

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data empiris yang telah dikumpulkan serta hasil perhitungan statistik yang telah dilakukan di bab sebelumnya, maka penelitian ini telah berhasil mengetahui pengaruh antara Sikap belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Hasil penelitian ini juga memberikan kesimpulan tentang adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara sikap belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 72 Jakarta.

Melalui pengujian hipotesis didapatkan hasil bahwa sikap belajar siswa mempunyai pengaruh positif dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik sikap belajar yang ada pada siswa, semakin tinggi pula hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 72 Jakarta. Sebaliknya semakin buruk sikap belajar yang ada pada siswa, semakin buruk pula hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 72 Jakarta. Dengan demikian, penelitian ini telah berhasil menguji hipotesis yang diajukan.

Besarnya variasi hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi ditentukan oleh sikap belajar siswa sebesar 10,24%, sedangkan sisanya sebesar 89,76% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh yang positif antara sikap belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 72 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa sikap belajar siswa merupakan salah satu faktor yang menentukan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi.

Implikasi dari penelitian ini adalah dengan menerapkan sikap belajar yang baik dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 72 Jakarta.

Berdasarkan hasil pengolahan data terlihat bahwa kekuatan dari dalam diri adalah hal yang paling mempengaruhi sikap belajar. Sikap belajar sangat didukung oleh adanya kekuatan dari dalam diri. Jika sudah ada kekuatan dari dalam diri untuk bersikap dalam belajar maka siswa SMA Negeri 72 Jakarta akan merasa terdorong untuk mendapatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi dengan nilai yang memuaskan. Oleh sebab itu, untuk mengoptimalkan sarana mental serta ilmu yang didapat dalam bangku SMA seharusnya siswa SMA Negeri 72 Jakarta bersikap yang positif untuk mendapatkan hasil belajar yang memuaskan pada mata pelajaran ekonomi. Dengan berbagai aktifitas yang dilakukan selama kegiatan belajar siswa akan tahu secara jelas bagaimana cara mengaplikasikan ilmu ekonomi yang telah didapat dikarenakan ekonomi merupakan mata pelajaran yang mengkaji tentang perilaku dan tindakan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya yang banyak, bervariasi, dan berkembang

dengan sumber daya yang ada melalui pilihan-pilihan kegiatan produksi, konsumsi, dan/ atau distribusi.

### **C. Saran**

Berdasarkan implikasi penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat yaitu, perlunya meningkatkan kreativitas belajar untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi yaitu siswa hendaknya lebih banyak membaca berbagai macam referensi sehingga dapat memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas, siswa juga harus terus berlatih dengan sering memberikan gagasan kepada orang lain dan mempelajari ide-ide orang lain dan guru dapat mengajukan pertanyaan yang berbobot dengan cara sering melakukan diskusi dan jejak pendapat sehingga dapat meningkatkan inisiatif siswa dalam berpikir kreatif.

Pentingnya peningkatan sikap belajar untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi yaitu dengan siswa harus lebih sadar dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas, ulangan harian, ujian tengah semester dan ujian akhir semester serta kewajibannya sebagai pelajar dan siswa hendaknya belajar lebih teratur dengan menepati jadwal belajar yang telah disusun. Selain itu sekolah perlu memberikan sanksi dan hukuman yang tegas sebagai konsekuensi atas perilaku siswa yang melanggar aturan untuk memberikan efek jera dan diberikan pujian atau penghargaan kepada siswa yang telah patuh dan taat pada aturan sehingga mereka merasa dihargai dan semakin semangat dalam belajar dan hal ini harus dilaksanakan secara konsisten. Hendaknya guru dan orangtua dapat

memberikan contoh sikap belajar yang positif bagi siswa sehingga siswa dapat meneladaninya.