

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Kualitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 12 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

- 1) Ada pengaruh langsung antara kualitas media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 12 Jakarta sebesar 16,7%. Artinya, kualitas media pembelajaran berkontribusi secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 16,7%.
- 2) Ada pengaruh langsung antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 12 Jakarta sebesar 12,6%. Artinya, minat belajar berkontribusi secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 12,6%.
- 3) Sedangkan pengaruh tidak langsung antara kualitas media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dimoderatori oleh minat belajar berkontribusi sebesar 0,154. Artinya kualitas media pembelajaran mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dimoderatori oleh minat belajar sebesar 15,4%.
- 4) Pengaruh kualitas media dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar

0,421 menunjukkan variasi hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh kualitas media pembelajaran dan minat belajar sebesar 42,1%, sedangkan siswanya 57,9% ditentukan faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Keeratan hubungan secara simultan antara variabel kualitas media pembelajaran, minat belajar dan hasil belajar ekonomi siswa adalah kuat sebesar 0,649.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh antara kualitas media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 12 Jakarta. Hal tersebut membuktikan bahwa kualitas media pembelajaran dan minat belajar merupakan beberapa faktor yang menentukan hasil belajar ekonomi siswa. Semakin tinggi kualitas media pembelajaran dan minat belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh siswa. Oleh karena itu, setiap siswa harus meningkatkan minat belajarnya dan setiap guru harus meningkatkan kualitas media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar yang diperoleh setiap siswa akan meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa indikator kualitas teknis merupakan indikator tertinggi dalam variabel kualitas media pembelajaran. Selain faktor teknis, faktor kualitas isi/materi serta kualitas intruksional juga mempengaruhi dalam media pembelajaran. Media pembelajaran harus disajikan secara sistematis, dan memberikan bantuan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

Melalui penelitian yang dilakukan hendaknya pihak sekolah mampu meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan media pembelajaran yang berkualitas sehingga menciptakan minat belajar yang tinggi dari siswa. Selain itu, minat belajar juga mempengaruhi meningkatnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan perasaan senang, ketertarikan dan perhatian yang lebih terhadap mata pelajaran ekonomi yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki minat belajar terhadap mata pelajaran ekonomi, dapat membuatnya memiliki kenyamanan dalam belajar sehingga memperoleh wawasan yang luas tentang perekonomian serta mampu berpikir kritis sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 12 Jakarta, harus mampu memberikan media pembelajaran yang berkualitas dari segi kualitas instruksional karena kualitas instruksional terendah khususnya dalam memberikan bantuan untuk belajar. Cara meningkatkan kualitas instruksional dapat dilakukan dengan cara memberikan arahan dan penjelasan yang mudah dimengerti siswa. Guru dapat memberikan arahan kepada siswa untuk membuat salah satu bentuk media pembelajaran yang interaktif, seperti *map mapping*, *movie maker* dan sebagainya.
2. Setiap siswa dapat meningkatkan minat belajar khususnya terhadap mata pelajaran ekonomi untuk meningkatkan hasil belajarnya. Dalam hal ini

yang perlu ditingkatkan lagi yaitu aspek perhatian. Siswa harus lebih mencurahkan perhatiannya terhadap mata pelajaran ekonomi. Seperti, lebih rajin mengerjakan tugas tepat waktu, mengerjakan PR di rumah, lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan disiplin dalam belajar.

3. Bagi penelitian selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan kualitas media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitiannya maupun variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurahman, Mulyono. **Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar**. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ambar, Wahyu Sri. **Manajemen Sarana dan Prasarana**. Jakarta: Multi Karya Mulia, 2007.
- Arikunto, Suharsimi. **Metedologi Penelitian**. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- . **Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan**. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. **Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan**. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Arsyad, Azhar. **Media Pembelajaran**. Jakarta: Rajawali Pers, 2006.
- Arsyad, Azhar. **Media Pembelajaran**. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Aunurrahman. **Belajar dan Pembelajaran**. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Dimiyati dan Mudjono. **Belajar dan Pembelajaran**. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Djaali. **Psikologi Pendidikan**. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri. **Psikologi Belajar**. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri. **Psikologi Belajar**. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. **Strategi Belajar Mengajar**. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Gujarati, Damodar. **Ekonometrika Dasar**. Jakarta: Erlangga, 1997
- Hamalik, Oemar. **Proses Belajar Mengajar**. Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Hamalik, Oemar. **Proses Belajar Mengajar**. Jakarta: Bumi Aksara, 2009