

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Motivasi Mengajar dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi mengajar terhadap kesiapan mengajar mahasiswa. Semakin baik motivasi mengajar seorang mahasiswa, maka akan semakin baik kesiapan mengajar mahasiswa.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara prestasi belajar mahasiswa terhadap kesiapan mengajar mahasiswa, artinya semakin baik prestasi belajar mahasiswa, maka akan semakin baik kesiapan mengajar mahasiswa.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi mengajar dan prestasi belajar (secara simultan) terhadap kesiapan mengajar mahasiswa. Artinya semakin baik motivasi mengajar dan prestasi belajar baik, maka semakin baik pula kesiapan mengajar mahasiswa.

B. Implikasi

Dengan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, maka penelitian ini mengandung implikasi untuk meningkatkan kesiapan mengajar para mahasiswa kependidikan salah satu caranya adalah dengan meningkatkan motivasi mengajar mahasiswa dan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Meningkatnya kesiapan mengajar ini timbul karena adanya faktor-faktor sebagai berikut :

1. Dari hasil pengolahan data menunjukan bahwa dimensi motivasi dalam diri pada motivasi mengajar adalah faktor yang paling dominan, terutama pada indikator kesenangan dalam mengajar, jadi untuk dapat menghasilkan kesiapan mengajar mahasiswa yang baik, setiap mahasiswa kependidikan haruslah memiliki kesenangan dalam mengajar, selain itu setiap mahasiswa harus memiliki hasrat dan keinginan untuk mengajar, tujuan yang ingin dicapai dalam mengajar, dan harapan serta cita-cita untuk menjadi seorang pengajar. Disamping motivasi dalam diri, faktor motivasi yang timbul dari luar juga cukup memberikan kontribusi dalam meningkatkan kesiapan mengajar mahasiswa kependidikan, oleh karena itu lembaga kependidikan perlu menganalisis dan memahami apa saja yang dapat menumbuhkan motivasi mengajar mahasiswanya dan menerapkannya pada kegiatan akademik yang diikuti oleh mahasiswa.
2. Selain motivasi mengajar, hasil pengolahan data menunjukan prestasi belajar mahasiswa memiliki hubungan positif dan berpengaruh terhadap kesiapan mengajar mahasiswa. Oleh karena itu agar dapat meningkatkan kesiapan mengajar mahasiswa, sangat penting bagi mahasiswa untuk terus

meningkatkan prestasi belajar, dengan prestasi belajar yang baik seorang mahasiswa akan lebih mempunyai kesiapan dalam hal mengajar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kesiapan mengajar sangat penting dimiliki oleh setiap mahasiswa kependidikan, untuk meningkatkan kesiapan mengajar perlu ditingkatkan pula factor-faktor yang mempengaruhi kesiapan mengajar tersebut diantaranya yaitu motivasi mengajar dan prestasi akademik mahasiswa.
2. Motivasi mengajar sangat perlu ditingkatkan pada setiap mahasiswa, untuk meningkatkan motivasi mengajar tersebut, pihak-pihak terkait baik pejabat fakultas hingga dosen hendaknya terus menganalisa dan mengevaluasi berbagai kegiatan akademik yang telah dilaksanakan di lingkungan fakultas apakah sudah menunjang dan memberikan dorongan agar mahasiswa mempunyai motivasi untuk mengajar.
3. Hasil penelitian membuktikan indikator motivasi yang memperoleh nilai terendah adalah indikator harapan dan cita-cita mahasiswa untuk menjadi pengajar, oleh karena itu perlu dilakukan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan harapan dan cita-cita para mahasiswa menjadi lebih baik, baik berupa seminar, workshop maupun penyuluhan dan sosialisasi oleh dosen bidang kependidikan.

4. Prestasi belajar sebagaimana telah yang diteliti cukup berpengaruh terhadap kesiapan mengajar, oleh sebab itu perlu adanya perbaikan kualitas dari kegiatan perkuliahan secara berkesinambungan serta perbaikan sarana dan prasarana penunjang kegiatan perkuliahan sehingga prestasi belajar mahasiswa menjadi semakin lebih baik.