

**PENGARUH KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X IIS SMA
NEGERI 12 JAKARTA**

**SITI SAPTARI QOMARIAH
8105112304**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI DAN KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**THE INFLUENCE OF THE QUALITY OF LEARNING MEDIA
AND STUDENTS' INTEREST IN LEARNING ON LEARNING
OUTCOMES IN ECONOMICS SUBJECT AT CLASS X IIS
SMAN 12 JAKARTA**

**SITI SAPTARI QOMARIAH
8105112304**



**A Thesis Compiled as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor's of
Education at the Faculty of Economics
State University Of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION OF COOPERATIVE ECONOMICS
EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

SITI SAPTARI QOMARIAH. *Pengaruh Kualitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa X IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X IIS SMA Negeri 12 Jakarta*. Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kualitas media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar pada tataran Sekolah Menengah Atas. Penelitian dilakukan pada bulan Maret hingga Mei 2015 di SMA Negeri 12 Jakarta. Metode yang digunakan adalah survei dengan pendekatan korelasional. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner. Uji validitas menggunakan rumus *product momen* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* dengan hasil 0,893 untuk instrumen kualitas media pembelajaran, serta 0,903 untuk instrumen minat belajar artinya memiliki tingkat keajekan (reliabel) sangat tinggi.

Populasi penelitian adalah siswa kelas X IIS 1, X IIS 2 dan X IIS 3 yang berjumlah 108 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling atau sensus. Sensus adalah cara pengumpulan seluruh elemen diselidiki satu persatu yang hasilnya merupakan data sebenarnya atau disebut parameter. Penelitian ini menggunakan teknik analisis jalur (*Path Analysis*) dimana kualitas media pembelajaran berpengaruh langsung terhadap hasil belajar, minat belajar berpengaruh langsung terhadap hasil belajar serta kualitas media pembelajaran berpengaruh langsung terhadap minat belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya kualitas media pembelajaran (X_1) yang secara langsung mempengaruhi hasil belajar adalah $0,409^2 = 0,167$ atau 16,7%, besarnya pengaruh minat belajar (X_2) yang secara langsung mempengaruhi hasil belajar adalah $0,355^2 = 0,126$ atau 12,6%, dan besarnya pengaruh kualitas media pembelajaran (X_1) terhadap hasil belajar (Y) dengan dimoderatori oleh minat belajar (X_2) sebesar 0,154 atau 15,4%. Pengaruh kualitas media dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,421 menunjukkan variasi hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh kualitas media pembelajaran dan minat belajar sebesar 42,1%, sedangkan siswanya 57,9% ditentukan faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Keeratan hubungan secara simultan antara variabel kualitas media pembelajaran, minat belajar dan hasil belajar ekonomi siswa adalah kuat sebesar 0,649.

ABSTRACT

SITI SAPTARI QOMARIAH. *The Influence of the Quality of Learning Media and Students' Interest in Learning on Learning Outcomes in Economics Subject at Class X IIS SMAN 12 Jakarta*. Concentration of Cooperative Economics Education, Study Program of Economics Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2015.

This study aims to determine how much influence the quality of learning media and interest in learning towards the learning outcomes at senior high school level. The study was conducted from March to May 2015 at SMA Negeri 12 Jakarta. The method used was a survey with the correlational approach. The instrument used in the study was a questionnaire. The questionnaire's validity was examined by using the formula of product moment and its reliability was tested by using Alpha Cronbach. The result of the reliability test was 0,893 for the instrument of learning media quality and 0.903 for the instrument of learning interest. This meant that the level of the questionnaire's reliability was high.

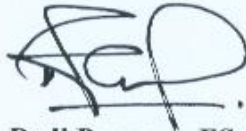
The study population was class X IIS 1, X IIS 2 and X IIS 3, with the total of 108 students. Sampling was conducted by using total sampling technique or census which is a method of collecting all elements by investigating them one by one, of which the result is the actual data, or so-called parameter. This study used path analysis techniques (Path Analysis) where the quality of learning media directly influenced the outcome of learning, interest in learning also influenced learning outcomes directly, and the quality of learning media directly influenced the interest in learning.

The results showed that the magnitude of the quality of learning media (X1) which directly affected the outcome of learning was $0.409^2 = 0.167$ or 16.7%, the influence of learning interest (X2) which directly affected the outcome of learning was $0.355^2 = 0.126$ or 12.6%, and the influence of the quality of learning media (X1) on learning outcomes (Y) moderated by the interest in learning (X2) was 0.154 or 15.4%. The influence of media quality and interest in learning altogether towards student learning outcomes can be seen from the coefficient of determination (R^2), at 0.421, showing that the variation in student learning outcomes can be explained by the quality of learning media and learning interest, at 42.1%, while the other 57.9% was determined by other factors which were not examined. Simultaneously, the strength of the relation between the variable of learning media quality, learning interest and learning outcomes was strong, amounting for 0.649.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Karuniana Dianta A. S, S.IP, ME.</u> NIP. 19800924 200812 1002	Ketua Penguji		27/07/15
2. <u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 19710612 200112 1001	Sekretaris		23/07/15
3. <u>Dra. Rd Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2001	Penguji Ahli		20/07/15
4. <u>Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1001	Pembimbing I		27/07/15
5. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19560207 198602 1001	Pembimbing II		24/07/15

Tanggal Lulus: 10 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Juli 2015



Siti Saptari Qomariah

No. Reg 8105112304

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sekedar mengetahui tidak cukup, kita harus menginginkannya.

Sekedar berkeinginan tidaklah cukup, kita harus bertindak.

-Johann von Goethe-

Terima kasih ibu, ibu, ibu dan bapak ku yang tidak henti-henti memanjatkan doa untuk kelancaran penulisan skripsi ini. Dan tak lupa kakak-kakak ku yang tak bosan memberikan pengalaman dan motivasinya.

Waktu begitu cepat, tak terasa sudah 22 tahun.

Ini kado terindah yang dapat ku persembahkan
di tahun 2015.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kualitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X IIS SMA Negeri 12 Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis mendapat bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini perkenankanlah dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membina, menyarankan dan membantu penulis menyelesaikan skripsi dengan penuh kesabaran dan perhatian.
2. Ari Saptono SE, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan, bimbingan, motivasi, perhatian dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Karunia Dianta A. Sebayang, S.IP, ME, Selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Kosentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak dan Ibu Dosen Kosentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi yang telah membekali penulisan skripsi ini.
8. Ibu Sri Nurhidayati selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang telah baik hati memberikan izin penelitian, serta Ibu Sudarmi selaku guru mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 12 Jakarta atas waktu dan bimbingannya selama proses penelitian. Tak lupa seluruh siswa kelas X IIS yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner yang diberikan penulis.
9. Kedua orang tua yang dalam setiap sujud mendo'akan dan mencurahkan perhatian yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta keluarga besar Baiti Jannati, yang sudah memberikan dukungan, kebahagiaan, juga pembelajaran arti hidup.
10. Dikti, khususnya beasiswa bidikmisi yang telah memberikan dukungan secara materil sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
11. Sahabat-sahabatku yang Insya Allah selalu dalam lindungannya, Thoyyibah Islammiyah, Dimas Satria, Danis Nurul Yunita, Amin Harina, Silvia Andriani, Mira Salni, Gebby Elvira, Latifah Budiarsih dan Nugroho Chalifanto yang senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman C Reg 2011 dan Ekopers Reguler 2011, yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Guru-guru SMAN 1 Cibinong yang selalu memberikan semangat dan doanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, khususnya: Mam Elis, Bu Eka, Bu Wike, dan Bu Dian.
14. Kakak-kakak RAMAY, Ka Aziz Aditya, Ka Randitya Nur Azzani dan Ka Mahdi Karim yang selalu memberikan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Komunitas Basket Veteran's, khususnya Anggi Perdana, Asih Winarni dan Agung Bachtiar yang tak henti-hentinya memberikan dukungan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
16. Serta, ucapan terima kasih untuk keluarga besar FUTSAL FE UNJ, BASKET FE UNJ, HMJ EA BERSINERGI dan DEPT. OLAHRAGA BEM FE (Anwar, Delvi, Diqa, Dwi, Haekal dan Subhan) yang telah memberikan doa terbaiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membaca dan semua pihak yang memerlukannya.

Jakarta, Juli 2015

Siti Saptari Qomariah