

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa interaksi sosial dengan hasil belajar Siswa SMA Negeri 72 Jakarta Utara.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan dari variabel interaksi sosial dengan hasil belajar. Jadi, setelah dilakukan penelitian dapat dikatakan bahwa semakin kondusif interaksi sosial, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan sebaliknya semakin kurang kondusif interaksi sosial, maka semakin menurun pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

Pada penelitian ini, diketahui bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dipengaruhi oleh interaksi sosial sebesar 39,10% dan 50,90% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Nilai ini menunjukkan interaksi sosial cukup erat kaitannya dengan hasil belajar. Hal ini berarti tanpa interaksi sosial yang tinggi, hasil belajar tidak tinggi pula.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara interaksi sosial dengan hasil belajar pada mata

pelajaran ekonomi siswa di SMA Negeri 72 Jakarta Utara. Hal ini membuktikan bahwa interaksi sosial merupakan salah satu faktor yang menentukan hasil belajar pada siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa siswa harus meningkatkan interaksi sosialnya. Interaksi sosial yang dimiliki siswa dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi. Dari pengolahan data interaksi sosial, dilihat bahwa hal yang perlu terus dimiliki siswa adalah ketercapaian komunikasi yaitu sebesar 21,96% dan ketercapaian tujuan yaitu sebesar 20,53%. Sementara hal yang masih perlu ditingkatkan siswa adalah kerjasama yaitu sebesar 19,24 %, saling menghormati yaitu sebesar 19,83 % serta persaingan sehat sebesar 18,44 %,

Meskipun bukan hanya interaksi sosial yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya. Namun, penelitian ini telah dapat membuktikan secara empiris bahwa interaksi sosial merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa

### **C. Saran**

Berdasarkan implikasi penelitian diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

- a. Siswa hendaknya dapat meningkatkan interaksi sosial agar dapat melancarkan proses belajar mengajarnya disekolah sehingga mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

- b. Siswa hendaknya dapat meningkatkan hasil belajar dengan mempelajari materi lebih dalam lagi khususnya mengenai ketenagakerjaan dengan materi pokok pengangguran dan sistem pengupahan dan penggajian, pembangunan dan pertumbuhan ekonomi dengan materi pokok indikator keberhasilan pembangunan, APBN dan APBD dengan materi pokok sumber-sumber penerimaan negara dan daerah, jenis pengeluaran negara, mekanisme penyusunan APBN, pengaruh APBD terhadap perekonomian.
- c. Peningkatan interaksi sosial dalam belajar siswa dengan meningkatkan ketercapaian persaingan secara sehat dalam belajar melalui menyesuaikan diri dengan teman-teman yang pandai, tidak menjatuhkan teman dalam persentasi, tidak saling membenci , dll
- d. Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam mengenai hasil belajar siswa agar dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga nantinya dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.