

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Membaca Buku Teks Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 104 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

- 1) Ada pengaruh langsung antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi di SMAN 104 Jakarta sebesar 21,3%. Artinya, perhatian orang tua berkontribusi secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 21,3%.
- 2) Ada pengaruh langsung antara minat membaca buku teks ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi di SMAN 104 Jakarta. Artinya, minat membaca buku ekonomi berkontribusi secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 17,6%.
- 3) Sedangkan pengaruh tidak langsung antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dimoderatori oleh minat membaca buku teks ekonomi berkontribusi sebesar 0,167. Artinya perhatian orang tua mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dimoderatori oleh minat membaca buku ekonomi sebesar 16,7%.
- 4) Pengaruh perhatian orang tua dan minat membaca buku ekonomi secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,542 menunjukkan variasi hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh perhatian orang tua dan minat membaca buku ekonomi

sebesar 54,2%, sedangkan sisanya 45,8% ditentukan faktor lain yang tidak diteliti. Keeratan hubungan secara simultan antara variabel perhatian orang tua, minat membaca buku ekonomi dan hasil belajar ekonomi adalah kuat yaitu sebesar 0,736.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Membaca Buku Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 104 Jakarta menjelaskan bahwa variabel perhatian orang tua dan minat membaca buku ekonomi membawa pengaruh pada hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi.

Hal ini membuktikan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar siswa, diperlukan perhatian dari orang tua mengenai kebutuhan proses belajar belajar atau pendidikan anaknya. Salah satunya dengan cara menyediakan fasilitas belajar bersifat materril dan non materiil. Berupa pemenuhan sarana dan prasarana belajar dan memberikan kasih sayang serta bimbingan terhadap anaknya. Perhatian yang diberikan oleh orang tua seharusnya dicurahkan secara kontinu kepada anak selama proses belajarnya berlangsung dengan harapan siswa dapat menjalani proses belajar di sekolah maksimal sehingga hasil belajarnya pun juga maksimal.

Selain itu, minat membaca juga mempengaruhi meningkatnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan rasa ketertarikan, perhatian yang lebih serta ingin tahu yang besar terhadap buku-buku bacaan yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya buku ekonomi. Siswa yang memiliki minat membaca yang tinggi terhadap buku-buku bacaan khususnya buku ekonomi, dapat

membuatnya dapat membuatnya memiliki wawasan yang luas tentang perekonomian serta mampu berpikir kritis mengenai kondisi perekonomian yang terjadi saat ini. Dan secara tidak langsung mampu meningkatkan hasil belajarnya khususnya pada mata pelajaran ekonomi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan peneliti adalah:

- 1) Perlunya kesadaran dari orang tua untuk lebih memperhatikan kebutuhan dalam proses belajar anaknya. Terutama perhatian dalam mendisiplinkan pengawasan penggunaan waktu belajar anaknya. Dengan perhatian yang diberikan oleh orang tua secara intens serta memaksimalkan penggunaan waktu belajarnya secara efektif maka dapat membantu keberhasilan anaknya dalam belajar.
- 2) Sebagai anak, mereka tidak perlu segan dan malu untuk meminta bantuan kepada orang tuanya ketika memiliki kesulitan di sekolah, karena kerja sama antara orang tua dan anak sangat diperlukan dalam kegiatan proses belajar.
- 3) Perlunya meningkatkan minat membaca para siswa terhadap buku ekonomi untuk meningkatkan hasil belajarnya khususnya di mata pelajaran ekonomi. Dalam hal ini seharusnya siswa memberikan perhatian yang lebih terhadap buku-buku pelajaran ekonomi, salah satu bentuk perhatian yang bisa siswa berikan adalah dengan menyediakan waktu luang untuk membaca buku tersebut atau menyisihkan uang