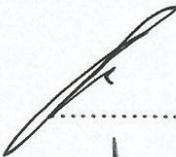
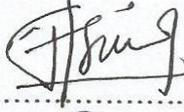
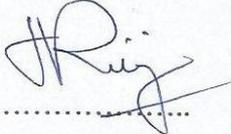
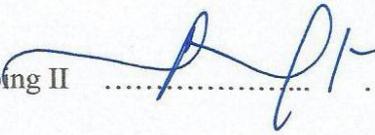
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab

DekanFakultasEkonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.  
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
1. <u>Karuniana Dianta A. S., S.IP, M.E</u> NIP. 198009242008121002	Ketua		7-07-2015
2. <u>Dicky Iranto, SE., M.SE</u> NIP. 197106122001121001	Sekretaris		07-07-2015
3. <u>Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Penguji Ahli		07-07-2015
4. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2001	Pembimbing I		7/7-015
5. <u>Ari Saptono, S.E, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1001	Pembimbing II		06-07-2015

Tanggal Lulus: 2 Juli 2015

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Ganesa Hidayah

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin...*

*Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Orang tua, kakak dan adik saya yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang tulus, doa dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

*Serta untuk "SESEORANG" yang telah senantiasa membantu dan memberi motivasi bagi saya untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.*

*Tidak lupa juga kepada Rekan-rekan seperjuangan Nike, Iga Petiana, Eka Khurnia Yulia Rahma, Annisa, yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.*

*Saya ucapkan terima kasih semoga ridho ALLAH swt, dan berkah-Nya selalu menyertai kalian.  
Aamin.*

## **MOTTO**

“Jika sudah berusaha dan berdoa, waktunya untuk berserah tetapi bukan untuk menyerah” (Penulis)

“Keberhasilan itu adalah sebuah titik kecil yang berada di puncak segunung kegagalan. Maka kalau mau sukses carilah kegagalan sebanyak-banyaknya.  
(Bob Sadino)

“We will never know the real answer, before you try”

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, kekuatan, dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Menjadi Guru Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Panca Sakti Kampus I Bekasi”*

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, do’a, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dra. Endang Sri Rahayu M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang dengan kebaikan dan kesabaran beliau meluangkan waktu dan berbagi ilmu pengetahuan dalam membimbing peneliti.
2. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan, dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi
3. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Karunianan Dianta A. Sebayang ME, selaku Ketua Konsentrasi Pensisikan Ekonomi Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti
7. Ketua Prodi dan Staff Administrasi dan seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi STKIP Panca Sakti Kampus I Bekasi yang telah menyediakan waktunya membantu menyelesaikan penelitian ini
8. Kedua Orangtuaku tersayang serta kakak dan adikku tercinta
9. Nike Pratiwi Suciningrum sahabatku yang saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Annisa, Eka, Iga, Tria, Rendra yang sudah 4 tahun kami bersahabat dari mulai masuk kuliah
11. Teman-teman Pendidikan Ekop Non Reguler 2011 yang telah berjuang bersamaku
12. Teman-teman HMJ EA “Bersinergi” yang selalu memberi dukungan dan semangat

13. Seluruh pihak yang sudah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga yang telah membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi ini mendapat limpahan balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juni 2015

Ganesa Hidayah