

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan temuan fakta dari penelitian yang telah diuraikan dan dijelaskan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan sekolah dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 40 Jakarta, artinya semakin tinggi lingkungan dan perhatian orang tua terhadap siswa maka semakin tinggi pula prestasi yang diperoleh.
2. Hasil data yang diperoleh antara lingkungan sekolah, perhatian orangtua, dan prestasi belajar adalah normal. Karena ketiga data tersebut memiliki signifikansi lebih dari 0,05.
3. Hubungan antara lingkungan sekolah dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar adalah linier dan berarti. Hal ini mengidentifikasi bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah, dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar.
4. Perhitungan rata-rata skor dapat disimpulkan :
 - a. Hasil perolehan skor lingkungan sekolah paling tinggi adalah pada sub indikator sarana dan prasarana yaitu sebesar 20,78%.

Sedangkan yang terendah adalah pada sub indikator penerangan dan ventilasi udara yaitu sebesar 8,01%.

- b. Hasil perolehan skor perhatian orang tua yang paling tinggi adalah pada sub indikator mengajarkan tanggung jawab yaitu sebesar 18,50%. Sedangkan yang terendah pada indikator orang tua bersikap kasar terhadap anak sebesar 4,09%.
5. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi diketahui bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh lingkungan sekolah sebesar 31,6% dan prestasi belajar dipengaruhi oleh perhatian orang tua sebesar 23,5%. Lalu diketahui pula koefisien determinasi yang secara bersama-sama terhadap ketiga variabel tersebut adalah 38,4% dan sisanya dipengaruhi faktor lain.

B. Implikasi

1. Implikasi yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah dan perhatian orang tua mempunyai pengaruh terhadap meningkat atau menurunnya prestasi belajar siswa di SMK Negeri 40 Jakarta. Hal ini menunjukkan keduanya memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Lingkungan sekolah yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa karena didalam lingkungan yang baik siswa dapat lebih berkonsentrasi dalam belajar. Sebaliknya lingkungan yang buruk dapat mengakibatkan kurangnya konsentrasi belajar siswa sehingga prestasi yang diperoleh pun buruk.

3. Perhatian yang diberikan oleh orang tua dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Meskipun bukan hanya perhatian orang tua saja yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya, namun penelitian ini telah memperlihatkan bahwa perhatian orang tua merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, Pada penelitian ini saran yang dapat disampaikan adalah:

- a. Bagi siswa
 - 1) Siswa sebaiknya disiplin terhadap jam pelajaran yang telah terbentuk. Tanpa menunggu ditegur.
 - 2) Di sekolah, pada saat pelajaran berlangsung sebaiknya siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan.
- b. Bagi orang tua
 - 1) Kondisi lingkungan rumah yang tidak kondusif untuk belajar dapat menghambat prestasi belajar siswa. Oleh karena itu sebisa mungkin orangtua mengkondisikan anak dirumah agar bisa belajar dengan baik.
 - 2) Ketika di rumah, orang tua sebaiknya mengawasi agar anak belajar pada jam belajar yang telah ditentukan. Jika anak tidak belajar maka orang tua wajib menegurnya.
- c. Bagi guru

- 1) Dari hasil angket kuesioner didapatkan bahwa suasana kelas lain yang sering ramai mengganggu konsentrasi siswa yang sedang belajar di dalam kelas. Untuk itu sebisa mungkin bapak ibu guru megkondisikan suasana tiap-tiap kelas agar tenang dan kondusif untuk belajar
- 2) Hendaknya guru menciptakan suasana belajar mengajar yang menarik dan menyenangkan agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan, sehingga kegiatan mengobrol dan bercanda sesama teman sebelah saat pelajaran berlangsung dapat berkurang.
- 3) Kondisi di dalam kelas harus dikondisikan agar para siswa bias belajar dengan baik. Ketika pelajaran berlangsung sebaiknya pintu ruang kelas ditutup untuk mencegah siswa kelas lain yang sedang belajar di luar kelas.

d. Bagi peneliti lain

Untuk meningkatkan prestasi belajar pada umumnya dan prestasi belajar akuntansi pada khususnya sekolah diharapkan selalu berusaha memperbaiki hubungan yang baik dalam Lingkungan Sekolah agar mendukung kegiatan belajar siswa. Dan juga hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penlitian yang sejenis, serta memberikan kesempatan kepada peneliti lain untuk mengembangkan penelitian ini.