

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA SMA PELITA 3 JAKARTA**

ILFI FAUZIAH

8105116540



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI EKONOMI DAN KOPERASI
JURUSAN EKONOMI ADMINISTRASI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**THE INFLUENCE OF THE SCHOOL ENVIRONMENT AND
ACHIEVEMENT MOTIVATION FOR ECONOMIC
LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN SMA PELITA 3
JAKARTA**

ILFI FAUZIAH

8105116540



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

*Study Program Education of Economic
Concentration in Education of Economic Cooperative
Departemen of Economic and Administration
Faculty of Economic
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015*

ABSTRAK

Ilfi Fauziah. *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Pelita 3 Jakarta.* Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh langsung lingkungan sekolah dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pada tataran Sekolah Menengah Atas. Penelitian dilakukan pada bulan April hingga Juni 2015 di SMA Pelita 3 Jakarta. Metode yang digunakan adalah *ex post de facto* dengan pendekatan korelasional. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner untuk variabel lingkungan sekolah dan motivasi berprestasi, dan data sekunder berupa dokumen ujian akhir sekolah untuk variabel hasil belajar ekonomi. Uji validitas menggunakan rumus product moment dan uji realibilitas menggunakan *Alpha Cronchbach* dengan hasil untuk instrument lingkungan sekolah 0,905, serta untuk instrument motivasi berprestasi 0,776 yang memiliki tingkat keajekkan (*reliabel*) sangat tinggi.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X IIS 1, X IIS 2, X MIA, XI IIS 1, dan XII IIS 1 yang berjumlah 140 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling atau sensus. Sensus merupakan cara pengambilan sampel dengan mengumpulkan seluruh elemen yang akan diselidiki. Penelitian ini menggunakan teknik analisis jalur (*Path Analysis*) dimana lingkungan sekolah berpengaruh langsung terhadap hasil belajar ekonomi, motivasi berprestasi berpengaruh langsung terhadap hasil belajar ekonomi, serta lingkungan sekolah berpengaruh langsung terhadap motivasi berprestasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya pengaruh langsung lingkungan sekolah (X_1) terhadap hasil belajar ekonomi adalah sebesar 0,496, besarnya pengaruh langsung motivasi berprestasi (X_2) 0,485 terhadap hasil belajar ekonomi adalah sebesar, dan besarnya pengaruh langsung lingkungan sekolah (X_1) terhadap motivasi berprestasi (X_2) adalah sebesar 0,356. Dengan uji kecocokan model didapat bahwa model hipotesis sesuai dengan model empirik dengan nilai yang sama sebesar yang menyatakan bahwa model tersebut dapat diterima.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Ilfi Fauziah. The Influence of School Environment and Achievement Motivation on High School Students Learning Outcomes Economic Pelita 3 Jakarta. Concentration of Economic Education, Economic Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in 2015.

This study aims to determine how much direct influence of the school environment and achievement motivation in learning outcomes at the high school level. The study was conducted from April to June 2015 in Pelita SMA 3 Jakarta. The method used is ex post facto de with the correlational approach. The instrument used was a questionnaire to the school environment variables and achievement motivation and secondary data such as documents for the school final examination results of the economic study variables. Test the validity of using the product moment formula and reliability testing using Alpha Cronchbach with the results to the school environment instruments 0.905, and 0.776 for achievement motivation instrument that has keajekan level (reliable) is very high.

Population is a class X IIS 1, X 2 IIS, MIA X, XI IIS 1, and XII IIS 1, amounted to 140 people. Sampling using the total sample or census. Census is a sampling method by collecting all the elements to be studied. This study uses path analysis techniques (Path Analysis) in which the school environment directly affects the results of the economic study, achievement motivation directly affect the results of the economic study, as well as the school environment directly affects the achievement motivation.

The results showed that the magnitude of the direct influence of the school environment (X1) on the results of the economic study was 0,496, the magnitude of the direct influence of achievement motivation (X2) 0.485 against the results of the economic study of the same, and the magnitude of the direct influence of the school environment (X1) on motivation outstanding (X2) is equal to 0.356. With the model fit test the hypothesis that the model is obtained in accordance with empirical model of the same value which states that the model can be accepted.

Keywords: School Environment, Achievement Motivation, Ecoomic Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana E.S., M.Bus
19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Karuniana Dianta A.S.S.IP, M.E</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Ketua		29.7.15
2. <u>Suparno, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Sekretaris		29.7.15
3. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Penguji Ahli		29.7.15
4. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing 1		28.7.15
5. <u>Dra.Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Pembimbing 2		28.7.15

Tanggal Lulus : 27 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2015



Ilfi Fauziah

No. Reg 8105116540

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Dia, yang menghindari sarang lebah sebab takut pada sengatnya, tidak akan layak untuk mendapatkan madu...”

Dengan segenap ketulusan hati ku persembahkan skripsi ini kepada :
Mama dan Papa tersayang (Keluarga Azwarman) dan Alm Ibu Karano Aji

Terimakasih atas hati yang selalu melayani,
mencintai dan menyangiku hingga saat sekarang ini.

Kalian adalah nafas hidupku !

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Atas berkat rahmat dan nikmat Allah SWT, amanah serta kewajiban sebagai mahasiswa maka dalam waktu yang telah ditentukan akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di SMA Pelita 3 Jakarta”.

Dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing hingga Proposal Seminar Hasil Penelitian ini selesai. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, bimbingan dan pengarahan dengan sabar selama proses penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra.Rd. Tuty Sariwulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, bimbingan dan pengarahan dengan sabar selama proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta.

5. Bapak K. Dianta A. Sabayang, S.IP, M.E, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi.
6. Kedua orang tua tersayang yaitu Bapak Azwarman A. Md dan Ibu Nahdatul Huriyyah S.Pd, M.Sn atas doa dan kasih sayangnya yang tak pernah putus hingga saat ini yang selalu memberikan dukungan rohani, moril dan materil. Yang tercinta Ibuk Dra Azizah, (Alm) Ibu Karano Aji , Adinda Yasrul Fikri dan Kakanda Rizki Anhar dan Keponakan Omi tersayang Jihan Makeyla Rizkina yang selalu mendoakan dan mengisi hari penuh dengan canda dan tawa.
7. Udaa Roze Indra yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
8. Sahabat - sahabat tercinta yang selalu ada Kayu, Iza, Nure, Alit, Risma, Rissa, Nilam dan segenap teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi Non Reguler 2011, serta sista indekos saudara yang lebih dari sekedar saudara di perantauan yang selalu menemani Stefi, Suci, Nanda, da Ka Ayu.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Penulis sadar sekali bahwa proposal ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun.

Jakarta, Juli 2015

Ilfi fauziah