

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Pelita 3 Jakarta maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Lingkungan Sekolah (X_1) yang diukur oleh hasil belajar ekonomi (Y) memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Dengan demikian tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi dijelaskan oleh lingkungan sekolah. Besarnya kontribusi lingkungan sekolah secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi adalah 4,96 %. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan “lingkungan sekolah berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi” dapat diterima.
2. Motivasi Berprestasi (X_2) yang diukur oleh hasil belajar ekonomi (Y) memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Dengan demikian tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi dijelaskan oleh motivasi berprestasi. Besarnya kontribusi motivasi berprestasi secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi adalah 4,85 %. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian

yang menyatakan “motivasi berprestasi berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi” dapat diterima.

3. Lingkungan Sekolah (X_1) yang diukur oleh Motivasi Berprestasi (X_2) memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya motivasi berprestasi. Dengan demikian tinggi rendahnya motivasi berprestasi dijelaskan oleh lingkungan sekolah. Besarnya kontribusi lingkungan sekolah secara langsung terhadap motivasi berprestasi adalah 3,56 %. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan “lingkungan sekolah berpengaruh secara langsung terhadap motivasi berprestasi” dapat diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akandikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini. Implikasi tersebut dijelaskan sebagai berikut :

1. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa lingkungan sekolah memberi pengaruh langsung yang signifikan terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 4,96 %. Kontribusi ini bernilai kecil, oleh karena itu diperlukan berbagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi yang dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:
 - a. Memperbaiki sarana dan prasarana yang telah disediakan sekolah, hal ini dapat dilakukan dengan melakukan penataan ruang kelas agar ruang kelas

menjadi nyaman, kondusif, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang baik.

- b. Memperbaiki kondisi meja dan kursi yang ada dikelas agar menjadi lebih nyaman digunakan dalam proses pembelajaran
- c. Menyesuaikan kapasitas ruang kelas dengan jumlah siswa yang ada. Keadaan ini akan mendorong siswa untuk lebih fokus dan berkonsentrasi dengan baik untuk menerima pembelajaran.

2. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa motivasi berprestasi memberikan pengaruh langsung yang signifikan terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 4,85 %. Sedangkan hasil analisis deskriptif kecenderungan jawaban responden terhadap variabel motivasi berprestasi berada dalam kategori tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa motivasi berprestasi siswa harus lebih ditingkatkan. Peningkatan motivasi berprestasi dapat diupayakan oleh guru ekonomi maupun siswa itu sendiri. Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, diperlukan upaya-upaya untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut :

- a. Memberikan variasi terhadap metode pembelajaran agar menjadi lebih menarik untuk meningkatkan kemauan dalam diri siswa dalam meraih prestasi setinggi mungkin.
- b. Menanamkan kepercayaan dan tanggung jawab kepada siswa untuk memprioritaskan diri memperoleh keberhasilan dalam dunia pendidikan.

- c. Memberikan hadiah dan penghargaan kepada siswa yang memiliki prestasi yang tinggi di kelas.
3. Peningkatan hasil belajar ekonomi yang diraih oleh siswa SMA Pelita 3 Jakarta tidak terlepas dari usaha-usaha yang terarah dan terpadu yang dilaksanakan secara konsisten dan berkesinambungan. Dalam rangka memenuhi harapan tersebut diharapkan bagi siswa SMA Pelita 3 Jakarta untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Bagi SMA Pelita 3 Jakarta
 - a. Menciptakan lingkungan sekolah yang lebih efektif , kondusif, dan lebih nyaman untuk pembelajaran
 - b. Melengkapi dan memperbaiki meja dan kursi di kelas agar nyaman digunakan untuk belajar.
2. Bagi Guru
 - a. Memberikan pemahaman yang lebih jelas terhadap masing-masing kompetensi dasar mata pelajaran ekonomi yang memiliki nilai terendah.

- b. Memberikan berbagai inovasi terhadap media yang digunakan dalam pembelajaran ekonomi.
3. Bagi siswa
- a. Memanfaatkan semua fasilitas dan sarana prasarana yang disediakan oleh sekolah.
 - b. Meningkatkan kesadaran diri untuk memperoleh keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga menghasilkan dorongan atau motivasi untuk berprestasi di sekolah.
4. Bagi peneliti
- a. Agar dapat mencari lagi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar ekonomi, sehingga penelitian selanjutnya akan lebih lengkap dan relevan dan menjadi masukan bagi sekolah.